Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

городского округа Верхний Тагил

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  Директор МАОУ СОШ №4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Нехай  27.08. 2020 г.  Принято  Педагогическим советом МАОУ СОШ №4  Протокол №1 от 27.08.2020 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокорина Н.Г.  Согласовано  Председатель управляющего совета МАОУ СОШ №4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ноженькина Н.Г.  27.08. 2020 г.  Согласовано  Председатель школьного ученического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акопова А.  27.08. 2020 г. |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4**

**городского округа Верхний Тагил**

**Свердловской области**

2020 г.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 4**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4. План разработан на основании нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (регистр. № 19993 от 03.03.2011) с изменениями от 25.12.2013г.;
* Устава МАОУ СОШ № 4;
* Локального акта «Положение о порядке организации внеурочной деятельности»;
* Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672

«Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №4.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС  следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучении, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 4**.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- социальный заказ;

- традиции школы;

- возрастные и индивидуальные особенности детей;

- кадровые возможности ОУ;

- месторасположение школы.

**Цель организации внеурочной деятельности**:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МАОУ СОШ № 4   (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для социализации приобретенных универсальных учебных действий;

- развивать коммуникативные качества, накапливать опыт взаимодействия, сотрудничества.

- обеспечить благоприятную атмосферу для адаптации ребенка в школе;

- учитывать возрастные  и индивидуальные особенности  обучающихся.

**Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4**

Внеурочная деятельность школьников строится на следующих ***принципах:***

1. Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности школьников с условиями жизни и деятельности ребёнка.

2. Принцип коммуникативной активности обучающихся. Предпосылкой более высокой коммуникативной активности обучающихся во внеурочной деятельности школьников является возможность выбрать наиболее интересующий и доступный вид деятельности.

3. Принцип преемственности урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности, так же, как и на уроках, необходимо добиваться сознательного применения знаний, умений и навыков.

4. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Эффективность внеурочной деятельности школьников во многом определяется соответствием еѐ содержания, форм и методов психофизиологическим особенностям обучающихся. Знание и учѐт типичных возрастных особенностей обучающихся дают возможность учителю осуществлять перспективное планирование внеурочной деятельности школьников по предметам, определять еѐ задачи и способы организации на каждом этапе.

5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Это позволяет оптимально подобрать партнѐров, распределить их роли. Индивидуальные, групповые и коллективные виды деятельности должны органически сочетаться между собой.

6. Принцип межпредметных связей во внеурочной деятельности школьников по различным предметам. В осуществлении межпредметных связей реализуется одно из требований системного подхода к проводимой работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

7. Принцип эффективного использования средств информационных технологий. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целомобразовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №4 осуществляется через:

учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

‒ план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций, например, волонтерское движение;

* план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана основной школы);
* план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
* план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
* план воспитательных мероприятий;
* план спортивных мероприятий.

**Структура управления внеурочной деятельностью**

|  |
| --- |
| **Директор**  координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-  технические и финансовые условия |
| **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**  проектируют внеурочную деятельность в соответствии с запросами родителей и  обучающихся, создают организационные условия |
| **Педсовет, школьные МО**  создают научно-методические условия, анализируют результаты внеурочной  деятельности, повышают квалификацию педагогов |
| **Классный руководитель, педагоги-предметники, педагог-психолог**  непосредственно осуществляют внеурочную деятельность Классный руководитель - координирует на уровне класса |

Координатором выступает **классный руководитель**, который:

* взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом школы
* организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса
* организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов:

результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Результаты внеурочной деятельности на уровне ООО распределяются по трём уровням:

*Первый уровень –* приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень -* получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, группы.

