

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
от « » 2021 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №4
Е. А. Нехай
« » 2021 г.
Приказ № от



дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
реализуемая в сетевой форме
«Графический дизайн»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 4,5 месяца

В разработке программы участвовал:
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МАОУ СОШ №4 (*Клюкина Наталья Анатольевна – педагог
дополнительного образования*)

г. Верхний Тагил
2021 год

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
от « » _____ 2021 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №4
_____ Е. А. Нехай
« » _____ 2021 г.
Приказ № от _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
реализуемая в сетевой форме
«Графический дизайн»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 4,5 месяца

В разработке программы участвовал:
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МАОУ СОШ №4 (*Клюкина Наталья Анатольевна – педагог
дополнительного образования*)

г. Верхний Тагил
2021 год

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи общеразвивающей программы	6
3. Содержание общеразвивающей программы	7
3.1. Учебный (тематический) план.....	8
Модуль №1 «Знакомство с Google».....	8
3.2. Учебный (тематический) план.....	10
Модуль №2 «Графическая программа - Canva»	10
3.3. Учебный (тематический) план.....	12
Модуль №3 «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com»	12
4. Планируемые результаты.....	15
Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий	15
5. Календарный учебный график.....	15
6. Условия реализации общеразвивающей программы	17
7. Формы аттестации и оценочные материалы	18
8. Методические материалы.....	19
Список литературы	21

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

С целью создания равных условий получения качественного образования в отдалённых территориях Свердловской области, в рамках национального проекта «Образование» открываются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей. Рекомендуется использование инфраструктуры центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн» направлена на изучение основ работы с графическими системами и программами, такими как Google, Canva, Prezi.com, а также на становление и развитие технического творчества в отдаленных территориях Свердловской области.

Направленность программы - техническая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн» разработана в соответствии:

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019г №МР-81/02вн;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением об организации реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации мероприятий региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование», утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2020 № 333-Д.

Актуальность общеразвивающей программы. Данная программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на формирование ключевых компетенций, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.

Занятия по программе «Графический дизайн» направлены на изучение наиболее распространенных графических пакетов, методов выполнения практических заданий по компьютерному макетированию различных графических документов в различных операционных средах.

Поскольку обучающиеся, имеющие базовый уровень подготовки, уже умеют работать на компьютере в системе Windows, на занятиях изучаются только наиболее распространенные в нашей стране и за рубежом графические пакеты. Данная программа направлена на выработку у учащихся понимания «идеального» образа презентаций, выступлений, что поможет им продемонстрировать их итоговый проект в соответствии с требованиями к презентациям.

Новизна общеразвивающей программы «Графический дизайн» заключается в реализации образовательного процесса в интегрированной форме с другими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №4 (далее – Центр).

Ученики каждого из направлений, посещающих Центр, будут вовлечены в прохождение данной программы.

Педагогическая целесообразность программы.

Практика показывает, что одним из важнейших вопросов современного гуманитарного знания становится культура подачи графического изображения как часть общей информационной культуры. Освоение программы учебного предмета «Графический дизайн» основано на изучении компьютерных технологий путем исполнения творческих заданий с применением полученных навыков, что способствует развитию таких качеств личности как интуиция, образное мышление, а также развитию способностей к проектированию.

Для успешного решения проектных задач учащемуся необходимо освоить все основные закономерности формальной композиции и уметь пользоваться этими средствами для сознательного подхода к дизайнерскому творчеству. Полученные знания в результате освоения программы «Графический дизайн» не исключают развитие интуитивно-образного отношения к самому творческому процессу. Активная творческая работа учащихся заключается в выполнении заданий по каждой изучаемой теме как в аудитории, так и самостоятельно.

Отличительной особенностью программы является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят три модуля «Знакомство с Google», «Графическая программа - Canva», «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com».

Содержание и материал программы имеет «Стартовый уровень» сложности, который предполагает минимальный уровень сложности освоения материала содержания общеразвивающей программы.

Адресат общеразвивающей программы. Программа адресована для обучающихся в возрасте с 13 до 17 лет. Обучающимися Программы могут стать подростки, проживающие на территории городского округа Верхний Тагил, которые посещают образовательные организации, в которых находятся Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Количество обучающихся учебной группы составляет до 10 человек.

Возрастные особенности группы

Выделенные нами возрастные периоды при формировании групп 13-17 лет основываются на психологических особенностях старшего подросткового возраста (по Д. Б. Эльконину).

