

УТВЕРЖДЕНО


Директор МАОУ СОШ №4

 /Нехай Е.А./

Приказ №3 от 02.09.2016 года

ПРИНЯТО

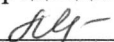
Председатель Педагогического совета школы

 /Кокорина Н.Г./

Протокол №14 от 31.08.2016 года

ПРИНЯТО

Председатель Управляющего совета школы

 /Монастыренко К.Г./

Протокол №25 от 31.08.2016 года

ПРИНЯТО

Председатель Школьного ученического самоуправления

 /Федоров Д./

Протокол № 1 от 01.09.2016 года

Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19);

1.1.4. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 41);

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.6. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

1.1.7. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

1.1.8. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.9. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.10. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (подпункт 14 пункта 3 статьи 5);

1.1.11. Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

1.1.12. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4.

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 (далее - ОО) разработано с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №4 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее — обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории го Верхний Тагил (далее — медицинские организации);

1.2.3. Рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей) - Управляющего Совета Школы, Совета Старшекласников, принимается на Педагогическом Совете ОО и утверждается приказом директора;

1.2.4. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. МАОУ СОШ №4 на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОО;
- 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому МАОУ СОШ №4 организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОО.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.1. Обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;
- 2.2.2. Создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 2.2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- 2.2.4. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка и др.).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 3.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — основные образовательные программы) на дому или в медицинских организациях являются:
- 3.2.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
- 3.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.2.1.;
- 3.2.3. Педагогические работники образовательной организации.
- 3.3. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОО и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.4. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
- 3.5. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
- 3.5.1. Заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса) (см Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- 3.5.2. Заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

- 3.5.3. Индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).
- 3.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.
- 3.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).
- 3.8. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам образования на дому или в медицинских организациях образовательная организация:
- 3.8.1. издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;
 - 3.8.2. разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) ГОС, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
 - 3.8.3. утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
 - 3.8.4. предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в образовательной организации, на время обучения;
 - 3.8.5. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
 - 3.8.6. оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 3.8.7. осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
 - 3.8.8. осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;
 - 3.8.9. осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
 - 3.8.10. выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 3.9. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

- 4.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.
- 4.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.
- 4.3. Образовательная организация издает распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:
- в 1-4 классах — до 11 часов в неделю;
 - в 5-6 классах — до 14 часов в неделю;
 - в 7 классе — до 15 часов в неделю;
 - в 8-9 (10) классах — до 16 часов в неделю;
 - в 10(11)—11(12) классах — до 17 часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, внеурочной деятельности.

4.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ОО имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

4.5. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

4.6. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

4.7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

4.8. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год (сводная ведомость учета успеваемости учащихся) и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из ОО. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

4.9. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

4.10. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета ОО по результатам промежуточной аттестации.

4.11. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

4.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

5.1. Финансирование расходов, связанных с проведением образовательной организацией учебных занятий на дому или в медицинской организации для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год: в муниципальных образовательных организациях — за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях.

- 5.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 5.3. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 6.1. Права и обязанности работников ОО определяются Уставом ОО и настоящим Положением;
- 6.2. Педагогические работники имеют право:
- 6.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 6.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 6.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 6.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Обучающиеся имеют право:
- 6.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 6.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 6.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОО;
 - 6.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 6.4. Родители (законные представители) имеют право:
- 6.4.1. Знакомиться с Уставом ОО, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 6.4.2. Защищать законные права ребенка;
 - 6.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОО, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 6.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 6.4.5. Получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 6.5. Педагогические работники обязаны:
- 6.5.1. Учитель - предметник:
 - 6.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 6.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 6.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 6.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 6.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - 6.5.2. Классный руководитель:
 - 6.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 6.5.2.2. Своевременно информировать администрацию ОО обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- 6.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 6.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
 - 6.5.3.1. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 6.5.3.2. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
 - 6.5.3.3. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 6.5.3.4. Обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 6.5.3.5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.
- 6.6. Обучающийся обязан:
 - 6.6.1. Соблюдать Устав ОО;
 - 6.6.2. Уважать честь и достоинство работников ОО;
 - 6.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 6.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 6.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.
- 6.7. Родители (законные представители) обязаны:
 - 6.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 6.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 6.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 6.7.4. Поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;
 - 6.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию ОО об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 6.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
 - 6.7.7. Посещать и приходить в ОО по вызову администрации для индивидуальных бесед.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 7.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 7.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 7.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 7.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 7.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 7.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.
- 7.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому
(в медицинской организации)

(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

(далее — Образовательная организация) на основании лицензии

№ _____, выданной _____,
(наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации № _____

в лице директора _____,
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации) действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее — Представитель), действующего как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее — Обучающийся), с другой стороны (далее — Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), ГОС _____ (наименование основной общеобразовательной программы) (далее — образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:
(адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Представитель обязан:

2.1.11. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.1.12. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.1.13. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.1.14. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному-психологическим особен-

ностям и потребностям Обучающегося.

2.2. Представитель имеет право:

2.2.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « _____ » _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой — у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Реквизиты МАОУ СОШ №4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

Юридический (фактический) адрес: 624162, Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, 60

тел. (34357) 2-30-30, e-mail :

tvscool4@yandex.ru

ИНН/КПП 6616005945\661601001

Представитель

(Ф.И.О.) _____

(паспортные данные) _____

(адрес места жительства, контактный телефон) _____

Директор Елена Александровна
Нехай, действующая на основании Устава

(подпись)

(подпись)

М.П.

К Договору об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку- инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предмет- ной области	Наименование учебного пред- мета	Количество часов	
			в неделю	всего

МАОУ СОШ №4

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О.)
(подпись)

(Ф.И.О.)
(подпись)

М.П.

Форма заявления родителей (законных представителей) о организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации)

Директору МАОУ СОШ №4

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса ОО
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____

_____ *указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
 директор МАОУ СОШ №4
 Нехай Е.А.
 от «__» _____ 201__ года

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
 Индивидуального обучения на дому

ученика(цы) _____ класса _____

(ФИО обучающегося)

указать период обучения _____

День недели	Вре- мя/урок	Количество часов в неделю	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С _____ расписанием учебных _____ занятий ознакомлены и согласны:
 _____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))
 _____ (подпись) _____ (ФИО классного руководителя)

Дата согласования расписания
 с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20__ г.