

П Р И К А З

08 сентября 2023 года

№ 95

О реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/01 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 №18, письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества», от 22.09.2020 №02-01-81/10670 «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях», руководствуясь Уставом МАОУ СОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации целевой модели наставничества обучающихся в МАОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году.
2. Назначить ответственным по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4 заместителя директора по воспитательной работе Кокорину Н.Г.;
3. Кокориной Н.Г.:
 - 3.1. Согласовать дорожные карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4 на 2023-24 уч.год;
 - 3.2. Разработать и реализовать мероприятия дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №4;
 - 3.3. Осуществить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества (Приложение 1)
 - 3.3. Утвердить целевые показатели реализации программы наставничества в 2023-2024 уч.году (Приложение 2)
 - 3.4. Осуществлять контроль, координацию и осуществлять организационную, методическую, нормативно – правовую и экспертно-консультационную поддержку по реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества для участников Программы;
 - 3.5. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
4. Реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей);
5. Провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
6. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;

7. Утвердить целевые показатели развития муниципальных программ наставничества;
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №4

Е.А. Нехай

С приказом ознакомлены и согласны

ФИО	Должность	дата	Личная роспись
Прокурова А.П.	Учитель		
Сергеев А.А.	Педагог-психолог		
Кокорина Н.Г.	учитель		
Андреева А.Н.	учитель		
Юдина Н.В.	Заместитель директора		
Нежданова М.С.	Социальный педагог		

Приложение №1
приказа от 08.09.2023 № 95

О назначении наставников и формировании наставнических пар.

1. Назначить наставниками Юдина Н.В. – учитель, ВКК, Сергеев А.А. – ВКК, Кокорину Н.Г. – учитель 1 КК.
2. Сформировать следующие наставнические пары «учитель – учитель»:
Прокурова А.А., молодой специалист – Юдина Н.В. - ВКК
Нежданова М.С., молодой специалист – Сергеев А.А. - ВКК
Самофеева Ю.В., молодой специалист – Кокорина Н.Г. - 1КК
Андреева А.Н., молодой специалист- Нехай Е.А.-ВКК
3. Сформировать наставнические пары «ученик – ученик» на базе основного общего образования в количестве 30 пар
4. Организовать реализацию программы наставничества «ученик-ученик» в рамках организации и проведения мероприятий «старших» для «младших» с привлечением активистов Центра детских инициатив и Школьного Ученического совета.

Приложение №2
приказа от 08.09.2023_№_95

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	50%	60%	70%
2	Для детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	20%	30%	35%
3	Доля учителей – молодых специалистов, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	100%	100%	100%
4	Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городском округе Верхний Тагил, вошедших в программы наставничества, представивших своих наставников, %	15%	20%	20%
5	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, создавших на своих интернет-ресурсах раздел «Наставничество», от общего числа организаций, реализующих наставнические программы	100%	100%	100%
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Верхний Тагил, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	30%	40%	50%
7	Доля муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Верхний Тагил, реализующих наставнические программы, от общего числа образовательных организаций городского округа Верхний Тагил	100%	100%	100%