*Третий уровень –* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

**Планируемый результат внеурочной деятельности можно определить по следующим критериям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий**  **(диагностические средства)** |
| **Личностные** | готовность и способность обучающегося к развитию;  сформированность мотивации к учебному познанию;  эмоционально положительное отношение к школе;  готовность обучающегося к сотрудничеству и с учителями и одноклассниками;  сформированность основ гражданской идентичности. | наблюдение;  участие в групповой и парной деятельности;  создание проектов;  анкетирование |
| учебная мотивация на достижение результата;  отсутствие нарушений морально –этических норм;  наличие положительных тенденций в развитии;  сформированность основ гражданской идентичности. |
| **Метапредметные** | умение решать задачи творческого и поискового характера;  умение сотрудничать в группе и определять задачи;  умение применять знания в нестандартных ситуациях;  проявление самостоятельности при решении задач; | решение творческих заданий;  участие в конкурсах и олимпиадах;  участие в проектной и исследовательской деятельности;  вопросы для самоанализа и самооценки;  наблюдения; |
| умение ставить цель и определять задачи деятельности;  определение способов достижения положительного результата;  умение планировать, контролировать, анализировать и оценивать действия; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;  умения работать в информационной среде. |
| **Предметные** | предметные результаты;  система предметных знаний и умений;  динамика результатов предметной обученности;  создание творческих работ, проектов;  портфолио обучающихся; | контроль за формированием умений учащихся:  стартовый, диагностический, текущий;  проверочный (контрольный) промежуточный и итоговый  портфолио как система накопительной оценки  выставки и презентации проектов, творческих работ;  вопросы для самоанализа и самооценки;  наблюдения. |

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности (**проводится классным руководителем по результатам полугодия).

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей предполагающих создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

- оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.

**Финансово-экономические условия.**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС НОО, п. 13 ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Бюджетное финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счёт:

1. Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося должно учитывать и регуляторы экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе, в рамках системы поиска и содействия развитию одаренных детей.

В данном случае предполагается финансирование:

части, формируемой участниками образовательного процесса, относящейся к учебному плану образовательного учреждения (если такой выбор будет ими сделан в пользу дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, школьных научных обществ, учебных научных исследований, практикумов и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности, ориентированые на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования);

деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельности иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования.

В **информационное обеспечение** реализации внеурочной деятельности включено:

проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Интернет-сайт МАОУ СОШ №4, группы в социальных сетях, обеспечивающие открытость государственно-общественного управления, расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения.

**Кадровые условия** для реализации внеурочной деятельности:

МАОУ СОШ №4 укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками соответствующей квалификации, систематически повышающих уровень профессиональной квалификации.

**Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4**

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МАОУ СОШ №4 для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума реализуется модель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО.

Используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, КТД и др.

При разработке и реализации модели внеурочной деятельности посредством ПВУД учитываются и используются как ресурсы ОО (услуги в сфере дополнительного образования, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, проводимые ОО и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности ПВУД предусматривает регулярные внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Структура плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие виды занятий внеурочной деятельностью:

- регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОО;

- нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Для указанных видов занятий внеурочной деятельностью ООП НОО и ООП ООО в МАОУ СОШ№ 4 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное.

