



СОГЛАСОВАНО
 Управление образования
 городского округа Верхний Тагил
 Тронина Е.П.
 2020 г.



Приложение №1 к приказу от 08.10.2020 года №152

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в MAOU СОШ №4 в 2020/21 учебном году

Этап	сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Нормативный документ
1.Подготовка условий для запуска проекта (целевой модели наставничества)	Октябрь 2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	дорожная карта реализации наставничества, в которой прописан поэтапный ход работ и необходимые ресурсы	Приказ о внедрении модели наставничества, Дорожная карта
Мероприятия 1 этапа				
Информирование педагогического сообщества школы о целевой модели наставничества	До 15.10.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Определение рабочей группы по внедрению проекта наставничества в MAOU СОШ №4	Положение о рабочей группе по внедрению целевой модели наставничества Положение о наставничестве
Определение цели и задач наставничества в MAOU СОШ №4	До 20.10.2020	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Создание Программы реализации наставничества в MAOU СОШ №4	Программа реализации программы наставничества в MAOU СОШ №4
Выбор формы наставничества	До 20.10.2020	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Создание Программы реализации наставничества в MAOU СОШ №4	Программа реализации программы наставничества в MAOU СОШ №4
Определение социальных партнеров реализации целевой модели наставничества	До 20.10.2020	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Создание Программы реализации наставничества в MAOU СОШ №4	Программа реализации программы наставничества в MAOU СОШ №4
Анализ существующих ресурсов для внедрения целевой модели наставничества	До 20.10.2020	Нехай Е.А., директор школы	Выявление рисков по реализации Программы наставничества	Карта рисков и пути их преодоления
Определение возможных источников привлечения недостающих ресурсов для	До 20.10.2020	Нехай Е.А., директор школы	Создание Программы реализации	Программа реализации программы

реализации целевой модели наставничества			наставничества в MAOY COШ №4	наставничества в MAOY COШ №4
2.Формирование базы наставляемых	Ноябрь 2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	сформированная база наставляемых с картой запросов, которая на следующем этапе поможет сориентироваться при подборе кандидатов в наставники.	Персонализированный учет наставляемых
Мероприятия 2 этапа				
Определение круга проблем, которые можно решить через систему наставничества	До 10.11.2020	Рабочая группа	Составление реестра наиболее частых проблем	Реестр проблем
Определение специалистов, которых необходимо привлечь из вне	До 10.11.2020	Рабочая группа	Обращение к специалистам	-
Мониторинг запросов потенциальных наставляемых(анкетирование, опросы)Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	До 30.11.2020	Рабочая группа	Получение данных	Мониторинговые данные
3. Формирование базы наставников	Декабрь 2020	Кокорина Н.Г., куратор проекта	формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.	Утвержденная база наставников
Мероприятия 3 этапа				
Работа с внешним контуром (информирование, обращение к предпринимателям, предприятиям)	До 15.12.2020	Рабочая группа	Составление писем для потенциальных наставников, личные встречи	Сформирована база ● база наставников от предприятий:
Работа в внутреннем контуром(информирование и привлечение к деятельности заинтересованных педагогов, обучающихся, родителей)	До 30.12.2020	Рабочая группа	Личные встречи в формате круглого стола	Для педагогов: внесение изменение в лист стимулирования Создана база наставников из числа активных педагогов
Работа по созданию сообщества благодарных выпускников	До 30.12.2020	Рабочая группа		● база выпускников
Сбор дополнительной	До 30.12.2020	Рабочая группа	Личные	Для педагогов:

информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников			встречи в формате круглого стола	внесение изменение в лист стимулирования Создана база наставников из числа активных педагогов
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых				
4. Отбор и обучение наставников	Январь-февраль 2021	Кокорина Н.Г., куратор проекта	сформированная база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых МАОУ СОШ №4	База наставников
Мероприятия 4 этапа				
Разработка анкеты наставника Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	До 10.01.2021 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Анкета	Нормативные документа для обучения наставников
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	До 10.01.2021 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Анкета	Нормативные документа для обучения наставников
Разработка программы обучения наставника внутренними ресурсами организации	До 10.01.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Программа обучения	
Обучение наставников	До 15.02.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта Нехай Е.А., директор школы	Получение сертификата,	
5. Формирование наставнических пар/групп	февраль	Кокорина Н.Г., куратор проекта	сформированные наставнические пары / группы, готовые продолжить работу в рамках программы	Приказ по утверждению пар, групп наставничества
Проведение Встреч наставников и наставляемых	До 28.02.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта		-

