

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе Базовой площадки МАОУ СОШ №4

По реализации образовательного проекта по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности
и профориентации школьников за 2024-2025 уч. г.

Цель работы по проекту: создание условий для развития технического творчества детей и молодёжи городского округа Карпинск, профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения.
2. Развитие интереса к техническому творчеству у детей и подростков и увеличение числа обучающихся, занимающихся в области техники и современных технологий.
3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям.
4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

I. Анализ деятельности

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<i>Задача 1:</i> Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров.				
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования технической направленности.	- Прохождение курсов повышения квалификации. - Организация форм профессионального общения педагогов.	- Профпереподготовка 1 педагог по программе «Педагог дополнительного образования». - Спланирована работа и проведено 3 заседания творческой группы педагогов дополнительного образования по реализации инновационной деятельности в учреждении.	Доступность программы дополнительного образования взрослых и повышения квалификации. Наличие кадров.	

<i>Задача 2: Развитие интереса к техническому творчеству у детей и подростков и увеличение числа обучающихся, занимающихся в области техники и современных технологий через обеспечение преемственности и вариативности программ дополнительного образования технической направленности для детей от младшего школьного до подросткового возраста.</i>				
- Обеспечить наличие в учебном плане учреждения детских творческих объединений технической направленности для детей от 7 до 17 лет -Обеспечить вариативность программ технической направленности - Увеличить число занимающихся в детских творческих объединениях технической направленности	Решение поставленной задачи осуществлялось через разработку и внедрение программ технической направленности по робототехнике и легоконструированию организацию конкурсов, выставок, мастер-классов, по инновационному техническому творчеству. Занятия и мероприятия технической направленности проводились на базовой площадке ГАНОУ СО «Дворец молодежи» с использованием полученного оборудования. Содержание деятельности: Разработаны Положения о мероприятиях, проводимых для учащихся города. Для победителей и участников разработаны уникальные варианты грамот, дипломов, сертификатов и призы, изготовленные на станках ЧПУ. Используемые методы и формы: - Учебные занятия; - Проекты; - Конкурсы; - Выставки; - Соревнования;	-Учебный план учреждения обеспечивает преемственность программ для детей от 7 до 17 лет по направлению лего - конструирование. -Обеспечена вариативность программ дополнительного образования технической направленности. - Увеличилось количество детей и подростков, занимающихся техническим творчеством. По-прежнему, большой проблемой остается привлечение к техническому творчеству обучающихся на станках ЧПУ. Для популяризации этого направления преподавателем проводятся экскурсии и мастер-классы, где дети знакомятся с современными станками.	-Наличие материально-технической базы для работы детских творческих объединений -Наличие профессиональных кадров.	

	- Экскурсии; - Мастер-классы; - Показательные выступления для родителей; Технологии, используемые в деятельности базовой площадки: ✓ технология проектной деятельности; ✓ технология развития креативного мышления; ✓ здоровьесберегающие технологии; ✓ личностно-ориентированные технологии; ✓ дифференцированное и индивидуальное обучение; ✓ информационные и ИКТ технологии. - Скомплектованы группы разных возрастов; - Проведены презентации технического оборудования в ОУ; - Организованы и проведены конкурсы технической направленности; - Организовано информирование родителей и общественности			
Задача 3: Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям.				
- Увеличение числа детей	Организация конкурсных	- Увеличилось число	- Наличие материально-	

с сформированным интересом к познавательной, поисковой изобретательности и проектной деятельности. -Выбор и определение тем проектов технической, естественнонаучной направленности.	мероприятий учреждения: -выставки технического творчества. Проведение мастер-классов для обучающихся, Проведение консультации для педагогов ОУ. Организация участия в городских конкурсах «Защита проектов», «День науки и технологий» Обучающиеся приняли участие в областном конкурсе Арт-мастер	детей, проявляющих интерес к техническому творчеству - Идет работа над проектами технической направленности: «Легоконструирование», «Юный техник».	технической базы. - Наличие профессиональных кадров.	
Задача 4: Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.				
- Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.	- Презентации возможностей дополнительного образования, современного оборудования в общеобразовательных учреждениях. - проведение мастер-классов для обучающихся и педагогов с применением современного оборудования.	- Проведение экскурсии для обучающихся 9-11 классов на предприятия с целью ознакомления с производством и профессиями.	- Наличие оборудования. – Наличие профессиональных кадров. - Согласование рабочих программ педагогов, планов воспитательной и профориентационной работы.	
Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.				
1.Создание условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования базовой	1.Выполнение должностных инструкций. 2.Инвентаризация базовой площадки. 3.Диагностирование оборудования.	1.В течение отчётного периода каждый педагог нес ответственность за сохранностью комплектации наборов конструкторов и оборудования,	<i>Материально-технические условия:</i> со стороны администрации созданы условия для сохранности оборудования базовой площадки (имеются шкафы	

площадки.	4.Контроль сохранности комплектации наборов конструкторов 5.Совершенствование образовательной среды.	предоставленного в пользование. Осуществлялось диагностирование оборудования, была проведена инвентаризация. 2. в июне 2025 года была проведена инвентаризация оборудования. Все кабинеты, реализующие программы базовой площадки оснащены оборудованием.	для хранения конструкторов и ноутбуков), имеются отдельные кабинеты) Систематически организуется инвентаризация оборудования. Все педагоги проинструктированы о том, что они несут ответственность за сохранность оборудования переданного в пользование базовой площадке.	
-----------	---	---	--	--