Работа по выбранным направлениям осуществляется различными формами организации внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности обучающихся** | **Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)** |
| Регулярные занятия внеурочной деятельностью | |
| Спортивно-оздоровительное | Годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы ОО (школьные праздники, спортивные соревнования, дни здоровья и др.), система единых тематических классных часов и КТД в соответствии с планом классного руководителя и др.   |  | | --- | | Беседы по ОБЖ | | Сдача норм ГТО | | Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО | | Тематические классные часы по плану классного руководителя | |
| Духовно- нравственное | Годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы ОО (школьные праздники, спортивные соревнования, дни здоровья и др.), система единых тематических классных часов и КТД в соответствии с планом классного руководителя и др.   |  | | --- | | Внеурочная деятельность из перечня, предлагаемого ОО | | Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО | | Тематические классные часы по плану классного руководителя | | КТД, классные часы, игры на формирование антикоррупционного мировоззрения | |
| Социальное | Годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы ОО (школьные праздники, спортивные соревнования, дни здоровья и др.), система единых тематических классных часов и КТД в соответствии с планом классного руководителя и др.   |  | | --- | | Внеурочная деятельность из перечня, предлагаемого ОО | | Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО | | Тематические классные часы по плану классного руководителя | | КТД, классные часы, игры на формирование антикоррупционного мировоззрения | |
| Общеинтеллектуальное | Годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы ОО (школьные праздники, спортивные соревнования, дни здоровья и др.), система единых тематических классных часов и КТД в соответствии с планом классного руководителя и др.   |  | | --- | | Внеурочная деятельность из перечня, предлагаемого ОО | | Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО | | Тематические классные часы по плану классного руководителя | |
| Общекультурное | Годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы ОО (школьные праздники, спортивные соревнования, дни здоровья и др.), система единых тематических классных часов и КТД в соответствии с планом классного руководителя и др.   |  | | --- | | Внеурочная деятельность из перечня, предлагаемого ОО | | Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО | | Тематические классные часы по плану классного руководителя | | Экскурсии, выставки, концерты и др. по плану воспитательной работы ОО и классного руководителя | |
| Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью | |
| Спортивно-оздоровительное | Социальные проекты, экскурсии, туристические походы, мероприятия, не входящие в годовой план воспитательной работы и план классного руководителя.   |  | | --- | | Внутриклассные мероприятия спортивно – оздоровительной направленности  Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями) | | Социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы ОО | | Проведение мероприятий по ГО и ЧС | | Благоустройство и озеленение класса, территории школы | |
| Духовно-нравственное | Социальные проекты, тематические вечера, экскурсии, посещение музеев и театров, мероприятия, не входящие в годовой план воспитательной работы и план классного руководителя.   |  | | --- | | Социальные практики и проекты, благотворительные акции вне плана воспитательной работы ОО | | Ситуационные (внеплановые) классные часы вне плана классного руководителя | | Экскурсии, выставки, концерты и др. вне плана воспитательной работы ОО | | Музейные и библиотечные занятия | | Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями) | | Внутриклассные мероприятия в том числе на формирование антикоррупционного мировоззрения | |
| Социальное | Социальные проекты, тематические вечера, экскурсии, посещение музеев и театров, мероприятия, не входящие в годовой план воспитательной работы и план классного руководителя.   |  | | --- | | Социальные практики и проекты, благотворительные акции вне плана воспитательной работы ОО | | Экскурсии, выставки, концерты и др. вне плана воспитательной работы ОО | | Ситуационные классные часы вне плана классного руководителя | | Благоустройство и озеленение класса, территории школы  Внутриклассные мероприятия  Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)  КТД, классные часы, игры на формирование антикоррупционного мировоззрения | |
| Общеинтеллектуальное | Социальные проекты, тематические вечера, экскурсии, посещение музеев и театров, мероприятия, не входящие в годовой план воспитательной работы и план классного руководителя.   |  | | --- | | Предметные олимпиады, конкурсы, выставки | | Экскурсии, выставки, концерты и др. вне плана воспитательной работы ОО | | Социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы ОО | | Внутриклассные мероприятия | | Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями) | |
| Общекультурное | Тематические вечера, экскурсии, туристические походы, посещение музеев и театров, мероприятия, не входящие в годовой план воспитательной работы и план классного руководителя.   |  | | --- | | Социальные практики и проекты, благотворительные акции вне плана воспитательной работы ОО | | Музейные и библиотечные занятия | | Экскурсии, выставки, концерты и др. вне плана воспитательной работы ОО | | Ситуационные (внеплановые) классные часы вне плана классного руководителя  Внутриклассные мероприятия | | Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями) | |

Каждое направление внеурочной деятельности направлено на решение своих педагогических задач.

Количество часов, выделяемых на реализацию задач по каждому направлению, зависит от возрастных особенностей обучающихся, возможностей кадрового обеспечения, технической оснащённости школы.