		Нехай Е.А., директор школы		
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	До 28.02.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта Нехай Е.А., директор школы		
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	До 28.02.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта Нехай Е.А., директор школы		
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	До 28.02.2020 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта Нехай Е.А., директор школы		
6. Организация хода наставнической программы	Март-апрель	Наставники	стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения и реализованная цель наставнической программы для конкретной наставнической пары/группы.	
Мероприятия 6 этапа				
Встреча-знакомство	17.02.2021 года	Наставник	Готовность к дальнейшему взаимодействию	
Пробная рабочая встреча	24.02.2021 года	Наставник	Понимание полезности друг другу	
Встреча- планирование	03.03.2021 года	Наставник	Определение ключевых договоренностей	
Комплекс последовательных встреч	09.03.017.04.2021 года	Наставник	Работа по проблеме	
Итоговая встреча	30.04.2021 года	Наставник	Рефлексия, определение получившегося и не получившегося	
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	30.04.2021 года	Наставник	Рефлексия, определение получившегося и не получившегося	
7. Завершение программы наставничества	Май 2021 года	Кокорина Н.Г., куратор	достигнуты цели	Создание базы лучших практик

		проекта, Нехай Е.А., директор школы	наставническо й программы, собраны лучшие наставнически е практики, внимание общественност и привлечено к деятельности образовательн ых организаций, запущен процесс пополнения базы наставников.	наставников MAOY COII №4, Приказ о проведении итогового мероприятия проекта
Мероприятия 7 этапа				
Подведение итогов взаимодействия пар/групп	10.05-12.05.2021 года	Наставники и наставляемые	Понимание необходимости продолжения взаимодействи я	
Подведение итогов программы MAOY COII №4	19.05.2021 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Популяризация опыта	Благодарности участникам проекта
Публичное подведение итогов и популяризация лучших практик	До 25.05.2021 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта	Статья в СМИ	
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	До 25.05.2021 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта		
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, закрывающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	До 25.05.2021 года	Кокорина Н.Г., куратор проекта		

**Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в МАОУ
СОШ №4**

№	Наименование показателя		балл
1	соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется	<i>Соответствует /не соответствует</i>	1/0
2	оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах	<i>Соответствует /не соответствует</i>	1/0
3	соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	<i>Соответствует /не соответствует</i>	1/0
4	наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности	<i>Соответствует /не соответствует</i>	1/0
5	логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	<i>Соответствует /не соответствует</i>	1/0
6	положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
7	степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	<i>Удовлетворены полностью/ Удовлетворены частично/ Не удовлетворены</i>	2/1/0
8	уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	<i>Высокий/низкий</i>	1/0
9	заинтересованность и включенность родителей или лиц их замещающих	<i>Высокая/низкая</i>	1/0
10	уровень удовлетворенности родителей или лиц их замещающих наставнической деятельностью и успехами их ребенка	<i>Высокая/низкая</i>	1/0
11	улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
12	нормализация уровня тревожности; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
13	повышение уровня самооценки наставляемого; - повышение уровня позитивного отношения к учебе	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
14	активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
15	повышение уровня осведомленности о различных профессиях, выбор направления профессиональной деятельности	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
16	степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция	<i>Положительная /статичная/ отрицательная</i>	2/1/0
			24 балла

Интерпретация результата

- 0-11 баллов-целевая модель неэффективна, необходимо внести существенные изменения;
- 12-18 баллов-целевая модель работает, необходимо проанализировать точки западания и откорректировать только их;
- 18-21 балл-целевая модель эффективна
- 21-24 балла-целевую модель можно тиражировать как положительный практический опыт