**Аналитическая записка**

**«О состоянии качества образования»**

**по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**в 2019-2020 учебном году**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа №4**

**Введение**

1.**Образовательное учреждение - МАОУ СОШ №4**

Источником информации для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации послужило диагностические контрольные работы;, анализ результата внешнего мониторинга, результатов текущей, рубежной аттестации, содержание контрольно-измерительных материалов. Программа во всех классах выполнена, согласно учебного плана школы полностью, проведены все контрольные, практические и лабораторные работы. Журналы проверены администрацией школы и сделаны выводы об объективности выставления оценок выпускникам.

# Руководствовались

## Нормативные документы

# Федеральные законы

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](http://ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/federal/index.php?id_4=21634)

# Правительство РФ

## Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 16.10.2017 N 1252)

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в ред. от 06.07.2016 №374-ФЗ)

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (в ред. от 21.07.2014 №242-ФЗ).

# Минобрнауки России

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953);

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

# ФедеральноЙ службы по надзору в сфере образования и науки

[Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/orders/index.php?id_4=26517)

[Приказ Росборнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/orders/index.php?id_4=26516)

Список методических материалов во всех письмах:

Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019—2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10−1059 от 16.12.2019 г.)

Приказ МОМПСо от 25.10.2019 №248-И «Об утверждении ГРАФИКА ПРОведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году».

**Муниципального казенного учреждения**

**«Управление образования городского округа Верхний Тагил»**

Приказ № 117 от 30 октября 2019 года **«**Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городском округе Верхний Тагил в 2019-2020 учебном году».

**МАОУ СОШ№4**

- Положением№ 62 «О формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4

**Цель образования в школе** – выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовной богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. **Формирование физически здоровой личности:**

Предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей.

1. **Развитие творческих особенностей детей:**

Выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации элективных курсов по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, проведения предметных недель, олимпиад, привлечение учащихся к творческим конкурсам.

1. Формирование творчески работающего коллектива учителей:

Обеспечение оптимальной нагрузки учителей, совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностика качества образованности, проведение семинаров по обмену опытом, стимулирование творческих поисков учителей.

1. **Организация учебно-воспитательного процесса:**

Совершенствование учебного плана воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива, формирование органов ученического самоуправления, совершенствование системы работы классных руководителей, формирование и закрепление традиций школы, усиление воспитательного потенциала уроков.

1. **Совершенствование системы управления школой:**

улучшение связей между всеми управляющими звеньями, создание банка информации на основе которого можно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе, оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

* Результаты экзаменов в 9-х классах 2018 были рассмотрены на заседаниях ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА:
* индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по организации и ликвидации выявленных пробелов;
* организацию работы с обучающимися «группы риска»;
* социально-педагогическое и психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.
* Для обучающихся были организованы консультации по подготовке их к ГИА.

Заместителем директора по УВР, классным руководителем велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания. В кабинетах оформлены уголки подготовки к итоговой аттестации, где размещены критерии оценивания экзаменационных работ, кодификаторы и спецификации экзаменационных работ.

* Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х и 11-х классов. В 9-х и 11-х классах проводились административные, диагностические контрольные работы, в виде пробных экзаменов с использованием тестов и текстов экзаменационных работ прошлых лет, с сайта ФИПИ, очень серьезные результаты дал проект «Решу ЕГЭ и ОГЭ».

Анализы пробных экзаменов, репетиционного тестирования были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей под роспись с объяснением всех допущенных ошибок, каждому учащемуся по итогам ДКР и РТ составлены рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях.

* Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х и 11-х классов.
* Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогическом совете и совещаниях при директоре.

В соответствии с данными документами выпускники сдавали 4 экзамена- 2 обязательных - математика и русский язык в форме ОГЭ, остальные экзамены – по выбору - форма ОГЭ.

К итоговой аттестации было допущено 56 обучающихся 9–х классов, что составило 100 %.

**Основная цель итоговой аттестации** – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9 -х и 11-х классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального творческого развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни.

