

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4**

ПРИКАЗ

26 сентября 2025 года

№ 126

***О реализации целевой модели наставничества
в МАОУ СОШ №4***

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опыта между обучающимися», письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества», от 22.09.2020 №02-01-81/10670 «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях», во исполнение приказа МКУ « Управление образованием муниципального округа Верхний Тагил» №126 от 26.09.2025 года, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации целевой модели наставничества обучающихся в МАОУ СОШ №4 в 2025-2026 учебном году.
2. Назначить ответственным по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4 заместителя директора Юдину Н.В.
3. Юдиной Н.В.
 - 3.1. Согласовать дорожные карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4 на 2025-26 уч.год;
 - 3.2. Разработать и реализовать мероприятия дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4;
 - 3.3. Осуществить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества (Приложение 1)
 - 3.3. Утвердить целевые показатели реализации программы наставничества в 2025-2026 уч.году (Приложение 2)
 - 3.4. Осуществлять контроль, координацию и осуществлять организационную, методическую, нормативно – правовую и экспертно-консультационную поддержку по реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества для участников Программы;
 - 3.5. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
4. Реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей);
5. Провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
6. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;
7. Утвердить целевые показатели развития муниципальных программ наставничества;
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №4

Е.А. Нехай

С приказом ознакомлены и согласны

№	ФИО	должность	Дата ознакомлени я	Личная распись
1	Широких А.П.	учитель		
2	Козлова Т.С.	учитель		
3	Баженова Л. М.	учитель		
4	Нежданова М.С.	учитель		
5	Бибиков О. Н.	учитель		
6	Блинкова Е. М.	учитель		
7	Бублей Л. А.	учитель		
8	Клюкина Н.А.	Заместитель директора		
9	Булдакова Е.В.	учитель		
11	Добычина Е.В.	учитель		
12	Зайцева Е. Г	учитель		
13	Ильина Е. С.	учитель		
14	Карачева Е. И.	учитель		
15	Кислицына Е. П.	учитель		
17	Кузнецова О. Е.	учитель		
18	Курочкина Н. А.	учитель		
19	Лазовская С. В.	учитель		
20	Хлебникова У.С.	учитель		
21	Галкина Н.Д.	учитель		
22	Сохарева А.М.	учитель		
23	Пестова Т. М.	учитель		
24	Ростовская А.И.	Учитель-логопед		
25	Пермякова Н.С.	учитель		
26	Пронина А. Д.	учитель		
27	Семечкова О. А.	учитель		
28	Козлова Т.С.	учитель		
29	Сидорова С. В.	Учитель		
30	Терентьева О. М.	учитель		

31	Тишина Е. Г.	учитель		
32	Шадрина Т. В.	Учитель		
33	Шехмометьева И.А.	учитель		
34	Кокорина Н.Г.	учитель		
35	Клюкина Е.Г.	Заместитель директора		
36	Юдина Н.В.	Заместитель директора		
37	Николаева Л.Н.	Заместитель директора		
38	Шостак Л.В.	Секретарь- машинистка		
39	Колода Е.М.	Учитель, Заведующая библиотекой		
40	Сердитова Н.А.	Заведующая столовой		
41	Семкина Н.В.	Главный бухгалтер		
42	Козлова В.А.	бухгалтер		
43	Горохова И.В.	бухгалтер		
44	Панков В.А.	плотник		
45	Чистяков И.В.	водитель		
46	Решетникова О.Б.	лаборант		
47	Чуркина Е.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
48	Галкина Н.Д.	учитель		
49	Михалева А.В.	Специалист по ОТ		
50	Судакова К.Е.	учитель		
51	Зотов А.Д.	учитель		
52	Шестовских А.С.	учитель		
53	Самофеева Ю.В.	учитель		

Приложение №1

приказа от 26.09.2025 года № 126

О назначении наставников и формировании наставнических пар.

1. Назначить наставниками **Кислицына Е.П.** – учитель, ВКК; **Юдина Н.В.** –учитель, ВКК; **Кокорина Н.Г.**, учитель, 1 КК; Добычина Е.В.- учитель, ВКК .
2. Сформировать следующие наставнические пары «учитель – учитель»:
Судакова К.Е. молодой специалист – Кислицына Е.П. - учитель, ВКК
Широких А.П., молодой специалист – Юдина Н.В. – учитель, ВКК
Самофеева Ю.В., молодой специалист Кокорина Н.Г... – учитель, 1КК
Зотов А.Д., молодой специалист – Добычина Е.В. – учитель, ВКК
3. Сформировать наставнические пары «ученик – ученик» на базе основного общего образования в количестве 10 пар
4. Организовать реализацию программы наставничества «ученик-ученик» в рамках организации и проведения мероприятий «старших» для «младших» с привлечением активистов Центра детских инициатив.

Приложение №2

приказа от 26.09.2025 год №126

№ п/п	Наименование показателя	2022/5/26 год
1	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	80%
2	Для детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	40%
3	Доля учителей – молодых специалистов, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	100%
4	Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городском округе Верхний Тагил, вошедших в программы наставничества, представивших своих наставников, %	40%
5	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, создавших на своих интернет-ресурсах раздел «Наставничество», от общего числа организаций, реализующих наставнические программы (размещение новостей в соответствующем разделе официального сайта МАОУ СОШ №4)	100%
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	60%
7	Доля муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Верхний Тагил, реализующих наставнические программы, от	100%

	общего числа образовательных организаций городского округа Верхний Тагил	
--	---	--