

Утверждаю:  
Директор школы  
Нехай Е.А.  
10.01.2022.

**План работы МАОУ СОШ № 4  
по предупреждению аутодеструктивного поведения среди учащихся  
в 2022 году**

**Цель:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

**Аутодеструктивное поведение подростков** – это проявление искажения процесса социализации **подростков** в виде системы поступков, противоречащих социальным нормам. Рассматриваемое **поведение** можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное). Таким образом, для констатации **аутодеструктивного поведения** необходимо установить факт повторяющихся действий.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся.	В течение года	Соцпедагог, психолог
2	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, социальный педагог
3	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
4	Посещение семей, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
6	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
7	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
8	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители, социальный педагог

9	<p>Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы;</p> <p>«Я – уникальная личность» - 5-6 классы;</p> <p>«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;</p> <p>Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс;</p> <p>Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.</p>	Октябрь	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители</p> <p>Презентация</p>
10	Курс «Я и другие» в 5-8 классах по развитию социального интеллекта, воспитание личности безопасного поведения.	В течение учебного года	Социальный педагог
11	Курс внеурочной деятельности «Основы медиации» по развитию межличностных отношений, умению грамотно работать с конфликтами.	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Групповая и индивидуальная работа с учащимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, высокой тревожности	1-9 классы по запросу	Педагог-психолог
13	Проведение консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Психологическое групповое и индивидуальное консультирование учащихся, родителей по вопросам проблем взаимоотношений в семье, рекомендации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
15	<p>Выявление несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с эмоционально-неустойчивым типом поведения;</li> <li>- несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании;</li> <li>- несовершеннолетних с аутодеструктивным поведением;</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16	Анкетирование по программе «Мой выбор» в учебном курсе «Профориентация»	По плану классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители
17	<p>Классные часы по программе «Мой выбор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Человек свободного общества»</li> <li>- «Учимся строить отношения»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители

	- «Мое здоровье» - «Преступление и наказание» и т.д.		
18	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
19	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог - психолог
20	Определение уровня тревожности учащихся 4 -9 классов	Май	Педагог-психолог
21	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии, психического состояния у учащихся 8-9 классы	В течении года	Педагог-психолог
22	Лекторий для родителей «Что надо знать о своем ребенке?» - возрастные особенности учащихся	В течение года	Классные руководители
23	Отслеживание социальных сетей системой Гердабот.	Периодически	Классные руководители
24	Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике аутодеструктивного поведения, интернет-зависимости, профилактике тревожности	Март	социальный педагог, педагог-психолог
25	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.
26	Итоги учебного года	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
27	Прохождение курсов повышения квалификации по данному вопросу	По плану ИРО	Педагоги

Исп.: Сергеев А.А., социальный педагог