**Мероприятия в МАОУ СОШ №4 регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Возможные мероприятия организации внеурочной деятельности** |
| Спортивно-оздоровительное | * Традиционные спортивные КТД в соответствии с планом воспитательной работы: * проведение классных часов, бесед «Мы против наркотиков», «Здоровым быть модно», инструктажи по ТБ, ПДД и др., * участие в операциях "Катушка", "Горка", * акция "День отказа от курения", * выступление агитбригад в рамках городского конкурса "За здоровый образ жизни!" * тематические беседы и консультации с социальным педагогам, медицинскими работниками, инспектором по делам несовершеннолетних, * проведение конкурсов, викторин по теме экология и ЗОЖ, ПДД, * участие в акциях "Красная лента" и др. * проведение спортивных соревнований и легкоатлетических эстафет, Дня здоровья; «кросс Нации», «Лыжня России», "Малые Олимпийские игры", "Президентские игры" и др., * единый день пожарной безопасности; * тестирование школьников на наличие ПАВ (психоактивных веществ) * ежегодный туристический слёт, * экологические акции "Чистый двор", "Чистый берег", благоустройство территории школы, города, * участие в областном конкурсе по благоустройству территории, в акции «Родники» , * озеленение класса, школы, * ежегодная благотворительная акция "Кормушка", * деятельность волонтёров школы, * участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях, олимпиадах в различных видах спорта, * мероприятия по ГО и ЧС, * внутриклассные мероприятия |
| Духовно-нравственное | * Мероприятия в ОО музыкальной и художественной направленности * Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО * Тематические классные часы по плану классного руководителя * элективный курс по этике и толерантности общения « Я и другие», * тематические беседы нравственно-этической направленности; * классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности; * проведение экологических субботников, акция "Чистый берег"; * проведение дня Пожилого человека, акция "Милосердие" * Общешкольный проект «Книга Памяти» * День открытых дверей, проведение бесед о семье, открытых семейных праздников (День Матери, "Папа, мама, я - спортивная семья" и др.), выполнение совместно с родителями творческих проектов и презентаций, * экскурсии в соборы, в места богослужения, добровольное участие в религиозных праздниках и встречах с религиозными деятелями, участие в проектах по данной теме, * внутриклассные мероприятия |
| Социальное | * Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО * Тематические классные часы по плану классного руководителя * Занятия с социальным педагогом по отдельному плану * тематические классные часы, беседы, тренинги, лекции «Твои права и обязанности», "Закон и мы" и др., * КТД, классные часы, игры на формирование антикоррупционного мировоззрения * День правовой помощи - 20 ноября, * День самоуправления (октябрь), * День прав человека - 10 декабря, * День защиты детей, * проектная деятельность, социальные проекты, * участие в общественной жизни школы и города; * участие в школьном самоуправлении, дежурству по школе, по классу, * организация и проведение игровых программ, спортивных и внеклассных мероприятий (праздники, проекты, походы, экскурсии). * концерты в доме престарелых, для ветеранов войны и труда в рамках акции «Добра и милосердия»; * участие в областном конкурсе по благоустройству территории, в акции «Родники» , * деятельность волонтёров школы, * благотоворительные акции в рамках сотрудничества с приютом для животных (г. Новоуральск), * сотрудничество с городским Советом ветеранов * внутриклассные мероприятия |
| Общеинтеллектуальное | * Мероприятия музыкальной и художественной направленности * Образовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО * Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО * Тематические классные часы по плану классного руководителя * проектная деятельность, * школьные и муниципальные предметные олимпиады; * всероссийские и международные предметные олимпиады ("Олимпус" "Русский медвежонок", "Кенгуру", Международная олимпиада по основам наук и др.); * предметные недели, * школьный и городской Фестиваль проектов, * городская научно-практическая конференция, * профориентационная деятельность * внутриклассные мероприятия |
| Общекультурное | * Мероприятия музыкальной и художественной направленности * Образовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО * Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО * Тематические классные часы по плану классного руководителя * Экскурсии по плану воспитательной работы ОО и классного руководителя * тематические беседы нравсвенно-этической направленности; * классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности; * День открытых дверей, * внутриклассные мероприятия |

01.09.2020 года на базе МАОУ СОШ №4 открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Центр "Точки роста" оснащен мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центр «Точка Роста» дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

С 2020-2021 уч.года в МАОУ СОШ №4 инфраструктуры центров будут использованы во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

План внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализуется как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

План воспитательной работы классного руководителя реализуется в рамках своего функционала.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
* на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

\*Посещение театров, выставок; проведение экскурсий, однодневных туристических походов, проектная деятельность, КТД (коллективно-творческие дела) организуется во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни.

