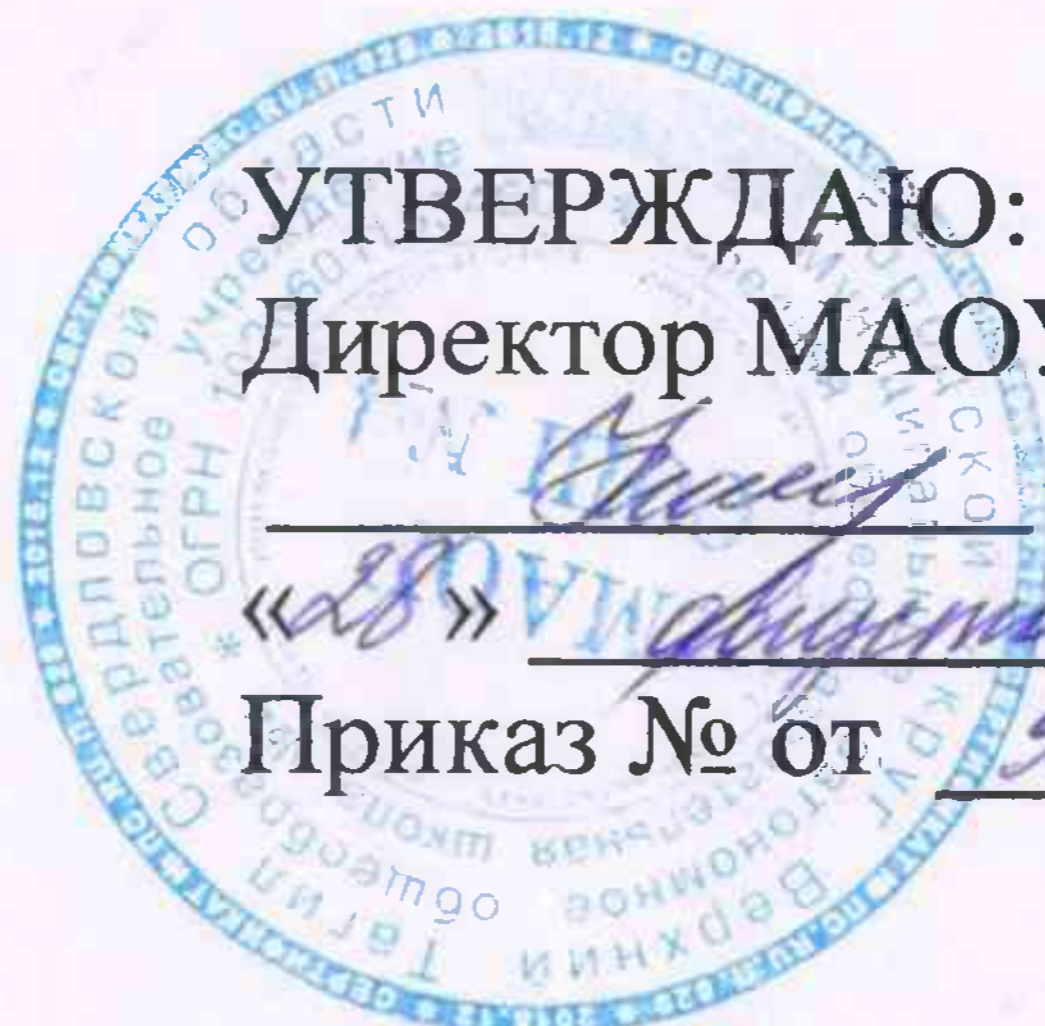


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» августа 2020 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор MAOU СОШ №4  
Е. А. Нехай  
«27» августа 2020 г.  
Приказ № от 95

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Основы оказания первой медицинской помощи»  
Возраст обучающихся: 11 – 16 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель программы:  
Бибиков Олег Николаевич,  
Учитель по предмету «ОБЖ»

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 5-9 класс разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897). Беда может случиться, где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдёт стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Наверно, излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Основы безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) — практико-ориентированный школьный курс. **Специфика учебного процесса по ОБЖ** заключается в том, чтобы не только **дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях.** К числу таких важных практических умений относятся **умения оказывать первую помощь пострадавшим.**

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего (2010 г.) и среднего (полного) общего образования (2012 г.) в части требований к предметным результатам освоения учебных программ курса ОБЖ указаны обязательность формирования у обучающихся умений оказывать первую помощь пострадавшим. **Из ФГОС основного общего образования: «Предметные результаты освоения учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности: умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей».**

## Цели и задачи

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. **Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.**

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника [3].