Содержание программы учитывает возрастные психологические особенности детей 13-17 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися. Социальная ситуация развития детей характеризуется изменением характера учебной деятельности, она приобретает характер деятельности по самообразованию, подросток среди

многообразия секций, курсов и возможных профессий находится перед профессиональным выбором. Ведущей деятельностью является учебно-профессиональная деятельность, которая предполагает овладение системой научных понятий в рамках предварительного профессионального самоопределения, приобретение профессиональных знаний и умений (операционно-техническая сфера).

Объем и срок освоения общеразвивающей программы. Продолжительность образовательного процесса составляет 18 учебных недель, 4,5 учебных месяцев. Объем программы составляет 36 учебных часов.

Форма обучения. Учитывая территориальную удалённость и материально-техническую оснащенность образовательных организаций, потребности обучающихся и их родителей, возможности педагогических работников, форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Графический дизайн» осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа в день. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность одного учебного часа для обучающихся в возрасте с 13 до 17 лет составляет 45 минут с переменами между занятиями 15 минут.

Условия реализации программы. Образование по данной программе строится на основе педагогических технологии личностно-ориентированного образования и практико-ориентированного обучения. Теоретические и практические занятия проводят педагогические работники Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №4.

По окончании реализации программы, обучающиеся получают сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе МАОУ СОШ №4.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: развитие значимых для образования, социализации, самореализации интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей на основе практической деятельности в области современных дизайнерских программ.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с основами графического дизайна;

- ознакомление с основами работы таких программ, как Google, графическая программа - Canva, онлайн платформой для создания презентаций – Prezi.com;
- формирование специальных компетенций в области компьютерных технологий;
- формирование актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование технической грамотности и навыков владения технической терминологией.

Развивающие:

- развитие компетенций технического творчества;
- развитие критического мышления;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие творческих способностей, логического, конструктивного и пространственного мышления;
- развитие аналитических способностей;

Воспитательные:

- воспитание этики отношений делового сотрудничества;
- формирование навыков командного взаимодействия;
- формирование чувства гордости за достижения в отечественной промышленности;
- формирование потребности в творческом росте, саморазвитии, самоутверждении;
- формирование профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты программы. После окончания обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Графический дизайн» обучающиеся приобретут начальные компетенции в области графического дизайна, а также понимание «идеального» образа презентаций, выступлений, что поможет им продемонстрировать итоговый проект в соответствии с требованиями к презентациям.

3. Содержание общеразвивающей программы

Уровень сложности содержания программы имеет «Стартовый уровень». Программа предполагает минимальный уровень сложности освоения материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн» построена по модульному принципу. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

«Модуль» - структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Содержание модуля «Знакомство с Google» направлено на освоение работы с Google, а именно создание презентаций через данную платформу, знакомство с дополнительными возможностями работы в данной системе.

Содержание модуля «Графическая программа - Canva» направлено на знакомство с кроссплатформенным сервисом для графического дизайна, его встроенной библиотекой шаблонов, стоковых фотографий, иллюстраций и шрифтов.

Содержание модуля «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com» направлено на освоение принципов работы с онлайн платформой для создания интерактивных презентаций prezi.com.

3.1. Учебный (тематический) план

Модуль №1 «Знакомство с Google»

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Тип работы	Итоговый результат	Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика			
1	Понятие системы Google, знакомство с ее возможностями	4	2	2	командный	Создание аккаунта в Google. Создание макета Google-формы, Google-таблицы.	Фронтальный опрос, наблюдение
2	Понятие Google-презентации. Разработка концепции идеи.	4	2	2	индивидуальный	Создание макета презентации в системе Google. Знание основных элементов интерфейса программы. Эскиз.	Фронтальный опрос, наблюдение
3	Работа над итоговой презентацией, разбор типичных ошибок	2	-	2	индивидуальный	Законченная презентация в системе Google	Законченная презентация в системе Google

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество о часов			Тип рабо ты	Итоговый результат	Формы аттестац ии /контрол я
		Всего	Теория	Практика			
4	Представлени е и защита проекта	2	-	2	индивид уальный	Презентация и защита своей работы	Защита проекта
Итого:		12	4	8			

Содержание учебного плана модуля «Знакомство с Google»

Тема №1. Понятие системы Google, знакомство с ее возможностями.

Теория. История возникновения Google. Основные возможности Google-системы: Google-формы, Google-таблицы, Google-документы, Google-презентации. Области применения Google возможностей

Практика. Создание аккаунта в Google. Создание макета Google-формы, Google-таблицы.