Использование при реализации плана внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Общий объем учебных часов, отводимых в ПВУД на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП ООО, определяется исходя из требований ФГОС ООО к ООП ООО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень ООП** | **Обязательная часть ООП, %** | **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, %** | | |
| **ООП ООО** | 70 | | 30 |

В целях обеспечения указанного соотношения между частями ООП, в ООП ООО предусмотрено следующее распределение учебных часов для организации занятий внеурочной деятельностью (регулярных и нерегулярных):

В целях обеспечения указанного соотношения между частями ООП предусмотрено следующее распределение учебных часов для организации занятий внеурочной деятельностью (регулярных и нерегулярных):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учебных недель | Количество недельных часов внеурочной деятельности (не более) | Количество годовых часов внеурочной деятельности (не более) |
| 5 | 35 | 9 | 315 |
| 6 | 35 | 9 | 315 |
| 7 | 35 | 9 | 315 |
| 8 | 36 | 9 | 324 |
| 9 | 34 | 9 | 306 |
| Общий объём внеурочной деятельности за 5 лет | | | 1575 |
| 10 | 35 | 9 | 315 |
| 11 | 34 | 9 | 306 |
|  |  |  | 621 |

В ПВУД на 2020-2021 учебный год указанный объём учебных часов конкретизируется с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО по классам и параллелям классов, по направлениям и формам реализации внеурочной деятельности и выражен в общем объёме занятий внеурочной деятельностью в неделю и в год.

Порядок выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) форм организации внеурочной деятельности определяется локальным актом ОО – Положением об организации внеурочной деятельности.

**Особенности организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году**

Реализация внеурочной деятельности в плане обозначена годовой нагрузкой, проводится по расписанию внеурочной деятельности. Курсы, как правило, реализуются 1 час в неделю. Мероприятия, спортивные соревнования, олимпиадное движение указаны в количестве часов за год.

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену.

Занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Предусмотрены занятия внеурочной деятельности в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность в коррекционных классах предусматривает коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом.

Внеурочная деятельность реализуется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №4 опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей.

Также основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в рамках общешкольного плана воспитательной работы, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы школьного ученического самоуправления посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**План внеурочной деятельности 5-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Направления внеурочной деятельности |  | | Формы реализации ВУД по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) | Классы/количество часов | | |
| 5-а | 5-б | 5-в |
|  |  | По выбору обучающихся | | Занятия коррекционной направленности |
| Спортивно-оздоровительное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: участие в мероприятиях спортивной направленности; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); проведение мероприятий по ГО и ЧС | **1** | **1** | **1,5** |
| ОБЖ |  |  | 0,5 |
| Спортивные мероприятия, соревнования, «Дни здоровья», классные часы по профилактике здорового образа жизни, мероприятия по ГО и ЧС | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО; участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня; ситуационные классные часы; экскурсии; посещения музеев, театров, выставок и др.; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями) | **1** | **1,5** | **0,5** |
| Юные инспекторы движения (ЮИД) |  | 0,5 |  |
| «Волонтёры», КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев, участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях, внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 0,5 |
| Социальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия с учителем-логопедом; участие в мероприятиях муниципального уровня; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); ситуационные классные часы; социальная акция «Чистый двор», «Зелёная школа», «Кормушка», «Помоги пернатому другу зимой», «Чистый пруд», благоустройство и озеленение класса и др. | **1,5** | **1** | **3** |
| Основы конструирования |  |  | 1 |
| занятия с психологом |  |  | 1 |
| Тематические классные часы по плану классного руководителя, социальные акции | 1 | 1 | 1 |
|  | *Профориентация (Промышленная карта Урала)* | 0,5 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия в кружках ОО; предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня), экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); предметные недели и межпредметный фестиваль Проектов ОО | **1,5** | **1,5** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | **0,5** |
| Предметные недели, предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня) в т.ч. в дистанционных олимпиадах и играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпиада по основам наук», экскурсии, межпредметный фестиваль Проектов ОО | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в ОО музыкальной художественной направленности; занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; экскурсии | **1** | **1** | **1,5** |
| Игра – дело серьёзное |  |  | 0,5 |
| Мероприятия музыкальной, художественной направленности: «Конкурс школьных талантов», участие в школьных концертах, конкурсы, выставки рисунков, фотографий | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого в неделю | 6 | 6 | 7,5 |
|  | Итого/год | 210 | 210 | 262,5 |

