

Утверждено приказом по МАОУ СОШ №4.  
от 29.08 2019г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
из части, формируемая участниками образовательных отношений  
"Информатика"

5-6 классы

г/о Верхний Тагил

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные
- способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

### **Предметные результаты изучения информатики**

#### **Выпускник научится:**

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов - процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных - в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

•узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

Выпускник получит возможность:

осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей; узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Выпускник научится:

- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
  - использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).
  - использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
  - составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их для исполнителя Робот, выполнять эти программы на компьютере;
  - познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.
- Использование программных систем и сервисов Выпускник научится:
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
  - выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять);
  - разбираться в иерархической структуре файловой системы;
  - использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);
  - различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ. ОТВЕДЕННОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА.

Курс «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается в течение 5 лет с 5 по 9 класс (всего 140 часов).

класс	Часов в неделю	Часов за год
5	0,5	17
6	0,5	18
Всего		35

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ СОДЕРЖАНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ.

## 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во	Основное содержание
1.	Компьютер	2	<p>Информация и информатика. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.</p> <p>Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.</p> <p>Программы и документы. Компьютерные меню. Главное меню.</p> <p>Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.</p> <p>Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 1. Вспоминаем клавиатуру.</p> <p>Работа 2. Вспоминаем приемы управления компьютером.</p>
2.	Информация вокруг нас.	3	<p>Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.</p> <p>Хранение информации. Носители информации. Всемирная паутина. Браузеры.</p> <p>Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Передача информации.</p> <p>Обработка информации.</p> <p>Изменение формы представления информации. Метод координат.</p> <p>Систематизация информации. Поиск информации. Поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. «Черные ящики». Преобразование информации путем рассуждений.</p> <p>Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Информация и знания.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 3. Создаем и сохраняем файлы.</p> <p>Работа 4. Работаем с электронной почтой.</p> <p>Работа 15. Ищем информацию в сети Интернет.</p>
3.	Подготовка текстов на компьютере	6	<p>Текстовый редактор.</p> <p>Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.</p> <p>Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент.</p> <p>Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.</p> <p>Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).</p> <p>Создание и форматирование списков.</p> <p>Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 5. Вводим текст.</p> <p>Работа 6. Редактируем текст.</p> <p>Работа 7. Работаем с фрагментами текста.</p> <p>Работа 8. Форматируем текст.</p> <p>Работа 9. Создаем простые таблицы.</p> <p>Работа 14. Создаем списки.</p>

4.	Компьютерная графика .	3	<p>Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора.</p> <p>Инструменты создания простейших графических объектов. Устройства ввода графической информации.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 11. Изучаем инструменты графического редактора.</p> <p>Работа 12. Работаем с графическими фрагментами.</p> <p>Работа 13. Планируем работу в графическом редакторе.</p>
5.	Создание мультимедийных объектов.	3	<p>Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Анимация.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 17. Создаем анимацию.</p> <p>Работа 18. Создаем слайд-шоу.</p>

## 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часо	Основное содержание
1.	Компьютер	2	<p>Файлы и папки. Основные правила именования файлов.</p> <p>Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.</p> <p>Запуск программ. Окно программы и его структура.</p> <p>Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 1. Работаем с основными объектами операционной системы.</p> <p>Работа 2. Работаем с объектами файловой системы.</p>
2,3	Объекты и системы Компьютерная графика.	2	<p>Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация.</p> <p>Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда.</p> <p>Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 3. Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов.</p> <p>Работа 4. Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов.</p>
4.	Информационные модели	5	<p>Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 8. Создаем графические модели.</p> <p>Работа 9. Создаем словесные модели.</p> <p>Работа 10. Создаем многоуровневые списки.</p> <p>Работа 11. Создаем табличные модели.</p> <p>Работа 12. Создаем вычислительные таблицы</p> <p>Работа 13. Создаем модели — графики и диаграммы.</p>
5.	Алгоритмика	4	<p>Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.</p> <p>Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т. д.).</p> <p>Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа</p>
6.	Создание мультимедийных объектов.	2	<p>Мультимедийная презентация.</p> <p>Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Работа 15. Создаем презентацию «Часы».</p> <p>Работа 16. Создаем презентацию «Времена года».</p> <p>Работа 17. Создаем презентацию «Скакалочка».</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575925

Владелец Нехай Елена Александровна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022