**Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ**

**Состав:**

Кокорина Н.Г. - председатель

Сергеев А.А.

Козлова Т.С.

Большакова Е.А. - секретарь

Ольшевская С.П.

**Структура работы по сопровождению ребёнка с ОВЗ**

1. Сбор информации о ребёнке, работа с классными руководителями, наблюдение
2. ППК + работа с родителями
3. Проведение входной диагностики ????
4. Направление на ПМПК
5. ППК – начало работы с картой сопровождения – план мероприятий по сопровождению
6. Контроль за реализацией плана сопровождения ребёнка

**Распределение обязанностей:**

Кокорина – ППК – планирование, документы, работа с педагогами и родителями, составление расписания индивидуальных занятий

Сергеев - Коррекционно - диагностический блок: Индивидуальные психологические особенности ребенка + Познавательные процессы (память и т.д.) (подбор и апробация методик, рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям)

Большакова - Коррекционно - диагностический блок: Речевое развитие (подбор и апробация методик, рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям)

Козлова – Контроль за ведением карты сопровождения ребёнка в основной школе, составление расписания индивидуальных занятий, контроль за посещением, представление информации на ППК

Ольшевская - Контроль за ведением карты сопровождения ребёнка в начальной школе, составление расписания индивидуальных занятий, контроль за посещением, представление информации на ППК

Классные руководители – внеурочная деятельность ребёнка с учётом рекомендаций, представление информации на ППК

Заседания рабочей группы и ППК – 1 раз в месяц (по согласованию)