**План внеурочной деятельности 6-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Направления внеурочной деятельности |  | | Формы реализации ВУД по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) | Классы/количество часов | | |
| 6-а | 6-б | 6-в |
|  |  | По выбору обучающихся | | Занятия коррекционной напрвленности |
| Спортивно-оздоровительное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: участие в мероприятиях спортивной направленности; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); проведение мероприятий по ГО и ЧС | **1** | **1** | **2** |
| ОБЖ |  |  | 1 |
| Спортивные мероприятия, соревнования, «Дни здоровья», классные часы по профилактике здорового образа жизни, мероприятия по ГО и ЧС | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО; участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня; ситуационные классные часы; экскурсии; посещения музеев, театров, выставок и др.; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями) | **1** | **1** | **0,5** |
| «Волонтёры», КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев, участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях, внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 0,5 |
| Социальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия с учителем-логопедом; участие в мероприятиях муниципального уровня; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); ситуационные классные часы; социальная акция «Чистый двор», «Зелёная школа», «Кормушка», «Помоги пернатому другу зимой», «Чистый пруд», благоустройство и озеленение класса и др. | **1** | **3** | **3** |
| Экологический отряд «Земляне» |  | 2 |  |
| занятия с психологом |  |  | 1 |
| Конструирование |  |  | 1 |
| Тематические классные часы по плану классного руководителя, социальные акции | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия в кружках ОО; предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня), экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); предметные недели и межпредметный фестиваль Проектов ОО | **1,5** | **1,5** | **2** |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | **0,5** |
| Информатика |  |  | **1** |
| Предметные недели, предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня) в т.ч. в дистанционных олимпиадах и играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпиада по основам наук», экскурсии, межпредметный фестиваль Проектов ОО | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в ОО музыкальной художественной направленности; занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; экскурсии | **1** | **1** | **1** |
| Мероприятия музыкальной, художественной направленности: «Конкурс школьных талантов», участие в школьных концертах, конкурсы, выставки рисунков, фотографий | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого в неделю | 5,5 | 7,5 | 8,5 |
|  | Итого/год | 192,5 | 262,5 | 297,5 |