Для достижения поставленных целей в школе были разработаны план подготовки и проведения итоговой аттестации, план-график совещаний, собраний, консультаций по вопросам итоговой аттестации выпускников, инструкция о проведении итоговой аттестации.

Основные аспекты педагогической деятельности, направленные на реализацию поставленных задач:

1. Управленческий (анализ, планирование педагогической деятельности, организация учебного процесса, контроль).

2. Психологический (влияние личности учителя на учащихся, учет индивидуальных особенностей учащихся при подготовке и проведении ИА, создание мотивов учения).

3. Педагогический (использование различных методов и форм организации учебного процесса).

С учащимися 9, 11 классов проводились тренировки по заполнению бланков ответов. Для учащихся 9, 11 классов проводились диагностические работы в формате ГИА с использованием контрольно-измерительных материалов сайта МИОО, ФИПИ.

С целью формирования устойчивого ценностного отношения педагогов и обучающихся к социальной компетентности как к результату образования проводились:

- собеседование с выпускниками 9, 11 классов, с их родителями (законными представителями);

- собеседование с педагогами;

- посещение уроков в 9, 11 классах;

- анкетирование обучающихся с целью определения уровня их социальной зрелости.

Организована методическая работа школы в 2019-2020 учебном году по теме «Системно-деятельностный подход как средство формирования ключевых компетенций, обеспечивающих духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и социализацию учащихся». Проведены педагогические советы: «Результаты ГИА как инструмент оценки качества образования», Организована работа шести ШМО.

Проведены иструктивно-методические совещания, на которых обсуждались результаты всех контрольных акций, проводимых на уровне ОУ, Управления образования и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Определялись основные проблемы и затруднения учащихся, выявленные в ходе анализа контрольных акций. На основании анализа контрольных акций составлялись и корректировались программы индивидуальной работы с учащимися выпускных классов.

Разработана и реализуется двухгодичная система подготовки выпускников к ЕГЭ.

Проведена подготовка общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА. Общественные наблюдатели прошли дистанционный курс обучения, получили аккредитацию.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены контрольные акции различных уровней. В мае 2019 года проведено методическое совещание, которое прошло в форме круглого стола. На совещании педагогический коллектив обсудил результаты ДКР, проанализировал типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся. Было отмечено, что пробелы, выявленные ДКР в младших классах, выявляются и в ДКР у старшеклассников. Так, вычислительные ошибки отмечаются на протяжении всех классов с 1 по 11. У учащихся наблюдается низкая вычислительная культура (не доводят решение до конца, не знают таблицу умножения, не знают порядок действий); слабо развиты навыки аналитической работы со словом и текстом; не владеют основными приемами информационной переработки текста; недостаточно развиты умения устанавливать причинно-следственные связи; невысок читательский опыт; недостаточно развиты умения контролировать и корректировать свои действия; недостаточно развиты умения планировать свою деятельность.

Все права учащихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены. Они были самостоятельны в выборе предметов на ГИА. Своевременно информировались обо всех изменениях, связанных с государственной итоговой аттестацией. Своевременно написаны заявления. Систематически проводились консультации.

За ходом проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования наблюдали представители родительского коллектива школы: Голубева Елена Александровна, Смирнова Елена Викторовна, аккредитованные как общественные наблюдатели за процедурой проведения ГИА.

Учителя школы в течение учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации, элективные занятия.

**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме ОГЭ.

В этом учебном году в школе было три девятых класса. В них обучалось 69 человек.

Двенадцать человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 18% от общего количества.

**Распределение выпускников основной школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Всего окончили 9-й класс | 90% | 98% | 100% |
| 10-й класс | 33% | 33%(18 человек) | 35% (24 человека) |
| колледж | 67% | 67% | 65% |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**за курс средней школы в 2020 году.**

В 2020 году единый государственный экзамен проходил в штатном режиме по четырнадцати общеобразовательным предметам (математика, русский язык (обязательные) и двенадцать предметов по выбору).

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической  деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной, новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

 На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

  Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

  Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.

  Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ  выпускников 2019 года.

   Допуск выпускников к ГИА и ЕГЭ  в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

  Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

  «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании».

  Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части А, В, С).

 Информированиеродителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

 Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

* базы данных РБД;
* школьного сайта;
* электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-ти дневки, годовой график работы школы соблюдался полностью.

Условия обучения в школе соответствуют лицензионным требованиям. В школе разработана [образовательная программа](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), где обозначены основные задачи на текущий период:

1.  Способствовать формированию личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

2.  Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его возможностями и потребностями.

3.  Включить каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4.  Повысить качество обучения учащегося за счет освоения технологий, обеспечивающих самостоятельную работу каждого ученика.

**Результаты :**

Средняя ступень (11 класс):

* - количество классов – 1 (19 обучающихся);
* - успевают на «5» - 1 человек (5% обучающихся)
* - успевают на «4» и «5» – 6 человек (32 % обучающихся);
* - не допущенных к ЕГЭ – нет;
* - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число выпускников,  допущенных до экзаменов | Число выпускников,  проходивших ГИА | Число выпускников,  сдавших  ЕГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников,  окончивших школу со справкой | Число медалистов |
| 2015-2016 | 27 | 27 | 27 | 8 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 20 | 20 | 20 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 24 | 24 | 24 | 6 |  | 0 |
| 2018-2019 | 20 | 20 | 20 | 6 |  | 2 |
| 2019-2020 | 19 | 16 | 14 | 6 |  | 1 |

* В 11 «А» классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.
* В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Наконец 2019-20 учебного года в 11-ом классе обучалось 19 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2020 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена, необходимых для поступления в ВУЗы. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, физике, репетиционные экзамены по математике, русскому языку, Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, химии, физике, географии.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Программе ЕГЭ.

 Из анализа выбора обучающихся 11 классов видно, что в приоритете на сегодняшний день отдан обществознанию, информатике, физике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МАОУ СОШ №4 2016 учебный год | МАОУ СОШ №4  2017 учебный год | МАОУ СОШ №4  2018 учебный год | МАОУ СОШ №4  2019 учебный год | МАОУ СОШ №4  2020 учебный год |
| Русский язык | 64 | 63,5 | 68 | 73 | 75 |
| Математика | 44 | 36,4 | 48 | 64 | 52 |
| Обществознание | 56 | 57 | 58 | 85 | 59 |
| Физика | 46 | 46 | 42 | 64 | 54 |
| История | 59 | 54 | 67 | 93 |  |
| Химия | 38 | 0 | 48 | 62 | 80 |
| Биология | 45 | 0 | 46 | 68 | 53 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Английский язык | 53 | 47 | 40 | 67 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 42 | 68 | 60 | 68 |
| География | 69 | 0 | 0 | 0 | 52 |

Как видим, то результаты выпускников МАОУ СОШ №4 в 2020 году выше результатов прошлого года по следующим предметам: русский язык, химия, английский язык.

**Сдали ниже установленного минимального количества баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014/2015  учебный год | 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год |
| **Русский язык** | **-** |  |  | **-** | **-** |  |
| **Математика** | **Профиль: 6чел(19%)**  **Акимов К., Гасанова С., Карнаухов И., Мамедли А., Ушакова Ю., Новоселов В.** | **Профиль: 1 человек 4%-Родионова Злата.** | **Профиль: 4 человека 29%-Байкин Николай, Янгайкин Дмитрий, Пантелеев Данил, Зуев Иван.**  **База: Старостина Мария** | **-** | **-** | **Профиль:1 человек 6%-Малышев Юрий.** |
| **Информатика** | **2чел (6,3%)Карнаухов И., Лебедев К.** | **1чел 4%- Петровичев Кирилл** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Биология** | **-** | **1 чел.-4 % Абрамова Полина** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Физика** | **-** | **-** | **-** | **1 чел(10%) Федоров Д.** | **-** | **-** |
| **История** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Обществознание** | **1чел(3,1%) Петелина А.** | **-** | **-** | **1 чел(10%) Федоров Д.** |  | **1человек 14%-Петухов Данил** |
| **Английский язык** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Химия** | **-** | **1 чел.-4 % Абрамова Полина** |  | **-** | **-** | **-** |

В этом году все выпускники справились с экзаменационной сессией.