

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Согласовано:

Директор МКУ Управление образования
городского округа Верхний Тагил

Е.П.Тренина
5 мая 2025 г.



Утверждено:

Начальник летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Улыбка»
при МАОУ СОШ № 4 г.о. Верхний Тагил
С.В. Лазовская

5 мая 2025 г.



ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Улыбка»
при МАОУ СОШ № 4

« Мы- наследники Великой Победы»

к 80-летию Победы.



Продолжительность программы: 2-27 июня 2025г.
Программу составила: старший воспитатель Баженова Л.М.

го Верхний Тагил
2025г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы - наследники великой победы»
2.	Автор программы	Старший воспитатель : Баженова Любовь Михайловна
3.	Руководители программы	Директор МАОУ СОШ №4-Нехай Е.А. Начальник лагеря - Лазовская С.В.
4.	Территория	го Верхний Тагил Свердловской области
5.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
6.	Адрес организации, телефон	624162 го Верхний Тагил ул. Чапаева д.54, т.8343572-30-30
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Перспективная цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	Патриотическая, социально – нравственная, ориентирована на семейные ценности
10.	Сроки проведения	2 июня 2024 – 27 июня 2024
11.	Официальный язык	Русский

12.	Приоритетные направления деятельности:	- патриотическое; - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

I. Общие положения

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Цель программы лагеря дневного пребывания - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Создание условий для становления самостоятельной, творческой, свободной личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей школьника, воспитания у юного поколения чувства патриотизма.

Задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Приобщение к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;
- Сформирование активной жизненной, гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- Воспитание экологической культуры поведения;
- Формирования у школьников навыков общения и толерантности, ценностного отношения к себе и окружающей действительности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность,;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержательные блоки программы и их реализация.

	Целевое содержание	Мероприятия
Блок « МИР»	Знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Формирование стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства. Изучение России, родного края, родного города как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры	исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей 1. Игра-знакомство «Давайте познакомимся!».
Блок « Россия»	Знакомство с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формирование представления о суверенитете и безопасности, защите российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества Формирование у детей и подростков гражданского самосознания. Знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве. Воспитание ответственности за сохранение природы перед будущими	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены. Тематические дни Посещение мемориальных комплекса, посвященного увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны Реконструкция русских народных праздников (игр); Отрядные проекты « Сила России в слове» по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах. «День России» - конкурс патриотического рисунка.

	поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов	«День победы» - конкурс патриотического рисунка. День Памяти 20 июня. Рисунки на асфальте «Мир нашему дому». «С песней по жизни» - конкурс военно-патриотической песни. Экологическая игра «Жалобная книга природы». Экскурсия «Родники» по территории старой части Верхнего Тагила, знакомящие детей с природными объектами, находящимися под присмотром волонтерских отрядов Акция по охране окружающей среды «Чистый мир».
Блок "Человек"	Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству	физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования; Беседы, направленные на профилактику вредных привычек Инструктажи и игры, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; Профилактические воспитательные мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической,

		антиэкстремистской безопасности: Безопасность жизни детей: 1. Рисунок – схема «Мой безопасный маршрут» по ПДД. 2. Конкурс рисунков по пожарной безопасности 3. Беседа по правилам дорожного движения. 4. Инсценировки сказок «Безопасность моей жизни» (в т.ч. поведение на воде) 5. Беседа по правилам пожарной безопасности. Беседа с представителем пожарной части. 6. «Интернет кафе» ролевая игра (интернет-безопасность) 7. «Микрорайон Безопасности» игра по станциям 8. «Небоскреб Здоровье» игра-соревнование
--	--	---

Инвариантные содержательные модули

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".	Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Ознакомление правилами здорового питания	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая) Динамические паузы в организации образовательной деятельности. Спортивные общелагерные и городские соревнования «Твое здоровье в твоих руках» беседа с медиком. (по материалам "здоровое-питание.рф").\ Спортивные мероприятия: 1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. Игра «Флажки». Соревнование между отрядами. 3. Эстафета «Попробуй, догони!». 4. Проведение соревнований на первенство лагеря. 5. Пионербол – городские соревнования. 6. Футбол – городские соревнования. 7. Веселые старты – городские соревнования 8. Шашки
Модуль "Культура России".	Содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, в части	Просмотр отечественных кинофильмов "Громкие" чтения - чтение по ролям;

	поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, этических и эстетических ценностей	постановки спектаклей по детским литературным произведениям. Праздник «Пой и танцуй. Танцуй и пой». «Веселый каблучок – танцевальный марафон
Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".	Содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Коррекционно-развивающая работа. Психолого-педагогическое сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей. Беседы в отрядах: 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. Минутка здоровья «Гигиена тела» 5. Минутка здоровья «Берегите глаза» 6. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 7. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 8. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 9. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 10. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 11. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 12. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 13. Минутка здоровья «Правильное питание»
Модуль "Детское самоуправление".	Формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.	Органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, штаба. Поисковая игра «Найди вожатых».
Модуль "Инклюзивное пространство".	Создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.	Совместное воспитание детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".	Формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.	Тематический День Первых 2. Интерактивная игра от РДДМ «Ты, да я, да мы с тобой»
Модуль "Кружки и секции"	Дополнительное образование детей в организации отдыха детей.	Кружковая деятельность: «Умелые ручки» «Танцевальный» «Веселые нотки» Физкультурно-спортивный
Модуль "Цифровая и медиа-среда".	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации	Детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями и учреждениями культуры:

Городской дворец культуры

Библиотека имени Павленкова

Городской историко-краеведческий музей

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:
флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы
оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
спортивный инвентарь.

Эмблема смены



Девиз смены: **Чтим**
будущее.

прошлое, храним настоящее, верим в

Все участники – воспитатели, вожатые и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети становятся членами «Воснной роты» (название войск выбирают произвольно). В подразделении 2 отряда. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Маленькую оранжевую звездочку». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Красную звезду». Все награды отмечаются на экране достижений отряда. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются грамотами.

Выбирается Штаб летнего лагеря, в состав которой входят по 3 представителя (вожатый, дети) от каждого отряда. Штаб собирается ежедневно для подведения итогов предыдущего дня и планирования работы на следующий день лагеря. Руководит штабом старший воспитатель.

Программа лагеря дневного пребывания детей обладает широкими возможностями по социализации, профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, асоциальных действий среди детей и подростков, также по воспитанию ценностей подрастающего поколения

Планирование занятий лагеря на каждый день.

« » **ИЮНЯ 2025 г.**

	1 отряд	2 отряд
9.00.	завтрак	
9.30.		
10.00.		
10.30.		
11.00.		
11.30.		
12.00.		
12.30.		
13.00.	обед	
13.30.		
14.00.		

Бланк для заданий руководителям кружков, работающих в лагере.

Дата	Что	Время	Примечания

Бланк для заданий отряду на каждый день.

Задание отряду на _____ июня

Итоговая анкета для родителей воспитанников.

Уважаемые родители!

Просим Вас сообщить Ваше мнение о том, как Ваш ребёнок провёл время в лагере дневного пребывания при МКОУ СОШ № 4 в 2013 году:

1. Что рассказывал ребёнок о проводимых мероприятиях? Что ему понравилось больше всего?

2. Общее впечатление от занятий в лагере и взаимоотношениях с детьми и воспитателями

3. Ваши замечания и предложения

Дата: _____ Подпись (Ф.И.О.): _____