**План внеурочной деятельности 7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Направления внеурочной деятельности |  | | Формы реализации ВУД по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) | Классы/количество часов | | |
| 7-акадеты | 7-б | 7-в |
|  |  | По выбору обучающихся | | |
| Спортивно-оздоровительное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: участие в мероприятиях спортивной направленности; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); проведение мероприятий по ГО и ЧС | **3** | **1** | **1** |
| *Основы военной подготовки* | 0,5 |  |  |
| *Основы мед. знаний* | 0,5 |  |  |
| *Строевая подготовка* | 0,5 |  |  |
| *Стрелковое оружие* | 0,5 |  |  |
| *ОФП* | 0,5 |  |  |
| Спортивные мероприятия, соревнования, «Дни здоровья», классные часы по профилактике здорового образа жизни, мероприятия по ГО и ЧС | 0,5 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО; участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня; ситуационные классные часы; экскурсии; посещения музеев, театров, выставок и др.; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями) | **1** | **1** | **1** |
| Участие в проекте «Будь здоров», КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев, участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях, внутриклассные тематические мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия с учителем-логопедом; участие в мероприятиях муниципального уровня; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); ситуационные классные часы; социальная акция «Чистый двор», «Зелёная школа», «Кормушка», «Помоги пернатому другу зимой», «Чистый пруд», благоустройство и озеленение класса и др. | **0,5** | **1,5** | **2** |
| Конструирование (м/д) |  |  | 1/1 |
| Профориентация |  | 0,5 |  |
| занятия с психологом |  |  | 1 |
| Тематические классные часы по плану классного руководителя, социальные акции |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия в кружках ОО; предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня), экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); предметные недели и межпредметный фестиваль Проектов ОО | **0,5** | **2** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Юный математик |  | 1 |  |
| Предметные недели, предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня) в т.ч. в дистанционных олимпиадах и играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпиада по основам наук», экскурсии, межпредметный фестиваль Проектов ОО |  | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в ОО музыкальной художественной направленности; занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; экскурсии | **1** | **0,5** | **1** |
| Занятия в кружках: «Вокальная студия», «Оригами», мероприятия музыкальной, художественной направленности: «Конкурс школьных талантов», участие в школьных концертах, конкурсы, выставки рисунков, фотографий | 1 | 0,5 | 1 |
|  | Итого в неделю | 6 | 6 | 6 |
|  | Итого/год | 210 | 210 | 210 |

**План внеурочной деятельности 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Направления внеурочной деятельности |  | | Формы реализации ВУД по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) | Классы/количество часов | | |
| 8-а | 8-б | 8-в |
|  |  | По выбору обучающихся | | |
| Спортивно-оздоровительное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: участие в мероприятиях спортивной направленности; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); проведение мероприятий по ГО и ЧС | **1** | **1** | **1** |
| Спортивные мероприятия, соревнования, «Дни здоровья», классные часы по профилактике здорового образа жизни, мероприятия по ГО и ЧС | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО; участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня; ситуационные классные часы; экскурсии; посещения музеев, театров, выставок и др.; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями) | **1** | **1** | **1** |
| Участие в проекте «Будь здоров», КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев, участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях, внутриклассные тематические мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия с учителем-логопедом; участие в мероприятиях муниципального уровня; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); ситуационные классные часы; социальная акция «Чистый двор», «Зелёная школа», «Кормушка», «Помоги пернатому другу зимой», «Чистый пруд», благоустройство и озеленение класса и др. | **1,5** | **1,5** | **2** |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 |
| Тематические классные часы по плану классного руководителя, социальные акции | 0,5 | 0,5 |  |
| Общеинтеллектуальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия в кружках ОО; предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня), экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); предметные недели и межпредметный фестиваль Проектов ОО | **1,5** | **1,5** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Предметные недели, предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня) в т.ч. в дистанционных олимпиадах и играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпиада по основам наук», экскурсии, межпредметный фестиваль Проектов ОО | 1 | 1 | 0,5 |
| Общекультурное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в ОО музыкальной художественной направленности; занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; экскурсии | **1** | **1** | **1** |
| Занятия в кружках: «Вокальная студия», «Оригами», мероприятия музыкальной, художественной направленности: «Конкурс школьных талантов», участие в школьных концертах, конкурсы, выставки рисунков, фотографий | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого в неделю | 6 | 6 | 6 |
|  | Итого/год | 216 | 216 | 216 |