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи**:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются

**формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий:** лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

**Срок реализации программы** 1 год -35 часов. Количество часов в неделю – 1 час.

## Итоги реализации программы.

**Учащиеся должны знать:**

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

**Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:**

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:**

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

#### **Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

#### **Результаты освоения курса:**

**Личностными результатами являются:** - развитие любознательности; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

#### **Метапредметными результатами являются:** -

овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений; - формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме; - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной

ролью.

**Предметными результатами являются:** - применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи; - формирование навыков ухода за больными на дому; - расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

## **Основное содержание курса**

### **1. Доврачебная помощь и ее значение (1 час)**

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

### **2. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (6 часов)**

Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

### **3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка (2 часа)**

Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

### **4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (2 часа)**

Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

### **5. Травмы опорно-двигательного аппарата (8 часов)**

Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

### **6. Травматический шок и противошоковые мероприятия (2 часа)**

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на

организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

### **7. Ожоги (3 часа)**

Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

### **8. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (3 часа)**

Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

### **9. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок (5 часов)**

Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.

### **10. Утопление. Экстренная реанимационная помощь (3 час)**

Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких. непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

## **Учебно-тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	Доврачебная помощь и ее значение.	1	1	
2	Понятие о ранах, классификация, осложнения	6	2	4
3	Виды кровотечений и их характеристика	2	1	1
4	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	2	2	
5	Травмы опорно-двигательного аппарата	8	2	6
6	Травматический шок и противошоковые мероприятия	2	1	1
7	Ожоги	3	1	2
8	Сердечно-сосудистые заболевания.	3	2	1
9	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	4	2	2
10	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	3	1	2
11	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>



## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Цели и задачи	Материально-техническое обеспечение
1	Доврачебная помощь и ее значение.	- Сформировать представление о значении доврачебной помощи для сохранения здоровья и жизни человека.	Презентация.
2	Понятие о ранах, классификация ран	- Дать понятие о ране; - Изучить классификацию ран, причины их возникновения.	Таблицы, опорные схемы, презентация
3	Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.	- Сформировать представление о профилактике осложнений ран; - Раскрыть понятия «асептика» и «антисептика»	Презентация, пакет асептический и антисептический, таблицы
4	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им	- Ознакомить с перевязочным материалом; - Ознакомить с видами повязок; - Рассказать об основных правилах наложения повязок.	Бинты, марля, вата, пакет перевязочный индивидуальный, косынки, салфетки стерильные, лейкопластырь
5	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	- Ознакомить с типами повязок при травмах головы и груди; - Учить наложению повязок «чепец», «шапочка», «уздечка», крестообразная, спиральная, пращевидная.	Бинты, салфетки стерильные, таблицы

6	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить с типами повязок при травмах живота и верхних конечностей;</li> <li>- Учить наложению повязок: колосовидная, спиральная, крестообразная, на плечевой сустав.</li> </ul>	Бинты, салфетки стерильные, таблицы
7	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить с типами повязок на промежность и нижние конечности;</li> <li>- Учить наложению повязок: косыночная, восьмиобразная</li> </ul>	Бинты, салфетки стерильные, косынки, таблицы
8	Виды кровотечений и их характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить порядок оказания доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях, меры профилактики осложнений ран;</li> <li>- Ознакомить со способами остановки кровотечений</li> </ul>	Жгут, закрутка, бинты, салфетки стерильные, таблицы
9	Техника временной остановки кровотечения и наложения бинтовых повязок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка приемов временной остановки кровотечений и наложения повязок</li> </ul>	Жгут, бинты, таблицы
10	Понятие синдрома длительного сдавливания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика синдрома длительного сдавливания;</li> <li>- Ознакомление с периодами травматического токсикоза.</li> </ul>	Таблицы, презентация
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о признаках синдрома сдавливания отдельных частей тела.</li> <li>- ознакомить с правилами оказания доврачебной помощи в случае сдавливания отдельных частей тела</li> </ul>	таблицы
12	Травмы опорнодвигательного аппарата, симптомы и причины возникновения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать понятие о травмах опорнодвигательного аппарата</li> <li>- Сформировать представление о причинах травм опорнодвигательного аппарата</li> </ul>	таблицы
13	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить способы оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника;</li> </ul>	Таблицы, перевязочный материал

