УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ МАОУ СОШ №4

№150 от 28.09.2020 года

**План мероприятий**

**по повышению объективности оценки образовательных результатов**

**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

**средняя общеобразовательная школа№4 в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ№4 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**:

обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 3 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

**2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных**

**результатов:**

реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими

результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур\_\_