Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа № 4 г.о. Верхний Тагил

 Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нехай Е.А.

22.07.2024.

План работы

по раннему выявлению незаконного употребления
 наркотических средств и психотропных веществ обучающимися

**МАОУ СОШ №4**

**на 2024-2026 уч. год**

# Цели:

1. Раннее выявление учащихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
2. Индивидуальное сопровождение обучающихся в целях профилактики повторного употребления ими психоактивных веществ;
3. Развитие у подростков навыков получения удовольствия без употребления психоактивных веществ;
4. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, потребности вести здоровый образ жизни;
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек, зависимостей;
6. Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
7. Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ.

# Задачи:

* + Осуществлять мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
	+ Информировать учащихся о механизме развития зависимости, формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
	+ Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
	+ Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе как условия для снижения риска развития химических зависимостей у подростков.
	+ Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
	+ Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, способам совладания с тревогой, негативными переживаниями.
	+ Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**Программа профилактической работы на 2024-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ключевые компоненты*** | ***Формы работы*** | ***Сроки Ответственные*** | **Отметка об****исполнении** |
| **Работа по раннему выявлению обучающихся с признаками незаконного потребления****наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся «группы риска» по употреблению психоактивных веществ** |
| 1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу, выявление обучающихся «группыриска». | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, наблюдение. | сентябрь- октябрь | Соц. педагоги, педагоги- психологи, классные руководители |  |
| 2. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасномположении. | Сбор материалов, изучение личных дел, анкетирование, наблюдение. | сентябрьв течение года | Классные руководители, соц. педагоги, родители. |  |
| 3. Изучение личности каждого ребенка и выявление учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы, находящихся в «группе риска» по употреблению ПАВ. | Коллективные школьные и классные мероприятия, индивидуальная работа, анкетирование, наблюдение, своевременное информирование МВД, ТКДНиЗП в случае выявления детей и семей, находящихся в социально-опасномположении. | в течение учебного года | Классные руководители, учителя, социальные педагоги, педагоги- психологи |  |
| 4. Работа по преодолению неуспешности детей в учебной деятельности. | Использование разнообразных форм организации учебного процесса в целях повышения мотивацииучащихся к обучению. | в течение учебного года | Педагоги- психологи, учителя. |  |
| 5. Просветительская работа с родителями и обучающимися | Лекции специалистов, индивидуальная работа с родителями. | в течение учебного года | Социальные педагоги, классныеруководители |  |
| 6. Создание Комиссии, обеспечивающей организационно- | Создание Комиссии, выборы членов Комиссии. | сентябрь – октябрь | Члены Комиссии, социальныепедагоги, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| технического сопровождения Тестирования *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г. №120-ФЗ,**Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 г.**№658)*. |  |  | ответственные лица |  |
| 7. Утверждение поименных списков обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий для участия в тестировании *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г. №120-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 г.**№658)*. | Утверждение списков, обработка согласий. | ноябрь | Члены комиссии, социальный педагог |  |
| 8. Утверждение расписания тестирования *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г.**№120-ФЗ, Приказ**Минобрнауки России от 16.06.2014 г. №658)*. | Составление графика проведения тестирования | сентябрь | Руководитель социально- психологической службы |  |
| 9. Проведение социально- психологического и медицинского тестирования обучающихся специалистами в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ *(ФЗ РФ от 07.06.2013 г.**№120-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от**16.06.2014 г. №658)*. | Тестирование | Сентябрьоктябрь | Члены комиссии, специалисты, педагоги- психологи, социальные педагоги |  |
| **2. Профилактическая работа с обучающимися** |
| 1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулярный период, специальные формыпоощрения и наказания, | в течение учебного года | Педагог- организатор, классные руководители, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия вКТД. |  | педагог- психолог |  |
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, организация работы спортивных секций.Проведение спортивных соревнований. Организация активного зимнего и летнего отдыха. | в течение учебного года | Педагог- организатор, классные руководители, учителя, преподаватели- организатор ОБЖ,организатор спортивнойработы |  |
| 3. Профессиональное самоопределение учащихся. | Проектная деятельность, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, профориентационное тестирование, посещениеучреждений СПО. | в течение учебного года | Педагоги- психологи, учителя , социальный педагог |  |
| 4. Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями ПДН, ТКДНиЗП,прокуратуры, межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения, индивидуальная работа сучащимися. | в течение учебного года | Классные руководители, старший методист социальные педагоги |  |
| 5. Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся. | Лекции, беседы специалистов. Профилактические недели | в течение учебного года | Учителя биологии, химии, ОБЖ, педагоги-психологи |  |
| 6. Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности. | Конкурс агитбригад, социальной рекламы, конкурс плакатов, рисунков. | в течение учебного года | Педагог- организатор, педагоги дополнительногообразования |  |
| **3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-****предметников** |
| 1. Учебно-просветительская работа среди учителей,классных руководителей в | Лектории, малые педсоветы, психолого- | в течение учебногогода | Администрация школы присотрудничестве с |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| области негативного влияния ПАВ, курения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку. | педагогические консилиумы. |  | межведомственн ыми государственны ми и общественнымиорганизациями. |  |
| **4. Работа с родительской общественностью** |
| 1.Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. | Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы, консультации психолога. Посещение на дому учащихся в целях раннего выявление семейного неблагополучия (совместно с МВД, ПДН,ТКДНиЗП). | в течение учебного года | Совет по профилактике, психологи, социальный педагог, комиссия при Управляющем совете школы. |  |
| 2. Просвещение родителей. | Лекции, семинары, тематические родительские собрания, беседы, консультации психолога, Родительскийклуб. | в течение учебного года | Руководитель социально- психологической службы, социальныйпедагог |  |
| **5. Взаимодействие с общественными и государственными, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности,****наркомании среди подростков** |
| 1. Взаимодействие с МВД в соответствии с планом совместной работы. | Лекции, беседы, профилактические рейды, посещение учащихся на дому, лекции для родителей, индивидуальная работа с родителями. | в течение учебного года | Совет по профилактике, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних. |  |
| 2. Взаимодействие с ТКДНиЗП. В соответствии с планом совместной работы | Индивидуальная работа с учащимися и их семьями, координация действий по оказанию помощи семьям, находящимся в социально-опасномположении. | в течение учебного года | Руководитель социально- психологической службы, Совет по профилактике, социальныйпедагог. |  |