МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Администрация муниципального округа Верхний Тагил

МАОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНА

Заместитель директора по воспитательной работе

_____

Яковлева Анна Сергеевна

Протокол №1 от «25» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ СОШ №4

_____

Нехай Елена Александровна

Приказ № 81-А от «27» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектно-исследовательская деятельность

для обучающихся 5 классов

МО Верхний Тагил 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, на основе примерной программы внеурочной деятельности и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Программа реализует направление «Общеинтеллектуальное» и «Общекультурное» согласно перечню направлений внеурочной деятельности. Необходимость реализации программы обусловлена тем, что учебный план ОУ предусматривает изучение курса в объёме 17 часов в 5 классе (0,5 часа в неделю, 1 час 1 раз в 2 недели по понедельникам). Курс направлен на формирование у обучающихся навыков чтения, анализа литературного произведения, коллективной проектной и исследовательской деятельности. В качестве основного литературного материала для работы выбрана повесть современных детских писателей Евгения Пастернак и Андрей Жвалевский. «Время всегда хорошее» — произведение, входящее в список современной детской литературы, рекомендуемой для чтения пятиклассникам, поднимающее важные темы дружбы, взросления, взаимопонимания между поколениями и эпохами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» направлен на развитие читательской грамотности, творческих способностей, навыков работы в группе, умения самостоятельно добывать знания и представлять результаты коллективной работы. В основе курса лежит проектно-исследовательский метод: обучающиеся не только читают и обсуждают литературное произведение, но и проводят собственное исследование, создают коллективный проект, учатся презентовать свою работу. Произведение Е. Пастернак и А. Жвалевского «Время всегда хорошее» выбрано как содержательная основа проекта. Повесть рассказывает о о девочке и мальчике — Вите из 1980 года и Оле из 2018 года,

которые в результате волшебства меняются местами во времени. Произведение позволяет:

- обсудить темы дружбы, взросления, ответственности;
- сравнить две эпохи (советское время и современность) через взгляд детей;
- провести небольшое социологическое и историко-культурное исследование;
- создать творческий коллективный продукт (литературный журнал, инсценировку, видеоролик, исследовательскую презентацию и т.п.).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: формирование у обучающихся читательской грамотности, навыков проектной и исследовательской деятельности, умения работать в коллективе через чтение, анализ и творческое осмысление произведения Е. Пастернак и А. Жвалевского «Время всегда хорошее».

Задачи: *Образовательные:*

- познакомить обучающихся с повестью «Время всегда хорошее»;
- научить анализировать литературное произведение (тема, идея, проблема, герои, композиция);
- сформировать представление о проекте как форме учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- развивать навыки выразительного чтения, устной и письменной речи;
- развивать критическое мышление, умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;
- развивать творческие способности через создание коллективного проекта.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению и литературе;
- воспитывать уважение к истории своей страны, к опыту разных поколений;
- формировать навыки сотрудничества, умения работать в команде.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю, 1 занятие в 2 недели по понедельникам, продолжительность занятия — 1 час / 45 минут).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Введение в проектную деятельность (2 ч) Что такое проект и исследование. Этапы проектной деятельности. Знакомство с повестью Е. Пастернак и А. Жвалевского «Время всегда хорошее». История создания произведения. Авторы — Евгения Пастернак и Андрей Жвалевский.. Распределение по рабочим группам. Выбор темы коллективного проекта.
Модуль 2. Чтение и анализ произведения (8 ч) Чтение и обсуждение глав повести. Анализ характеров главных героев— Вити и Оли. Сравнение двух эпох: 1980-е и 2010-е годы. Тема дружбы и взаимопонимания. Тема взросления и ответственности. Художественные особенности произведения. Работа с текстом: выразительное чтение, цитатный план, характеристика героев.
Модуль 3. Исследовательская работа (4 ч) Сбор материала для проекта. Интервью с родителями и бабушками/дедушками о их детстве. Работа с историческими источниками, фотографиями, предметами быта двух эпох. Систематизация собранного материала. Оформление результатов исследования.
Модуль 4. Создание коллективного проекта (2 ч) Подготовка коллективного продукта: литературный журнал, инсценировка, видеоролик, презентация, макет книги и т.п. (выбирается collectively). Распределение ролей в группе. Репетиция, редактирование, доработка.
Модуль 5. Защита проекта и подведение итогов (1 ч) Презентация коллективного проекта. Оценка работы. Рефлексия. Награждение участников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность интереса к чтению художественной литературы;
- уважительное отношение к истории своей страны, к опыту разных поколений;
- готовность к сотрудничеству, умение работать в коллективе;
- развитие эмпатии, эмоционального интеллекта через сопереживание героям;
- сформированность ответственного отношения к учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *Познавательные УУД:*

- самостоятельно находить информацию в тексте, дополнительных источниках;
- анализировать, сравнивать, классифицировать информацию;
- создавать и оформлять проектную продукцию.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнёров;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- публично выступать с презентацией проекта.