**План внеурочной деятельности9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Направления внеурочной деятельности |  | | Формы реализации ВУД по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) | Классы/количество часов | | |
| 9-а | 9-б | 9в |
|  |  | По выбору обучающихся | | |
| Спортивно-оздоровительное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: участие в мероприятиях спортивной направленности; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); проведение мероприятий по ГО и ЧС | **1** | **1** | **0,5** |
| Спортивные мероприятия, соревнования, «Дни здоровья», классные часы по профилактике здорового образа жизни, мероприятия по ГО и ЧС | 1 | 1 | 0,5 |
| Духовно- нравственное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО; участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня; ситуационные классные часы; экскурсии; посещения музеев, театров, выставок и др.; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями) | **1** | **1** | **1** |
| Участие в проекте «Будь здоров», КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев, участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях, внутриклассные тематические мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в кружках ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия с учителем-логопедом; участие в мероприятиях муниципального уровня; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); ситуационные классные часы; социальная акция «Чистый двор», «Зелёная школа», «Кормушка», «Помоги пернатому другу зимой», «Чистый пруд», благоустройство и озеленение класса и др. | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 |
| Тематические классные часы по плану классного руководителя, социальные акции | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия в кружках ОО; предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня), экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); предметные недели и межпредметный фестиваль Проектов ОО | **1** | **1** | **1,5** |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Практикум по русскому языку |  |  | 0,5 |
| Практикум по математике |  |  | 0,5 |
| Предметные недели, предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня) в т.ч. в дистанционных олимпиадах и играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпиада по основам наук», экскурсии, межпредметный фестиваль Проектов ОО | 0,5 | 0,5 |  |
| Общекультурное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в ОО музыкальной художественной направленности; занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; экскурсии | **1** | **1** | **0,5** |
| Занятия в кружках: «Вокальная студия», «Оригами», мероприятия музыкальной, художественной направленности: «Конкурс школьных талантов», участие в школьных концертах, конкурсы, выставки рисунков, фотографий | 1 | 1 | 0,5 |
|  | Итого в неделю | 5,5 | 5,5 | 5,5 |
|  | Итого/год | 187 | 187 | 187 |

**План внеурочной деятельности 10-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Направления внеурочной деятельности |  | | Формы реализации ВУД по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) | Классы/количество часов | | |
| 10 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: участие в мероприятиях спортивной направленности; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); проведение мероприятий по ГО и ЧС | **0,5** |  |  |
| Спортивные мероприятия, соревнования, «Дни здоровья», классные часы по профилактике здорового образа жизни, мероприятия по ГО и ЧС | 0,5 |  |  |
| Духовно- нравственное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО; участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня; ситуационные классные часы; экскурсии; посещения музеев, театров, выставок и др.; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями) | **1** |  |  |
| Занятия в кружках «Волонтёры», КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев, участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях, внутриклассные тематические мероприятия | 1 |  |  |
| Социальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в кружках ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия с учителем-логопедом; участие в мероприятиях муниципального уровня; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); ситуационные классные часы; социальная акция «Чистый двор», «Зелёная школа», «Кормушка», «Помоги пернатому другу зимой», «Чистый пруд», благоустройство и озеленение класса и др. | **1** |  |  |
| Тематические классные часы по плану классного руководителя, социальные акции | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; занятия в кружках ОО; предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня), экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями); предметные недели и межпредметный фестиваль Проектов ОО | **5,5** |  |  |
| *Информатика* | 1 |  |  |
| Физика | 2 |  |  |
| Математика | 2 |  |  |
| Предметные недели, предметные олимпиады; конкурсы (разного уровня) в т.ч. в дистанционных олимпиадах межпредметный фестиваль Проектов ОО | 0,5 |  |  |
| Общекультурное | Направление ВУД реализуется через регулярные и нерегулярные занятия в следующих возможных формах: занятия в ОО музыкальной художественной направленности; занятия в кружках ОО; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО; тематические классные часы по плану классного руководителя; экскурсии | **1** |  |  |
| Занятия в кружках: участие в школьных концертах, конкурсы, выставки рисунков, фотографий, РДШ | 1 |  |  |
|  | Итого в неделю | 9 |  |  |
|  | Итого/год | 315 |  |  |

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.