

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

Утверждено приказом по МАОУ СОШ №4.
от 29.08 2019г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
из части, формируемая участниками образовательных отношений
«Зоология»

7 классы

г/о Верхний Тагил

В результате изучения курса зоологии в основной школе:

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов животных;
- осуществлять классификацию биологических объектов (животных) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при укусах животных; уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о животных на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности животных, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Зоология».

7 класс.

Личностные:

Ученик научится:

- использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков;
- использовать свои интересы для выбора индивидуальной, образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования;
- самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих;
- самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать современное многообразие типов мировоззрения, с учетом этого многообразия вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения;
- убеждать других людей в необходимости овладения стратегией рационального природопользования;
- использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится:

- самостоятельно обнаруживать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели;
- составлять в группе или индивидуально план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Ученик получит возможность научиться:

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действия;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;

Ученик получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, признавать ошибочность своего мнения (если оно таковое) и корректировать его;
- смотреть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми с иной позицией.

Познавательные универсальные действия

Ученик научится:

- работать с разными источниками биологической информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- работать в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Ученик получит возможность научиться:

- *развивать ключевые компетентности при объяснении особенностей строения животного организма, использования ресурсов информационно-образовательной среды;*

- *находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.*

Предметные:

Ученик научится:

- определять роль в природе изученных групп животных;

- находить черты, свидетельствующие об усложнении животных по сравнению с предками, и давать им объяснение;

- приводить примеры приспособлений животных к среде обитания и объяснять их значение;

- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;

- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов;

- объяснять значение животных в жизни и хозяйстве человека;

- приводить примеры и характеризовать важных для жизни хозяйства человека животных, объяснять их значение;

- распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки; органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных, опасных для человека животных;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- понимать смысл биологических терминов.

Ученик получит возможность научиться:

- *проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;*

- *характеризовать основные экологические группы изученных групп животных;*

- *соблюдать и объяснять правила поведения в природе;*

- *характеризовать способы рационального использования ресурсов животных;*

- *использовать знания по биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;*

- *осуществлять личную профилактику заболеваний, вызываемых паразитическими животными.*

Содержание предметной программы (зоология) 7 класс.

Зоология – наука о живых организмах.

Зоология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у животных.

Многообразие организмов.

Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.

Среды жизни.

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде.

Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде.

Царство Животные.

Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных.

Организм животного как биосистема. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе.

Значение животных в природе и жизни человека.

Одноклеточные животные, или Простейшие.

Общая характеристика простейших. Биологические и экологические особенности простейших.

Тип Кишечнополостные.

Многоклеточные животные. Экологические формы кишечнополостных. Коралловые полипы.

Типы червей.

Паразитический образ жизни плоских и круглых червей. Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски.

Многообразие моллюсков. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие иглокожих.

Тип Членистоногие..

Многообразие ракообразных, паукообразных и насекомых и их охрана. Особенности общественных насекомых. Насекомые – вредители растений и переносчики заболеваний.

Тип Хордовые.

Особенности низших хордовых. Многообразие костных рыб. Многообразие земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих и их охрана. Домашние животные. Значение животных в жизни человека. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Эволюция систем органов

Способы передвижения животных, полости тела. Органы дыхания и способы дыхания животных. Обмен веществ и превращение энергии. Эволюционное изменение кровеносной системы хордовых животных. Органы выделения. Органы чувств. Регуляция деятельности организма.

Биоценозы.

Взаимодействие разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Естественная экосистема (биогеоценоз). Миграции, факторы среды. Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Охрана и рациональное использование животного мира.

Количество часов по темам БИОЛОГИЯ 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Лабораторные работы
1	Введение	1	
2	Беспозвоночные животные	11	
3	Хордовые животные	11	
5	Эволюция систем органов	7	2

6	Биоценозы	5	
	Итого	35	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575925

Владелец Нехай Елена Александровна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022