		- Обучить навыкам оказания доврачебной помощи при этих травмах.	
14	Способы транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении	- Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Таблицы, носилки, перевязочный материал
15	Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	- Ознакомить с приемами оказания ПМП при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Перевязочный материал, шины
16	Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	- Обучить приемам оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Перевязочный материал, шины
17	Способы транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	носилки
18	Доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.	- Дать определения понятиям «закрытый и открытый пневмоторакс, проникающее ранение»; - Изучить и отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при травмах груди, живота и области таза.	Перевязочный материал, таблицы
19	Транспортировка пострадавших при травмах груди, живота и области таза.	- Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при травмах груди, живота и области таза.	носилки

20	Травматический шок и противошоковые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать определение понятию «травматический шок» (первичный, вторичный, поздний);</li> <li>- Изучить порядок оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.</li> </ul>	таблица, презентация
21	Травматический шок и противошоковые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь учащимся в овладении практическими навыками оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.</li> </ul>	таблица, презентация
22	Доврачебная помощь при ожогах, электротравмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить с понятиями «термический ожог», «химический ожог», «электротравма» и «электрический ожог»;</li> <li>- Изучить степени тяжести ожогов</li> </ul>	таблицы, видеоролик, перевязочный материал
23	Доврачебная помощь при ожогах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить приемы оказания доврачебной помощи при термических и химических ожогах;</li> <li>- Отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при данных травмах.</li> </ul>	таблицы, перевязочный материал
24	Доврачебная помощь при электротравме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить приемы оказания ПМП при электротравме;</li> <li>- Отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при данной травме.</li> </ul>	таблицы, перевязочный материал
25	Сердечно-сосудистые заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать знания о заболеваниях кровеносных сосудов;</li> <li>- Дать представление о работе сердца и кровеносных сосудов, причине и последствиях сердечно-сосудистых заболеваний.</li> </ul>	Презентация, таблицы
26	Острая сердечная недостаточность, инсульт, инфаркт миокарда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить симптомы острой сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта миокарда.</li> <li>- Ознакомить с приемами оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> </ul>	Таблицы, видеоролик

27	Доврачебная помощь при сердечнососудистых заболеваниях.	- Отработать приемы оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	презентация
28	Тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми.	- Дать характеристику тепловому и солнечному ударам; - Изучить признаки укусов змеями и насекомыми; - Сформировать представление об оказании доврачебной помощи пострадавшим.	Таблицы, видеоролик
29	Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	- Отработка навыков оказания доврачебной помощи при тепловом, солнечном ударах и укусах змеями и насекомыми.	Таблицы, видеоролик
30	Обморожение, отравление угарным газом, обморок.	- Дать характеристику обморожению и степеням обморожения; - Ознакомить с причинами и признаками отравления угарным газом; - Сформировать представление о симптомах и причинах обморока.	Таблицы, видеоролик
31	Доврачебная помощь при обморожении, отравлении угарным газом, обмороке.	- Учить навыкам оказания доврачебной помощи при разной степени обморожения, отравлении угарным газом, обмороке.	Таблицы, видеоролик
32	Утопление. Терминальные состояния.	- Дать определения понятиям утопления «истинное» и «бледное», «терминальные состояния», «клиническая смерть», «реанимация»; - Учить определять терминальные состояния (признаки жизни и смерти);	таблицы
33	Экстренная реанимационная помощь.	- Обучить правилам и технике выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	видеоролик

34	Экстренная реанимационная помощь.	- Обучить правилам и технике проведения прекардиального удара; - Повторить технику непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	видеоролик
35	Итоговое занятие	Обобщить полученные знания по теме «Основы оказания доврачебной помощи»	Карточки заданиями

## Приложение 1

### Ситуационные задачи

#### Ситуационная задача №1

Пострадавший в ДТП неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Видимого кровотечения нет. Лето. Ваши действия?

#### Ситуационная задача №2

Во время урока у соседа по парте пошла кровь из носа, он запрокинул голову вверх. Ваши действия?

#### Ситуационная задача №3

Во время похода в лес один из учащихся оступился и упал. Жалуется на боль в области правого голеностопного сустава. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Лето. Ваши действия?

#### Ситуационная задача №4

Во время экскурсии в горы один из учащихся оступился и упал. Жалуется на сильную боль в области левой голени. При видимом осмотре левая нога деформирована, опухшая. Лето. Ваши действия?

