

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Нехаев /Нехай Е.А./

Приказ №55 от 26.05.2017 года

«26» мая 2017 года

ПРИНЯТО

Председатель Педагогического совета

Кокорина // Кокорина Н.Г./

Протокол № 6 от 22.05.2017 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Монастыренко /Монастыренко К.Г./

Протокол №29 от 20.04.2017 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель ШУС

Федоров /Федоров Д.В./

Протокол №3 от 23.05.2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО
в МАОУ СОШ №4

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676 с изменениями и поправками);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682 с поправками);

- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

- Уставом МАОУ СОШ № 4.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее НОО и ООО (соответственно)) основная образовательная программа (далее ООП) начального общего образования, основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 на уровне НОО, ООО и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и ООП ООО.

1.5. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, предусмотренных ООП НОО и ООП ООО, обеспечивающих различные интересы обучающихся, что актуализирует индивидуальный подход в образовании. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы НОО и ООО на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

1.6. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) (на уровне класса, параллели или смешанных групп) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

1.7. Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 на уровне НОО - оптимизационная (1-4 класс) и с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы на уровне ООО (5-9 класс).

1.8. Внеурочная деятельность является механизмом реализации ООП НОО и ООО, в которых отражается план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования и до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования) на основании интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (кадровых, материально – технических и иных).

1.9. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учётом возможности условий и традиций образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

1.10. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.11. Конкретизация состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования с учётом интересов обучающихся разрабатывается на конкретный учебный год.

1.12. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей; а также создание условий для социализации обучающихся, достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования системы ценностей.

2.2. Целью внеурочной деятельности обучающихся на уровне ООО является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка.

2.3. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить целый ряд важных задач, согласующихся с планируемыми результатами освоения обучающимися ООП НОО, программой формирования УУД, программой духовно-

нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- создать условия для формирования у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворить познавательные интересы обучающихся;
- формировать у обучающихся экологическую грамотность, навыки здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Задачи внеурочной деятельности уровня ООО:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, образовательных мероприятий;
- организация социально-психологической поддержки участников образовательной деятельности;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.5 Общие задачи внеурочной деятельности в рамках ООП НОО и ООО:

- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень общего образования;
- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО МАОУ СОШ №4.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Внеурочная деятельность при получении начального общего и основного общего образования может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2. Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №4 реализуется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

3.3. В рамках реализации внеурочной деятельности пред усматриваются регулярные внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

3.4. Для реализации внеурочной деятельности на уровне НОО определена оптимизационная организационная модель. Эта модель реализуется на основе

оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные кружки и секции, организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, беседы, соревнования, общественно полезные практики т.д.);
- допустимы отдельные мероприятия с использованием возможностей организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.5. Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 на уровне ОО (5-9 класс) - с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

3.6. Направления ВУД: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

3.7. Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.8. Формы организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, предметные недели, клубы, походы, посещения театров, музеев, научные общества обучающихся, общественно полезные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другие мероприятия.

3.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.10. План внеурочной деятельности для класса, параллели или смешанных групп определяется в конце предыдущего учебного года.

3.8. Учащиеся, их родители (законные представители) МАОУ СОШ №4 участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется план ВУД на следующий учебный год.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.2. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются ОО самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

4.4. Занятия внеурочной деятельности может осуществляться учителями – предметниками, социальным педагогом, логопедом, психологом и др. сотрудниками МАОУ СОШ №4.

4.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности в кружках, секциях и др. формах.

4.6. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающегося и утверждается директором МАОУ СОШ №4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения.

4.7. Регулярные занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

4.8. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

4.9. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, а также могут быть использованы помещения близко расположенных дома культуры, библиотек г.о. Верхний Тагил, помещений детских организаций отдела культуры и спорта, городского стадиона.

4.10. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В период летних каникул в летнем лагере.

5. Учёт внеурочной деятельности.

5.1. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.2. Журнал внеурочной деятельности (в т.ч. кружка, секции и др.) должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, тема проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

5.3. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.4. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются расписанием ОО.

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

6.1. Основной формой учёта достижений обучающихся, воспитанников на уровне НОО является Портфель достижений.

6.2. Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО оцениваются в конце каждого учебного года/периода (в соответствии с планированием часов внеурочной деятельности в рабочей программе педагога) с фиксацией результата в журнале внеурочной деятельности (в т.ч. кружка, секции и др.): «освоил»/ «не освоил».

6.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО прописаны в разделе ООН НОО «Программа духовно – нравственного воспитания, развития обучающихся при получении НОО»:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в урочной и внеурочной деятельности)

как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищенной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности на уровне ОО распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, группы.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОО, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

7.3. Для стимулирования работы педагогов и других сотрудников образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

– моральное стимулирование – награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;

– материальное стимулирование – установление надбавок, премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии соответствующих средств).