

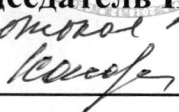
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  /Нехай Е.А./

« 04 » 09 2016 года

ПРИНЯТО

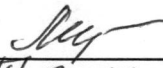
Председатель Педагогического совета

 /Кокорыгина Н.И./

« 31 » 08 2016 года

СОГЛАСОВАНО


Председатель Управляющего совета

 /Монастыренко К.Г./

« 31 » 08 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель ШУС

 /Сuzдалова А.В./

« 01 » 09 2016 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, и инвариантной части учебного плана

г/о Верхний Тагил, 2016 год.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка и осуществления образовательное деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего ,среднего общего образования»;
- Уставом школы.

Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

1.2. Инвариантная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Инвариантная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы инвариантной части учебного плана и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают

специфику общеобразовательной организации, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и инвариантной части учебного плана могут быть направлены на:

- расширенное изучение предметов, обозначенных в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

## **2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и инвариантной части учебного плана.**

2.1. С целью формирования инвариантной части Учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательной деятельности, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам анкетирования распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и инвариантной части учебного плана.

2.2. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и инвариантной части учебного плана рассматривается на заседании Управляющего Совета школы, совета Школьного ученического самоуправления, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

## **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов инвариантной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме, определенном программой предмета, курса.

3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

#### **4. Ответственность**

- 4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, и инвариантной части Учебного плана.
- 4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.
- 4.3. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

#### **5. Оценивание**

- 5.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и инвариантной части Учебного плана осуществляется по следующей системе:
- Учащимся 1-х классов и учащимся 2 классов (1 четверть) отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения учащимися 1-х классов учащимся 2 классов (1 четверть) программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Текущий контроль успеваемости в 1 классах учащимся 2 классов (1 четверть) осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале. Формализованная оценка успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

5.2. Во 2-х - 11 классах – пятибалльная система отметки: 5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) «1» - (балл за невыполненную работу).

## **6. Документация**

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, включенным в часть , формируемую участниками образовательных отношений, и инвариантную часть Учебного плана.

6.2. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и инвариантной части Учебного плана оформляются в классных журналах, элективные курсы - в отдельных журналах.