#### Ситуационная задача №5

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

#### Ситуационная задача №6

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на левом предплечье, из которой вытекает алая кровь пульсирующей струей. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

#### Ситуационная задача №7

Во время экскурсии один из учащихся сильно оцарапал руку. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой каплями выступает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль. Лето. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №8**

Летом на берегу речки ваш товарищ длительное время провел под жарким солнцем. Стал жаловаться на головокружение, тошноту, плохое самочувствие и упал в обморок. При осмотре очень бледен. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №9**

Во время похода один из учащихся резко поднял полное ведро воды. Возникла боль в области запястья. При осмотре наблюдается отек. Лето. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №10**

Во время похода один из учащихся опрокинул кружку с горячим чаем на ногу. При осмотре кожа красная и появляются пузыри, заполненные желтоватой жидкостью, жалуется на боль, сильное жжение. Лето. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №11**

Вы пришли домой из школы по сильному морозу. По дороге, вы почувствовали онемение мочек ушей, когда же зашли домой, возникла сильная ломота мочек, они опухли и покраснели. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №12**

Во время похода один из учащихся съел колбасу, которая сутки пролежала в полиэтиленовом пакете в рюкзаке. Жалуется на боль в животе, головокружение. Возникла рвота, понос. При осмотре пострадавший очень бледен. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №14**

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. Жалуется на сильную боль в области поясницы, частичное онемение ног. Лето. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №15**

Во время ДТП из перевернутой машины извлечен пострадавший, который жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс частый, слабый. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №16**

Во время экскурсии ваш товарищ упал. Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. При осмотре голень необычно смещена под углом кнаружи, отечна. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Ваши действия?

#### **Ситуационная задача №17**

При подъеме в горы, ваш младший родственник шел без головного убора. Упал в обморок. Бледен, пульс слабый. Лето, температура + 34°. Ваши действия?

### **Ситуационная задача №18**

Вы готовили обед. Открывая крышку кастрюли, ошпарили руку паром. Кожа руки покраснела, сильно горит. Ваши действия?

### **Ситуационная задача №19**

Дома на кухне Вы случайно пролили бутылку с уксусной кислотой на ногу. Нога сильно горит, начали появляться пузыри. Ваши действия?

### **Ситуационная задача №20**

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся оступился и неловко упал на руку. Жалуется на боль в области кисти. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Зима. Ваши действия?

## **Приложение 2**

### **Тестирование**

#### **1. Первая доврачебная помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и м наложить на рану пузырь со льдом.
3. *Наложить на рану стерильную повязку, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.*

#### **2. Первая доврачебная помощь при обморожении?**

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. *Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.*
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном.

#### **3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. *Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.*

#### **4. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.*
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

#### **5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. *Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.*
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.



**6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

1. *Наложение на рану давящей повязки.*
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

**7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?**

1. *Наложение на рану давящей повязки.*
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

**8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. *Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.*

**9. Что необходимо сделать при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. *Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.*

**10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

1. *Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.*
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

**11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в аптечке в автомобиле?**

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта и горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. *Для целей, указанных в пп. 1-3.*

**12. Как оказать помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. *Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в ногах коленях.*
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение.

**13. Какие признаки закрытого перелома костей конечности?**

1. *Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.*
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

**14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**

1. *Крестообразная или пращевидная.*
2. Спиральная.
3. Шапочка.

**15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?**

1. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. *Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.*
3. Промыть пораженный участок водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

**16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?**

1. Прашевидная.
2. Спиральная.
3. *Шапочка.*

**17. Первая доврачебная помощь при вывихе конечности?**

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. *Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.*
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

**18. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?**

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. *Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.*
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

**19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?**

1. *В положении лежа.*
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

**20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?**

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. *Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.*

**21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. *Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.*

**22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**

1. Снять одежду с правой руки, потом с левой.
2. *Снять одежду с правой руки, потом с левой.*

**23. Для чего предназначен йод, находящийся в аптечке?**

1. *Для обработки кожи вокруг раны.*
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

**24. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. *Кусок доски.*

**25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса.
2. *Не более 2-х часов.*
3. Не более часа.

**26. Что нужно сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**

1. Поднять выше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. *Открыть рот пострадавшему.*

**27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?**

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. *Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.*

**28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости?**

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. *Наложить две шины: одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.*
3. Наложить две шины: от стопы до конца бедра.

**29. Как оказать доврачебную помощь при переломе костей таза?**

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. *Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.*
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

**30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?**

1. *Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.*
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую руку, а затем на больную.

**31. Как оказать помощь на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?**

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. *Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.*

**32. Какие признаки открытого перелома?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. *Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.*
3. Синяки, ссадины на коже.

**33. Какие приемы доврачебной помощи применяются при внутреннем кровотечении или подозрении на него?**

1. *Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.*
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

**34. Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?**

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. *Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.*
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

**35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?**

1. Уложить пострадавшего на спину, положить под голову валик и дать теплое питье.
2. *Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.*
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

**36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?**

1. Спиральная.
2. Колосовидная.
3. *Восьмиобразная*

**37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. *Артериальное.*

**38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?**

1. *Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.*
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

**39. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?**

1. *По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.*

2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

**40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?**

1. Крестообразная.
2. *Спиральная.*
3. Пращевидная.