Действия педагога. Задает вопросы и записывает правильные ответы на экран: из чего состоит аккаунт Google, какие компоненты в нем присутствуют? Какие возможности дает система Google?

Действия учеников. Ответы на вопросы преподавателя. Запись последовательности этапов создание различных форм Google-системы.

Тема №2. Понятие Google-презентации. Разработка концепции идеи.

Теория. Понятие Google-презентации. Подходы к созданию Google-презентации. Интерфейс программы Google-презентации: видовое окно, панель инструментов, меню настроек. Разработка концепции футуристического кабинета «Точка роста». Ученики должны придумать, как будет выглядеть кабинет, какие в нем будут объекты (предметы мебели, оборудование, дизайн и прочее). Затем ученики распределяют необходимые объекты между собой, кто над чем будет работать.

Практика. Вход в Google аккаунт. Создание и сохранение файла презентации.

Действия педагога. Показывает шаги установки и интерфейс программы.

Действия учеников. Повторяют действия преподавателя.

Экспериментируют с объектами презентации в свободной форме. Создают эскиз будущего кабинета и представляют в программе.

Тема №3. Работа над итоговой презентацией, разбор типичных ошибок.

Практика. Основные инструменты Google-презентации. Режимы редактирования объектов. Сохранение презентации, копирование активной ссылки презентации. Разбор типичных ошибок.

Действия педагога. Показывает, как пользоваться инструментами, как переключать режимы редактирования объектов, где искать ссылку презентации, как ей делиться. Разбирает типичные ошибки презентации.

Действия учеников. Повторяют действия преподавателя. Экспериментируют с Google-презентацией в свободной форме. Учатся правильно находить ссылку на презентацию. Анализируют типичные ошибки.

Тема №4. Представление и защита проекта.

Практика. Раздача ссылки слушателям, представление проекта на публику.

Действия педагога. Проверяет работы. Выслушивает учеников, комментирует работу после выступления, находит положительные и отрицательные стороны презентации. Проводит рефлексию.

Действия учеников. Защищают проекты, отвечают на вопросы, задают вопросы выступающим. Участвуют в рефлексии.

Результатом освоения образовательного модуля является освоение общедоступной и универсальной информации о возможностях Google аккаунта, умение грамотно построить свое выступление, создав при этом четкую презентацию, доступную для понимания слушателей.

После освоения данного модуля проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля: Содержание модуля реализуется педагогическими работниками центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для освоения программы модуля необходима регистрация в Google.

3.2. Учебный (тематический) план

Модуль №2 «Графическая программа - Canva»

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Тип работы	Итоговый результат	Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика			
1	Знакомство с онлайн программой – Canva	4	2	2	командный	Регистрация в онлайн программе. Знакомство с ее основными возможностями.	Фронтальный опрос, наблюдение

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество о часов			Тип рабо ты	Итоговый результат	Формы аттестац ии /контрол я
		Всего	Теория	Практика			
2	Разработка шаблона проекта	4	2	2	индивид уальный	Выбор проекта, шаблона для его реализации. Знание основных элементов интерфейса программы. Эскиз.	Фронтальны й опрос, наблюдение
3	Работа над итогами проектом, разбор типичных ошибок	2	-	2	индивид уальный	Законченный проект в онлайн программе Canva	Законченный проект
4	Представлени е и защита проекта	2	-	2	индивид уальный	Презентация и защита своей работы	Защита проекта
Итого:		12	4	8			

Содержание учебного плана модуля «Графическая программа - Canva»

Тема №1. Знакомство с онлайн программой – Canva

Теория: Рассмотрение наиболее актуальных шаблонов Canva. Виды шаблонов Canva. Области применения шаблонов Canva.

Практика: Регистрация в онлайн программе Canva, подключение к классу педагога, рассмотрение шаблонов в свободной форме.

Действия педагога. Задает вопросы и записывает правильные ответы на экран: из чего состоит онлайн программа Canva, какие компоненты в ней присутствуют? Для чего можно использовать различные шаблоны программы?

Действия учеников. Ответы на вопросы преподавателя. Запись разновидностей шаблонов.

Тема №2. Разработка шаблона проекта.

Теория: Более детальное знакомство с тремя основными видами шаблонов: плакат, буклет, презентация.

Практика: Выбор тематики проекта, подбор подходящего шаблона, начало работы над проектом.

