Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа № 4 г.о. Верхний Тагил

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нехай Е.А.

22.07.2024.

План работы

по раннему выявлению незаконного употребления  
 наркотических средств и психотропных веществ обучающимися

**МАОУ СОШ №4**

**на 2024-2026 уч. год**

# Цели:

1. Раннее выявление учащихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
2. Индивидуальное сопровождение обучающихся в целях профилактики повторного употребления ими психоактивных веществ;
3. Развитие у подростков навыков получения удовольствия без употребления психоактивных веществ;
4. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, потребности вести здоровый образ жизни;
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек, зависимостей;
6. Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
7. Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ.

# Задачи:

* + Осуществлять мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
  + Информировать учащихся о механизме развития зависимости, формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
  + Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
  + Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе как условия для снижения риска развития химических зависимостей у подростков.
  + Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
  + Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, способам совладания с тревогой, негативными переживаниями.
  + Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**Программа профилактической работы на 2024-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ключевые компоненты*** | ***Формы работы*** | ***Сроки Ответственные*** | | **Отметка об**  **исполнении** |
| **Работа по раннему выявлению обучающихся с признаками незаконного потребления**  **наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся «группы риска» по употреблению психоактивных веществ** | | | | |
| 1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу, выявление обучающихся «группы  риска». | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, наблюдение. | сентябрь- октябрь | Соц. педагоги, педагоги- психологи, классные руководители |  |
| 2. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном  положении. | Сбор материалов, изучение личных дел, анкетирование, наблюдение. | сентябрь  в течение года | Классные руководители, соц. педагоги, родители. |  |
| 3. Изучение личности каждого ребенка и выявление учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы, находящихся в «группе риска» по употреблению ПАВ. | Коллективные школьные и классные мероприятия, индивидуальная работа, анкетирование, наблюдение, своевременное информирование МВД, ТКДНиЗП в случае выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном  положении. | в течение учебного года | Классные руководители, учителя, социальные педагоги, педагоги- психологи |  |
| 4. Работа по преодолению неуспешности детей в учебной деятельности. | Использование разнообразных форм организации учебного процесса в целях повышения мотивации  учащихся к обучению. | в течение учебного года | Педагоги- психологи, учителя. |  |
| 5. Просветительская работа с родителями и обучающимися | Лекции специалистов, индивидуальная работа с родителями. | в течение учебного года | Социальные педагоги, классные  руководители |  |
| 6. Создание Комиссии, обеспечивающей организационно- | Создание Комиссии, выборы членов Комиссии. | сентябрь – октябрь | Члены Комиссии, социальные  педагоги, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| технического сопровождения Тестирования *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г. №120-ФЗ,*  *Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 г.*  *№658)*. |  |  | | ответственные лица |  |
| 7. Утверждение поименных списков обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий для участия в тестировании *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г. №120-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 г.*  *№658)*. | Утверждение списков, обработка согласий. | ноябрь | | Члены комиссии, социальный педагог |  |
| 8. Утверждение расписания тестирования *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г.*  *№120-ФЗ, Приказ*  *Минобрнауки России от 16.06.2014 г. №658)*. | Составление графика проведения тестирования | сентябрь | | Руководитель социально- психологической службы |  |
| 9. Проведение социально- психологического и медицинского тестирования обучающихся специалистами в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г.*  *№120-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от*  *16.06.2014 г. №658)*. | Тестирование | Сентябрьоктябрь | | Члены комиссии, специалисты, педагоги- психологи, социальные педагоги |  |
| **2. Профилактическая работа с обучающимися** | | | | | |
| 1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулярный период, специальные формы  поощрения и наказания, | | в течение учебного года | Педагог- организатор, классные руководители, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в  КТД. | |  | педагог- психолог |  |
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, организация работы спортивных секций.  Проведение спортивных соревнований. Организация активного зимнего и летнего отдыха. | | в течение учебного года | Педагог- организатор, классные руководители, учителя, преподаватели- организатор ОБЖ,  организатор спортивной  работы |  |
| 3. Профессиональное самоопределение учащихся. | Проектная деятельность, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, профориентационное тестирование, посещение  учреждений СПО. | | в течение учебного года | Педагоги- психологи, учителя , социальный педагог |  |
| 4. Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями ПДН, ТКДНиЗП,  прокуратуры, межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения, индивидуальная работа с  учащимися. | | в течение учебного года | Классные руководители, старший методист социальные педагоги |  |
| 5. Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся. | Лекции, беседы специалистов. Профилактические недели | | в течение учебного года | Учителя биологии, химии, ОБЖ, педагоги-  психологи |  |
| 6. Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности. | Конкурс агитбригад, социальной рекламы, конкурс плакатов, рисунков. | | в течение учебного года | Педагог- организатор, педагоги дополнительного  образования |  |
| **3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-**  **предметников** | | | | | |
| 1. Учебно-просветительская работа среди учителей,  классных руководителей в | | Лектории, малые педсоветы, психолого- | в течение учебного  года | Администрация школы при  сотрудничестве с |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| области негативного влияния ПАВ, курения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку. | педагогические консилиумы. |  | межведомственн ыми государственны ми и общественными  организациями. |  |
| **4. Работа с родительской общественностью** | | | | |
| 1.Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. | Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы, консультации психолога. Посещение на дому учащихся в целях раннего выявление семейного неблагополучия (совместно с МВД, ПДН,  ТКДНиЗП). | в течение учебного года | Совет по профилактике, психологи, социальный педагог, комиссия при Управляющем совете школы. |  |
| 2. Просвещение родителей. | Лекции, семинары, тематические родительские собрания, беседы, консультации психолога, Родительский  клуб. | в течение учебного года | Руководитель социально- психологической службы, социальный  педагог |  |
| **5. Взаимодействие с общественными и государственными, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности,**  **наркомании среди подростков** | | | | |
| 1. Взаимодействие с МВД в соответствии с планом совместной работы. | Лекции, беседы, профилактические рейды, посещение учащихся на дому, лекции для родителей, индивидуальная работа с родителями. | в течение учебного года | Совет по профилактике, социальный педагог, инспектор по делам несовершенноле  тних. |  |
| 2. Взаимодействие с ТКДНиЗП. В соответствии с планом совместной работы | Индивидуальная работа с учащимися и их семьями, координация действий по оказанию помощи семьям, находящимся в социально-опасном  положении. | в течение учебного года | Руководитель социально- психологической службы, Совет по профилактике, социальный  педагог. |  |