

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Программа принята к реализации
Педагогическим советом МАОУ СОШ 4
Протокол № 7
От 04.05.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №4

Нехай Е.А.
МП
Приказ № 24
От 04.05.2026г.

**ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Улыбка»
при МАОУ СОШ № 4**

«Я, ты, он, она вместе - целая страна»



*Продолжительность программы: 2-26 июня 2026г.
Программу составила: старший воспитатель Баженова Л.М.*

**мо Верхний Тагил
2026г**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы - наследники великой победы»
2.	Автор программы	Старший воспитатель : Баженова Любовь Михайловна
3.	Руководители программы	Директор МАОУ СОШ №4-Нехай Е.А. Начальник лагеря - Лазовская С.В.
4.	Территория	го Верхний Тагил Свердловской области
5.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
6.	Адрес организации, телефон	624162 го Верхний Тагил ул. Чапаева д.54, т.8343572-30-30
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Перспективная цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	Патриотическая, социально – нравственная, ориентирована на семейные и этнические ценности
10.	Сроки проведения	2 июня 2026 – 26 июня 2026
11.	Официальный язык	Русский
12.	Приоритетные направления деятельности:	- патриотическое; - лечебно-оздоровительное; - спортивное;

		<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.
--	--	--

1. Введение

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

2.1. Направленность программы

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: *техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.*

Программа лагеря дневного пребывания «Я, ты, он, она вместе- целая страна» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является *гражданско-патриотическое воспитание.*

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598- 20;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАОУ СОШ №4

- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;

- Должностные инструкции сотрудников лагеря.

2.2. Актуальность программы «Я, ты, он, она вместе- целая страна» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, село, район, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2.3. Адресат программы.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1 – 5 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 день, количество детей 30 человек. 2 разновозрастных отряда по 15 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, родители которых находятся на СВО.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как школьники отвечают доверием взрослому, им присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

2.4. Цель программы лагеря дневного пребывания - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Создание условий для становления самостоятельной, творческой,

свободной личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей школьника, воспитания у юного поколения чувства патриотизма.

2.5. Задачи программы:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, дружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д)

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

- ✓ Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- ✓ Укрепление здоровья детей;
- ✓ Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- ✓ Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
- ✓ Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков;

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение экрана настроения;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность,;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В 2026 году работа смены будет посвящена Единству народов России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов.

Содержательные блоки программы и их реализация.

	Целевое содержание	Мероприятия
Блок «МИР»	Знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	1. Исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей России" 2. Игра-знакомство «Давайте познакомимся!».

	<p>Формирование стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства.</p> <p>Изучение России, родного края, родного города как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры</p>	<p>3. Подвижные игры народов России</p> <p>4. Беседа « Такие разные традиции разных народов»</p>
<p>Блок « Россия»</p>	<p>Знакомство с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p>Формирование представления о суверенитете и безопасности, защите российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества</p> <p>Формирование у детей и подростков гражданского самосознания.</p> <p>Знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.</p> <p>Воспитание ответственности за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов</p>	<p>Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены.</p> <p>Тематические дни</p> <p>Посещение мемориальных комплекса, посвященного увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Реконструкция русских народных праздников (игр);</p> <p>Отрядные проекты « Сила России в слове» по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.</p> <p>«День России» - конкурс патриотического рисунка.</p> <p>День Памяти 20 июня.</p> <p>Рисунки на асфальте «Мир нашему дому».</p> <p>«С песней по жизни» - конкурс песни.</p> <p>Экологическая игра «Жалобная книга природы».</p>

		<p>Экскурсия «Родники» по территории старой части Верхнего Тагила, знакомящие детей с природными объектами, находящимися под присмотром волонтерских отрядов</p> <p>Акция по охране окружающей среды « Чистый мир».</p>
<p>Блок "Человек"</p>	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>Формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры и соревнования;</p> <p>Беседы, направленные на профилактику вредных привычек</p> <p>Инструктажи, беседы и игры, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;</p> <p>проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;</p> <p>Профилактические воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные,</p>

		<p>религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности:</p> <p>Безопасность жизни детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок – схема «Мой безопасный маршрут» по ПДД. 2. Конкурс рисунков по пожарной безопасности 3. Беседа по правилам дорожного движения. 4. Инсценировки сказок «Безопасность моей жизни» (в т.ч. поведение на воде) 5. Беседа по правилам пожарной безопасности. Беседа с представителем пожарной части. 6. «Интернет кафе» ролевая игра (интернет-безопасность) 7. «Микрорайон Безопасности» игра по станциям 8. «Небоскреб Здоровье» игра-соревнование
--	--	---

