Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

П Р И К А З

16 сентября 2026 года № 129

О реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опыта между обучающимися», письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества», от 22.09.2020 №02-01-81/10670 «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях», во исполнение приказа МКУ «Управление образованием муниципального округа Верхний Тагил» № 113 от 16.09.2026 года, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации целевой модели наставничества обучающихся в МАОУ СОШ №4 в 2026-2027 учебном году.
2. Назначить ответственным по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4 заместителя директора Юдину Н.В.
3. Юдиной Н.В.

3.1. Согласовать дорожные карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4 на 2026-27 уч.год;

3.2. Разработать и реализовать мероприятия дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4;

3.3. Осуществить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества (Приложение 1)

3.3. Утвердить целевые показатели реализации программы наставничества в 2026-2027 уч.году (Приложение 2)

3.4. Осуществлять контроль, координацию и осуществлять организационную, методическую, нормативно – правовую и экспертно-консультационную поддержку по реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества для участников Программы;

3.5. Поддерживать наставнические пары в разработке дорожных карт,
коррекции и отслеживании результатов.

4. Реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей);
5. Провести внутренний анализ реализации и эффективности программ наставничества;
6. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;
7. Утвердить целевые показатели развития муниципальных программ наставничества;

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №4 Е.А. Нехай

С приказом ознакомлены и согласны:

№	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Личная роспись
1.	Баженова Л. М.	учитель		
2.	Бибиков О. Н.	учитель		
3.	Блинкова Е. М.	учитель		
4.	Бублей Л. А.	учитель		
5.	Булдакова Е.В.	учитель		
6.	Галкина Н.Д.	учитель		
7.	Горохова И.В.	бухгалтер		
8.	Добычина Е.В.	учитель		
9.	Зайцева Е. Г	учитель		
10	Зотов А.Д.	учитель		
11	Ильина Е. С.	учитель		
12	Карачева Е. И.	учитель		
13	Клюкина Е.Г.	Заместитель директора		
14	Клюкина Н.А.	Заместитель директора		
15	Кокорина Н.Г.	учитель		
16	Колода Е.М.	учитель		
17	Кузнецова О. Е.	учитель		
18	Курочкина Н. А.	учитель		
19	Лазовская С. В.	учитель		
20	Михалева А.В.	Специалист по ОТ		
21	Нежданова М.С.	учитель		
22	Пермякова Н.С.	учитель		
23	Пестова Т. М.	учитель		
24	Пронина А. Д.	учитель		
25	Ростовская А.И.	Учитель-логопед		
26	Самофеева Ю.В.	учитель		
27	Семечкова О. А.	учитель		
28	Сидорова С. В.	Учитель		
29	Судакова К.Е.	учитель		
30	Терентьева О. М.	учитель		
31	Тимофеева Л.В.	учитель		
32	Тишина Е. Г.	учитель		
33	Хлебникова У.С.	учитель		
34	Чадина С.С.	учитель		
35	Чуркина Е.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
36	Шехмометьева И.А.	учитель		
37	Юдина Н.В.	Заместитель директора		
38	Яковлева А.С.	учитель		

Приложение №1

приказ от 16.09.2026 года № 113

О назначении наставников и формировании наставнических пар.

1. Назначить наставниками: Кислицына Е.П. – учитель, ВКК; Юдина Н.В. – учитель, ВКК; Кокорина Н.Г.- учитель, 1 КК; Добычина Е.В.- учитель, ВКК; Баженова Л.М. – учитель, ВКК; Лазовская С.В. – учитель, ВКК; Семячкова О.А. учитель, 1 КК.

2. Сформировать следующие наставнические пары «учитель – учитель»:

Судакова К.Е.– Кислицына Е.П., учитель, ВКК; Самофеева Ю.В., молодой специалист – Кокорина Н.Г., учитель1КК; Зотов А.Д., молодой специалист – Добычина Е.В.,учитель, ВКК; Тимофеева Л.В., молодой специалист – Баженова Л.М., учитель ВКК; Чадина С.С., молодой специалист – Семячкова О.А. учитель, 1 КК; Пермякова Н.С. – Лазовская С.В. – учитель, ВКК.

3. Сформировать наставнические пары «ученик – ученик» на базе основного общего образования и СОО:
   - детей в возрасте от 11 до 18 лет - 80%;
   - детей в возрасте от 15 до 18 лет - 40%;
   - детей с ограниченными возможностями - 60%.

4. Организовать реализацию программы наставничества «ученик-ученик» в рамках организации и проведения мероприятий «старших» для «младших» с привлечением активистов Центра детских инициатив.

Приложение №1

приказа от 16.09.2026 года № 113

Целевые показатели развития муниципальных программ наставничества

№ п/п	Наименование показателя	2026/2027 учебный год
1	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %*	80%
2	Для детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %*	40%
3	Доля учителей – молодых специалистов, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %**	75%
4	Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальном округе Верхний Тагил, вошедших в программы наставничества, представивших своих наставников, %*	40%
5	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, создавших на своих интернет-ресурсах раздел «Наставничество», от общего числа организаций, реализующих наставнические программы **	100%
5.1.	Участие коллективов образовательной организации в деятельности сетевого сообщества (ежемесячное размещение новостей на официальном сайте и социальной сети образовательной организации) не менее 10 новостей от ОО в течение 2026/2027 учебного года **	100%

6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа Верхний Тагил, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %*	60%
7	Доля муниципальных образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил, реализующих наставнические программы, от общего числа образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил**	100%