Действия педагога. Показывает каждый из шаблонов, рассказывает возможности работы с ними.

Действия учеников. Повторяют действия преподавателя.

Экспериментируют с онлайн программой Canva в свободной форме.

Создают эскиз будущего проекта, работая в группах.

Тема №3. Работа над итоговым проектом, разбор типичных ошибок.

Практика: Подбор нужного материала для итогового проекта, работа над выступлением, исправление ошибок, указанных педагогом.

Действия педагога. Показывает, как пользоваться инструментами, отвечает на вопросы.

Действия учеников. Повторяют действия преподавателя.

Экспериментируют с программой в свободной форме. Работа в группе над защитой.

Тема №4. Представление и защита проекта.

Практика: Выгрузка файла на компьютер преподавателя, защита проекта.

Действия педагога. Проверяет работы. Выслушивает учеников, комментирует работу после выступления, находит положительные и отрицательные стороны презентации. Проводит рефлексию.

Действия учеников. Защищают проекты, отвечают на вопросы, задают вопросы выступающим. Участвуют в рефлексии.

Результатом освоения образовательного модуля является освоение общедоступной и универсальной информации о возможностях программы Canva, умение грамотно построить свое выступление, создав при этом четкую презентацию, доступную для понимания слушателей.

После освоения данного модуля проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля: Содержание модуля реализуется педагогическими работниками центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для освоения программы модуля необходима регистрация в программе Canva.

3.3. Учебный (тематический) план

Модуль №3 «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com»

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество о часов			Тип рабо ты	Итоговый результат	Формы аттестац ии /контрол я
		Всего	Теория	Практика			
1	Знакомство с онлайн платформой для создания презентаций – Prezi.com	4	2	2	командный	Регистрация на онлайн платформе. Знакомство с ее основными возможностями.	Фронтальный опрос, наблюдение
2	Разработка шаблона презентации	4	2	2	индивидуальный	Выбор проекта, шаблона для его реализации. Знание основных элементов интерфейса платформы. Эскиз.	Фронтальный опрос, наблюдение
3	Работа над итоговым проектом, разбор типичных ошибок	2	-	2	индивидуальный	Законченный проект на онлайн платформе для создания презентаций – Prezi.com	Законченная презентация
4	Представление и защита проекта	2	-	2	индивидуальный	Презентация и защита своей работы	Защита проекта
Итого:		12	4	8			

Содержание учебного плана модуля «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com»

Тема №1. Знакомство с онлайн программой – Canva

Теория: Рассмотрение наиболее актуальных шаблонов онлайн платформы Prezi.com. Области применения шаблонов Prezi.com.

Практика: Регистрация на онлайн платформе Prezi.com, перевод с английского на русский основных функций программы, рассмотрение шаблонов в свободной форме.

Действия педагога. *Задаёт вопросы и записывает правильные ответы на экран: из чего состоит онлайн платформа Prezi.com, какие компоненты в ней*

присутствуют? Для чего можно использовать различные шаблоны платформы?

Действия учеников. Ответы на вопросы преподавателя. Запись разновидностей шаблонов. Запись перевода основных функций платформы.

Тема №2. Разработка шаблона проекта.

Теория: Продолжение перевода основных функций онлайн платформы Prezi.com.

Практика: Выбор тематики проекта, подбор подходящего шаблона, начало работы над проектом.

Действия педагога. Рассказывает функций онлайн платформы Prezi.com. Отвечает на возникшие вопросы. Предлагает тематику проекта.

Действия учеников. Повторяют действия преподавателя.

Экспериментируют с онлайн платформой Prezi.com в свободной форме. Создают эскиз будущего проекта в группах.

Тема №3. Работа над итоговым проектом, разбор типичных ошибок.

Практика: Подбор нужного материала для итогового проекта, работа над выступлением, исправление ошибок, указанных педагогом.

Действия педагога. Показывает, как пользоваться инструментами, отвечает на вопросы.

Действия учеников. Повторяют действия преподавателя.

Экспериментируют с программой в свободной форме. Работа в группе над защитой.

Тема №4. Представление и защита проекта.

Практика: Выгрузка файла на компьютер преподавателя, защита проекта.

Действия педагога. Проверяет работы. Выслушивает учеников, комментирует работу после выступления, находит положительные и отрицательные стороны презентации. Проводит рефлексию.

Действия учеников. Защищают проекты, отвечают на вопросы, задают вопросы выступающим. Участвуют в рефлексии.