**41. В каком положении нужно эвакуировать пострадавшего с вывихами костей верхних конечностей?**

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. **Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.**

**42. Назовите основные правила оказания доврачебной помощи при травматическом шоке?**

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. *Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.*

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное способ). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой мед помощи.

**43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?**

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. **На нижнюю треть грудины.**

**44. Какие лекарств. препараты являются обезболивающими?**

1. *Анальгин, панадол.*
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

**45. Какой должна быть транспортная шина?**

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания места перелома.
3. **С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.**

**46. При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:**

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.

**3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.**

**47. Как оказать первую помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. **Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.**

**48. Пострадавший находится без сознания, дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. **Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.**
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

**49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении?**

1. **Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).**
2. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

**50. В каком положении эвакуируется больной с вывихом нижней челюсти?**

1. В положении лежа.
2. **В положении сидя.**

**51. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водяной раствор аммиака (нашатырный спирт)?**

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. **Для вдыхания при обмороке и угаре.**

**52. Прекардиальный удар наносят:**

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. **В область нижней трети грудины на 2-4 см. выше мечевидного отростка.**
3. По мечевидному отростку.

**53. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?**

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. **Закрывать рану липким пластырем или воздухо- непроницаемым материалом и наложить тугую повязку.**

**54. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает:**

1. *Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.*
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

**55. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?**

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. *Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.*

**56. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39гр.?**

1. Уложить больного дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. *Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.*

**57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?**

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. *При отравлении.*

**58. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?**

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить для стирализации обожженной поверхности.
3. *При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.*

**59. Признаки отравления угарным газом?**

1. *Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.*
2. Слабость, головокружение, покраснение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

**60. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?**

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. *Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.*

**61. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. *Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.*
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

**62. Как влияет утомление на реакцию водителя?**

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. **Внимание и реакция снижаются.**

**63. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?**

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. **В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.**

**64. Как начинать бинтование грудной клетки при ранении?**

1. **На выдохе с нижних отделов грудной клетки.**
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

**65. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?**

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. **От кончиков пальцев до верхней трети плеча.**
3. От лучезапястного сустава до локтевого сустава.

**66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:**

1. Пострадавшего посадить.
2. **Уложить пострадавшего, конечность приподнять.**
3. Пострадавшего поставить на ноги.

**67. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автомобильной аптечке?**

1. Для остановки кровотечения.
2. **Для промывания загрязненных ран.**
3. Для уменьшения боли при переломах.

**68. Как оказать помощь при ожогах I степени?**

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. **Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.**

**69. Как оказать доврачебную помощь при переломе ключицы?**

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. **Наложить марлевую повязку Дезо.**

**70. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовых**



**ситуациях?**

1. *Развести в 50 мл. воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.*
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

**71. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?**

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. *На сонной артерии.*

**72. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?**

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. *На рану наложить стерильную повязку, накрыть ее воздухо-непроницаемым материалом и забинтовать.*
3. Наложить тугую повязку.

**73. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол.
2. *Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.*
3. Энтеродез.

**74. Какие признаки клинической смерти?**

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. *Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.*

**75. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?**

1. *Нет*
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

**76. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?**

1. Бинт.
2. Веревку.
3. *Закрутку из полосы материи.*

**77. Как оказать помощь при переломе костей черепа?**

1. *Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды.*
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

**78. Какая повязка накладывается на бедро?**

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - от стопы до места перелома.
3. *Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - от стопы до паха.*

**79. Каковы признаки вывиха в суставе?**

1. ***Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.***

2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.

3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

**80. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?**

1. Обложить голень валиками из одежды.

2. ***Прибинтовать к здоровой ноге.***

3. Туго забинтовать.

**81. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?**

1. Лёжа на боку.

2. Лёжа на спине.

3. ***Полусидя.***

**82. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?**

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.

2. Чтобы напоить пострадавшего.

3. ***Для проведения сердечно-легочной реанимации.***

**83. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании участвуют два человека?**

1. ***Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.***

2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.

3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

**84. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?**

1. Наложить шину.

2. Тугая повязка.

3. ***Подвесить руку на косынку.***

**85. Для чего нужен в аптечке эластичный бинт?**

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.

2. Для наложения пращевидной повязки.

3. ***Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.***

**86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?**

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.

3. ***Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.***

**87. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?**

1. да.

2. ***нет.***

**88. По каким признакам можно определить перелом ребер?**

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.

2. ***Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.***

3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575925

Владелец Нехай Елена Александровна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022