Регулятивные УУД:

- ставить цель, планировать свою деятельность;
- контролировать и оценивать свою работу и работу группы;
- вносить коррективы в проект.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К концу обучения обучающийся научится:

- читать и анализировать художественное произведение;
- определять тему, идею, проблему, композицию произведения;
- характеризовать героев литературного произведения;
- проводить небольшое исследование по литературе;
- создавать коллективный проект по литературе;
- презентовать результаты своей работы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (17 часов, 1 раз в 2 недели по понедельникам)

№	Тема занятия	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные ресурсы
1	Вводное занятие. Что такое проект и исследование. Этапы проектной деятельности	1		1	07.09.2026	Презентация
2	Знакомство с повестью «Время всегда хорошее». Авторы Е. Пастернак и А. Жвалевский. История создания	1		1	21.09.2026	Презентация, РЭШ
3	Чтение и обсуждение первых глав. Знакомство с героями и — Витей и Олей	1		1	05.10.2026	Презентация
4	Анализ характеров героев Что	1		1	19.10.2026	Презентация

	их объединяет и различает					
5	Чтение и обсуждение глав о «путешествии во времени»	1		1	02.11.2026	Презентация, Скайсмарт
6	Сравнение двух эпох: 1980-е и 2010-е годы. Что изменилось?	1		1	16.11.2026	Презентация
7	Тема дружбы и взаимопонимания в произведении	1		1	30.11.2026	Презентация
8	Тема взросления и ответственности	1		1	14.12.2026	Презентация
9	Художественные особенности повести. Язык произведен	1		1	28.12.2026	Презентация

	ия					
10	Выбор темы коллективного проекта. Распределение по рабочим группам	1		1	11.01.2027	Презентация
11	Исследовательская работа: сбор материала (интервью, фотографии, предметы быта)	1		1	25.01.2027	Презентация
12	Обсуждение собранного материала. Систематизация	1		1	08.02.2027	Презентация, Скайсмарт
13	Создание коллективного продукта (литературный журнал / инсцениро	1		1	22.02.2027	Презентация

	вка / видеоролик / презентация)					
14	Доработка проекта. Распределение ролей для презентации	1		1	05.04.2027	Презентация
15	Репетиция защиты проекта	1		1	19.04.2027	Презентация
16	Защита коллективного проекта. Презентация результатов	1	1		03.05.2027	Презентация, Скайсмарт
17	Подведение итогов. Рефлексия. Награждение участников	1			17.05.2027	Презентация
ИТОГО		17	1	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Пастернак Е., Жвалевский А. Время всегда хорошее. – М.: Время, 2017.
2. Тетрадь для проектной деятельности (рабочая тетрадь обучающегося).
3. Словарь литературоведческих терминов для пятиклассников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Пастернак Е., Жвалевский А. Время всегда хорошее. – М.: Время, 2017.
2. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в основной школе / под ред. Е.С. Полат. – М.: Просвещение.
3. Бычков А.В. Метод проектной деятельности в школе. – М.: РАО, 2020.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2019.
5. Примерные тематические проекты по литературе для 5–6 классов. – М.: Дрофа.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Российская электронная школа (РЭШ)
- Платформа «Скайсмарт»
- Платформа «Якласс», «Инфоурок»
- Литрес (электронная версия произведения)
- Официальный сайт авторов Е. Пастернак и А. Жвалевского
- Библиотека ЦОК (электронные приложения к учебникам литературы)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ (на выбор класса)

1. «Два мира — одна дружба» — сравнительный анализ жизни детей в 1980-е и 2010-е годы (презентация + интервью с родителями).
2. «Литературный журнал "Время всегда хорошее"» — создание коллективного журнала с иллюстрациями, рецензиями, творческими работами по произведению.

3. «Инсценировка "Однажды во времени"» — театральная постановка по мотивам ключевых сцен повести.
4. «Видеоролик "Моё время — всегда хорошее"» — создание короткого фильма о том, что делает время хорошим для пятиклассников.
5. «Музей детства» — виртуальная или реальная выставка предметов быта двух эпох с описанием и комментариями.
6. «Письма через время» — коллекция писем от современных пятиклассников к Вите и Оле и наоборот.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350036

Владелец Нехай Елена Александровна

Действителен С 12.09.2026 по 12.09.2027