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

<p>Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Ознакомление правилами здорового питания</p>	<p>Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая)</p> <p>Динамические паузы в организации образовательной деятельности.</p> <p>Спортивные общелагерные и городские соревнования «Твое здоровье в твоих руках» беседа с медиком. (по материалам "здоровое-питание.рф").\</p> <p>Спортивные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-спортивная игра «Зарница»
---	---	--

		<p>2. Игра «Флажки».</p> <p>Соревнование между отрядами.</p> <p>3. Эстафета «Попробуй, догони!».</p> <p>4. Проведение соревнований на первенство лагеря.</p> <p>5. Пионербол – городские соревнования.</p> <p>6. Футбол – городские соревнования.</p> <p>7. Веселые старты – городские соревнования</p> <p>8. Шашки</p>
Модуль "Культура России".	<p>Содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, этических и эстетических ценностей разных народов России.</p>	<p>"Громкие" чтения - чтение по ролям; постановки спектаклей по детским литературным произведениям разных народов . Праздник «Пой и танцуй. Танцуй и пой».</p> <p>«Веселый каблучок» – танцевальный марафон с разучиванием танцевальных движений разных народных танцев.</p>
Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".	<p>Содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей.</p> <p>Беседы в отрядах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. Минутка здоровья «Гигиена тела» 5. Минутка здоровья «Берегите глаза» 6. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»

	среде сверстников.	<p>7. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>8. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>9. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>10. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>11. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>12. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>13. Минутка здоровья «Правильное питание»</p>
Модуль "Детское самоуправление".	Формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.	<p>Органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов в штабе лагеря.</p> <p>Поисковая игра «Найди вожатых».</p>
Модуль "Инклюзивное пространство".	Создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.	Совместное воспитание детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".	Формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.	<p>Тематический День Первых</p> <p>1. Интерактивная игра от РДДМ « Ты, да я, да мы с тобой»</p>
Модуль "Кружки и секции"	Дополнительное образование детей в организации отдыха	Кружковая деятельность: «Умелые ручки» «Танцевальный» «Веселые нотки»

	детей.	«Эрудит» Физкультурно-спортивный
Модуль "Цифровая и медиа-среда".	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации	Детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна

представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

3.6. Система поощрения в рамках программы смены направлена на мотивацию детей к активному участию в жизни смены, творческому развитию и соблюдению правил. Каждый отряд за лучшие результаты в соревнованиях, мероприятиях, викторинах, акциях будет получать жетоны – наклейки и копить их на своей отрядной стенгазете. В конце смены количество жетонов подсчитывается и награждается активный отряд памятными подарками. За участие в соревнованиях команды награждаются грамотами. Активисты смены, принимающие участие в большинстве мероприятий в лагере, в том числе в индивидуальных, в конце смены получают личную грамоту.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации *Срок реализации программы смены 18 дней.*

Организационный период смены - продолжительность – 3 дня.

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие будет коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они превратятся в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью станет игра по станциям, конкурс, где отряды продемонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических программы смены.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Дети становятся жителями «Республики» (название выбирают произвольно). Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Маленькое оранжевое сердечко». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Красное сердце». Все награды отмечаются на экране

достижений отряда. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются грамотами.

Выбирается Штаб летнего лагеря, в состав которого входят по 3 представителя (вожатый, дети) от каждого отряда. Штаб собирается ежедневно для подведения итогов предыдущего дня и планирования работы на следующий день лагеря. Руководит штабом старший воспитатель.

Программа лагеря дневного пребывания детей обладает широкими возможностями по социализации, профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, асоциальных действий среди детей и подростков, также по воспитанию ценностей подрастающего поколения.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями и учреждениями культуры:

- МАУК «Городской дворец культуры»;
- МАУК Верхнетагильская городская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова;
- МБУК Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей;
- Пожарная часть №258 ФГКУ «13 ОФПС по Свердловской области» г.Кировграда.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм

кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрировано в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы сформированы системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы :

- флагшток Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи ;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Эмблема смены



Девиз смены: ***Мы разные и в этом наша сила !***

Каждый участник смены ЛОЛ «Родные просторы» должен соблюдать Заповеди и Законы

Законы

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручи.

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота – залог здоровья.

Заповеди:

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Бланк для заданий руководителям кружков, работающих в лагере.

Дата	Что	Время	Примечания

Бланк для заданий отряду на каждый день.

Задание отряду на _____ июня

Итоговая анкета для родителей воспитанников.

Уважаемые родители!

Просим Вас сообщить Ваше мнение о том, как Ваш ребёнок провёл время в лагере дневного пребывания при МКОУ СОШ № 4 в 2013 году:

1. Что рассказывал ребёнок о проводимых мероприятиях? Что ему понравилось больше всего?

2. Общее впечатление от занятий в лагере и взаимоотношениях с детьми и воспитателями

3. Ваши замечания и предложения

Дата: _____ Подпись (Ф.И.О.): _____