Результатом освоения образовательного модуля является освоение общедоступной и универсальной информации о возможностях онлайн платформы Prezi.com, умение грамотно построить свое выступление, создав при этом четкую презентацию, доступную для понимания слушателей.

После освоения данного модуля проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля: Содержание модуля реализуется педагогическими работниками центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для освоения программы модуля необходима регистрация на онлайн платформе Prezi.com.

4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых программах: Google, Canva, Prezi.com;
- формирование навыков, необходимых для создания шаблонов в разных изучаемых программах;
- знание основных принципов работы с изучаемыми программами;
- знание основных этапов создания анимированных презентаций;
- создание готовых презентаций через изучаемые программы - Google, Canva, Prezi.com.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по моделированию и созданию технических изделий;
- согласование и координация совместной учебно-познавательной деятельности с другими участниками; умение работать в команде.
- аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- проявление познавательных интересов и творческой активности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий

5. Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса составляет 18 учебных недель, 4,5 учебных месяца. Объем программы составляет 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа в день.

С 1 сентября по 13 сентября осуществляется зачисление обучающихся в группы. Образовательный процесс начинается с середины сентября и

заканчивается в конце мая. Обучение по данной программе осуществляется в течение учебного года, а также во время текущих каникул.

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Модуль №1 «Знакомство с Google» (12 часов)						
1	сентябрь	15	групповая	2	Понятие системы Google, знакомство с ее возможностями	устный опрос
2	сентябрь	22	групповая	2	Создание макета Google-формы, Google-таблицы	google-форма, google-таблица
3	сентябрь	29	групповая	2	Понятие Google-презентации. Разработка концепции идеи.	устный опрос
4	октябрь	6	групповая	2	Создание макета презентации в системе Google.	макет google-презентации
5	октябрь	13	групповая	2	Работа над итоговой презентацией, разбор типичных ошибок	презентация
6	октябрь	20	групповая	2	Представление и защита проекта	итоговый проект
Модуль №2 «Графическая программа - Canva» (12 часов)						
1	октябрь	27	групповая	2	Знакомство с онлайн программой – Canva	Устный опрос
2	ноябрь	3	групповая	2	Выбор проекта, шаблона для его реализации	Устный опрос
3	ноябрь	10	групповая	2	Разработка шаблона проекта в Canva	Макет проекта в Canva
4	ноябрь	17	групповая	2	Создание проекта с помощью выбранного шаблона в Canva	Наблюдение
5	ноябрь	24	групповая	2	Работа над итоговым проектом, разбор типичных ошибок	Готовый проект в Canva
6	декабрь	1	групповая	2	Представление и защита проекта	Представление проекта
Модуль №3 «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com» (12 часов)						

1	декабрь	8	групповая	2	Знакомство с онлайн платформой для создания презентаций – Prezi.com	Устный опрос
2	декабрь	15	групповая	2	Выбор проекта, шаблона для его реализации в Prezi.com	Устный опрос
3	декабрь	22	групповая	2	Разработка шаблона презентации	Макет презентации в Prezi.com
4	декабрь	29	групповая	2	Создание проекта с помощью выбранного шаблона Prezi.com	Презентация в Prezi.com
5	январь	12	групповая	2	Работа над итоговым проектом, разбор типичных ошибок	Готовый проект
6	январь	19	групповая	2	Представление и защита проекта	Представление проекта
Итого:				36		

6. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению:

- помещение для занятий и освещение в них, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

Оборудование:

- напольная мобильная стойка для интерактивных досок с площадкой для крепления проекторов к стойке;
- МФУ формата А4;
- соединение с интернетом;
- компьютеры и ноутбуки (графические станции) на каждого обучающегося и преподавателя;
- система видео-конференц связи.

Расходные материалы:

- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- шариковые ручки.

Кадровое обеспечение:

Теоретические и практические занятия модулей реализуются педагогическим(-и) работником(-ами) Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Методическое обеспечение:

Методические пособия, разработанные преподавателями с учётом конкретных задач, варианты демонстрационных программ, материалы по терминологии ПО, инструкции по настройке оборудования, учебная и техническая литература. Используются педагогические технологии индивидуализации обучения и коллективной деятельности.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Цель контроля: выявление входного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом дополнительного образования. Примерная форма входного контроля по программе представлена в приложении №1.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Отметка о ходе проведения контроля выставляется в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединениях (секции, кружке). Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом.

Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результаты фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (приложение № 2) и сдаются в администрацию Образовательного учреждения.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению обучения. Результаты анализируются методистами ОДОД совместно с педагогом дополнительного образования. По итогам оформляется справка (приложение № 3).

Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля усвоенных знаний и компетенций.

Результаты мониторинга фиксируются в бумажной форме по каждой группе отдельно.

8. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

В образовательном процессе используются следующие методы:

- 1) словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.д.);
- 2) игровые;
- 3) метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой);
- 4) метод проектов;
- 5) наглядные:
 - демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм;
 - использование технических средств;

- б) практические:
- практические задания;
 - анализ и решение проблемных ситуаций и т.д.
- 7) «Вытягивающая модель» обучения;
- 9) ТРИЗ/ПРИЗ;
- 10) SWOT – анализ;
- 11) DataScouting;
- 12) Кейс-метод;
- 13) Метод Scrum, eduScrum;
- 14) Метод «Фокальных объектов»;
- 15) Метод «Дизайн мышление», «критическое мышление»;
- 16) Основы технологии SMART.

Список литературы

Для педагогов:

- И. А. Баева, Е. Н. Волкова, Е. Б. Лактионова Психологическая безопасность образовательной среды: Учебное пособие. Под ред. И. А. Баева. М., 2009
- Л. С. Выготский Собрание сочинений в 6-ти томах М.: Педагогика, 1982-1984. (Акад. пед. наук СССР).
- Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с
- А. Н. Леонтьев Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975г.
- Е.В. Сапогова «Психология развития человека». Учебное пособие. —Изд-во М.:Аспект Пресс, 2005.
- Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков «Психология образования человека. Становление субъективности в образовательных процессах». Учебное пособие. —Изд-во ПСТГУ, 2013.
- Человек. Общество. Культура. Социализация [Текст]: материалы XIII Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции / под. ред. В.Л. Бенина. – Уфа, 2017. – Часть 3. – 279 С.

Литература модуля «Знакомство с Google»

- Компьютерный инжиниринг: учеб. Пособие/А.И. Боровиков [и др.]. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012. – 93 с.
- Матяш Н. В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования/ Под ред. В. В. Рубцова. - Мозырь: РИФ «Белый ветер», 2000.
- Справочная служба Google - <https://support.google.com>.

Литература модуля «Графическая программа - Canva»:

- Портал Центра поддержки Canva – <https://support.canva.com/>;
- YouTube канал Графический редактор Canva (Канва) - профессиональные возможности для новичков
- [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=qDnTjIMvfeA&t=1s> (дата обращения: 20.07.2021).
- Youtube канал Arsenal web [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/Arsenalwebru/videos> (дата обращения: 20.07.2021).

Литература модуля «Онлайн платформа для создания презентаций – Prezi.com»

- Обзор онлайн платформы для создания презентаций Prezi.com [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://presium.pro/blog/prezi_presentation (дата обращения: 20.07.2021).
- Создание он-лайн презентаций на сервисе Prezi.com: Методическое пособие. Автор-составитель: Ю.В. Кузнецова, начальник сектора методического сопровождения отдела подготовки кадров – М.: ГБОУ «ТемоЦентр», 2013. – 43 с. с ил.
- Youtube канал Мастер-класс по созданию презентации Prezi. Пошагово с нуля web [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLCkVKQ4MsUXs3AtuLwtFeqoBlrXOD4f8e> (дата обращения: 20.07.2021).
- Обзор онлайн платформы для создания презентаций Prezi.com [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://presium.pro/blog/prezi_presentation (дата обращения: 20.07.2021).

Форма входного контроля по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Графический дизайн»

1. ФИО _____
 2. Есть ли у Вас Google-аккаунт?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить
 3. Умеете ли Вы создавать Google-презентации?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить
 4. Умеете ли Вы создавать Google-формы?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить
 5. Доводилось ли Вам работать с Google-таблицами?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить
 6. Знаешь ли ты онлайн программу Canva?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить
 7. Доводилось ли Вам создавать презентации в Prezi.com?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить
 8. Знаете ли Вы программы для графического дизайна? Если да, то какие?
-

СПРАВКА
о результатах подведения итогов усвоения ДООП
МАОУ СОШ №4
20__/20__ учебный год

Направленность _____,
Объединение _____,
Год обучения ____ (всего ____), группа № ____.
ФИО педагога _____,
Форма проведения _____,
Присутствовали _____,
_____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /