

**ПРИКАЗ**

От 15.09.2025 г.

№ 120

***О закреплении наставников за учащимися  
с рисками учебной неуспешности и имеющими  
слабую учебную мотивацию***

В целях повышения качества образования, имеющих слабую учебную мотивацию и испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить за учащимися группы риска с учебной неуспешностью и имеющими слабую учебную мотивацию, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, следующих педагогических работников (Приложение 1)
2. Утвердить план работы на 2025- 2026 учебный год с учащимися группы риска с учебной неуспешностью и имеющими слабую учебную мотивацию, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ (Приложение 2).
3. Утвердить алгоритм действий учителя-наставника с учащимися группы риска с учебной неуспешностью и имеющими слабую учебную мотивацию, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ (Приложение 3).
4. Назначить куратором работы в рамках наставничества заместителя директора Юдину Н.В.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

/Е.А. Нехай/

С приказом ознакомлены и согласны

ФИО	должность	дата	Личная роспись
Юдина Н.В.	Заместитель директора		
Шехмометьева И.А.	Учитель, классный руководитель		
Тишина Е.Г.	Учитель, классный руководитель		
Кислицына Е.П.	Учитель, классный		

	руководитель		
Терентьева О.М.	Учитель, классный руководитель		

**Приложение 1**

к приказу № от 15.09.2025 г.

**Список обучающихся группы риска с учебной неуспешностью и имеющими слабую учебную мотивацию, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ и педагогических работников в рамках проекта «Наставник» - «Наставляемый»  
(2025-2026 учебный год)**

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>класс</b>	<b>Наставник</b>
1	Смирнов Ярослав	9Б	Шехмометьева И.А.
2	Меркуль Евангелина	9А	Кислицина Е.П.
3	Бычков Пахом	8В	Тишина Е.Г.
4	Сечков Ярослав	9В	Терентьева О.М.
5	Серенин Александр	9В	Терентьева О.М.
6	Гречин Николай	9А	Кислицина Е.П.

**План работы на 1 полугодие 2025-2026 учебного года  
с обучающимся группы риска с учебной неуспешностью и имеющими  
слабую учебную мотивацию, испытывающими трудности в освоении  
основных образовательных программ и педагогических работников в  
рамках проекта «Наставник» - «Наставляемый»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление базы данных слабоуспевающих учащихся	До 15.09	Нежданова М.С.
2	Закрепление наставников из числа педагогических работников за слабоуспевающими учащимися	15.09	Нехай Е.А.
3	Утверждение алгоритма действий педагога-наставника со слабоуспевающими учащимися	15.09	Нежданова М.С.
4	Выявление проблем в освоение программного материала	До 25.09	Кл.руководители, учителя - предметники
5	Установление причин некачественного освоения программного материала слабоуспевающими учащимися	До 25.09	Учителя-предметники, кл.руководители, Школьный психолог
6	Составление наставниками плана работы по ликвидации пробелов в знания слабоуспевающих учащимися	01.10	Педагоги - наставники
7	Контроль за посещением учебных занятий детей группы риска	Ежедневно	Педагоги - наставники
	Посещение на дому (при необходимости)	В течение полугодия	Кл.руководители, учителя - предметники
8	Индивидуальный контроль за выполнением домашних заданий слабоуспевающими учащимися.	В системе	Педагоги – наставники, Учителя-предметники
9	Ведение документации по индивидуальной работе со слабоуспевающими, не посещающими учащимися в тетради учёта	В течение полугодия	Учителя-наставники

## **Алгоритм действий педагога - наставника со слабоуспевающими учащимися**

1. Установить конструктивный доверительный контакт «Наставник» - «Наставляемый».
2. Наладить взаимодействие: подросток- специалист(ы) образовательной организации.
3. Вести ежедневный контроль посещаемости (лично, с помощью средств связи).
4. Осуществлять ежедневный контроль выполнения домашних заданий в соответствии с расписанием уроков.
5. Выполнять контроль текущей успеваемости (1 раз в неделю).
6. Оказать помощь подростку в социализации.
7. Вовлекать во внеурочную деятельность, доп. образование.
8. Мотивировать на участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.
9. При необходимости вступать во взаимодействие с учителями – предметниками, классным руководителем, родителями и администрацией школы.
10. Своевременно передавать затребованную информацию куратору и/или иному лицу.
11. Систематически вести и своевременно предоставлять по требованию соответствующую документацию.
12. Держать связь с родителями (законными представителями) «Наставляемого».

<p><b>Алгоритм действий педагога - наставника со слабоуспевающими учащимися</b></p>	<p><b>Алгоритм действий педагога - наставника со слабоуспевающими учащимися</b></p>
<p>1.Установить конструктивный доверительный контакт «Наставник» - «Наставляемый».</p> <p>2.Наладить взаимодействие: подросток-специалист(ы) образовательной организации.</p> <p>3.Вести ежедневный контроль посещаемости (лично, с помощью средств связи).</p> <p>4. Осуществлять ежедневный контроль выполнения домашних заданий в соответствии с расписанием уроков.</p> <p>5. Выполнять контроль текущей успеваемости (1 раз в неделю).</p> <p>6. Оказать помощь подростку в социализации.</p> <p>7. Вовлекать во внеурочную деятельность, доп. образование.</p> <p>8. Мотивировать на участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.</p> <p>9. При необходимости вступать во взаимодействие с учителями – предметниками, классным руководителем, родителями и администрацией школы.</p> <p>10. Своевременно передавать затребованную информацию куратору и/или иному лицу.</p> <p>11. Систематически вести и своевременно предоставлять по требованию соответствующую документацию.</p> <p>12. Держать связь с родителями (законными представителями) «Наставляемого».</p>	<p>1.Установить конструктивный доверительный контакт «Наставник» - «Наставляемый».</p> <p>2.Наладить взаимодействие: подросток-специалист(ы) образовательной организации.</p> <p>3.Вести ежедневный контроль посещаемости (лично, с помощью средств связи).</p> <p>4. Осуществлять ежедневный контроль выполнения домашних заданий в соответствии с расписанием уроков.</p> <p>5. Выполнять контроль текущей успеваемости (1 раз в неделю).</p> <p>6. Оказать помощь подростку в социализации.</p> <p>7. Вовлекать во внеурочную деятельность, доп. образование.</p> <p>8. Мотивировать на участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.</p> <p>9. При необходимости вступать во взаимодействие с учителями – предметниками, классным руководителем, родителями и администрацией школы.</p> <p>10. Своевременно передавать затребованную информацию куратору и/или иному лицу.</p> <p>11. Систематически вести и своевременно предоставлять по требованию соответствующую документацию.</p> <p>12. Держать связь с родителями (законными представителями) «Наставляемого».</p>