**План воспитательной работы.**

1) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределение и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2) процесс воспитания - совокупность действий различных социальных институтов по формированию и развитию личности;

Государственными приоритетами в сфере воспитания являются:

1) создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирование предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание детей и молодежи;

2) опора на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

3) развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации, влияющей на развитие ребенка.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

**Основные задачи:**

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Практические задачи:**

* Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации до 2025 года;

* Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
* Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
* Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
* Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.  Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины.**  **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | • общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;  • системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;  • понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;  • осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;  • системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;  • негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности.** | • осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;  • усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;  • освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;  • приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;  • осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:   * социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы); * социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель; * социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;   • формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры.** | **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**  • сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;  • любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;  • понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;  • понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;  • понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;  • умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;  • понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;  • отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. |
| **Физическое развитие и формирование культуры здоровья.** | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**  • присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;  • умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;   * понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; * осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;   • интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;  • представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;  • способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;  • опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;  • осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;  • знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;  • овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;  • профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;  • развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;  • устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;  • опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;  • резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);  • отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ. |
| **Социальное**  **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.** | **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**  • понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;  • осознание нравственных основ образования;  • осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;  • осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;  • умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;  • сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;  • готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);  • бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;  • общее знакомство с трудовым законодательством;   * нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде |
| **Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре.** | **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):**  • ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;  • эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;  • представление об искусстве народов России. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».  Проведение эффективных мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности и безопасности в сети Интернет |
| **Воспитание антикоррупционного мировоззрения** | Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина и определяются воспитательными задачами, ключевыми мероприятиями, планируемыми результатами, формами совместной деятельности семьи и школы.  Воспитательные задачи  -формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;  -формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;  -усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;  -развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;  -усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;  -формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;  -развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной  власти в рамках типовых ситуаций;  -формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;  - усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;  -развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;  -усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о "пользе" коррупции;  -формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.  Планируемый образовательный результат:  нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;  -умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;  -знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;  -знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;  -умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;  -заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией. |
| **Методическая работа** Организации родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.  Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализации научно обоснованных программ воспитания подрастающего поколения.  Виды деятельности и формы занятий с обучающимися МАОУ СОШ № 4 | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Образ выпускника основной школы:**

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Портрет выпускника полной средней школы:**

* осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
* носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
* креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
* готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
* способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
* разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
* уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

[**План**](#P29) **мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Дата/время проведения | Место проведения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 2 | Экскурсии в областные военно-исторические музеи | С апреля 2019 года по декабрь 2020 года | Военно-исторические музеи области |  |
| 3 | Экскурсии по экспозиции Верхнетагильского городского историко-краеведческого музея | С февраля 2019 года по декабрь 2020 года | МАУК Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей |  |
| 5 | Уход за памятником Героям Гражданской войны, за мемориалом воинской славы | В течение года | ул. Фрунзе  площадь Победы |  |
| 8 | Доставка воды ветеранам | В течение года | по согласованию |  |
| 10 | Размещение информации на стендах и сайте о памятных датах военной истории России | Ежемесячно | Сайт МАОУ СОШ №4 |  |
| 12 | Праздничная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Песни войны» | Май 2021 год | МАОУ СОШ №4 |  |
| 13 | Конкурс детских поделок, рисунков  «Подарок труженику тыла», посвященный 75-й годовщине Великой Отечественной войне | Апрель 2020 года | МАОУ СОШ №4 |  |
| 20 | Проведение мероприятия «Школа безопасности» | Май 2019 года  2020 год | МАОУ СОШ №4 |  |
| 21 | Традиционный конкурс «Смотр строя и песни» | Май 2019 года  Май 2020 года | МАОУ СОШ №4 |  |
| 49 | Гражданская памятно-мемориальная акция «Свеча памяти» | 22.06.2019 г., 09.05.2020 г | Мемориал Победы Верхний Тагил |  |
| 54 | Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | 09.05.2019 г., 09.05.2020 г | городская площадь |  |
| 58 | Торжественный митинг и возложение венков к Памятнику Героям Великой отечественной войны | 09.05.2019 г., 09.05.2020 г  в 13.00 часов | Памятник Героям ВОВ |  |
| 59 | Урок Победы | 01.09.2020 | МАОУ СОШ №4 |  |
| 60 | Классные часы «Самый трудный бой…» | ежемесячно | МАОУ СОШ №4 |  |
| 61 | Диктант Победы | 03.09.2020 | МАОУ СОШ №4 |  |
| 62 | Радио-информационные сообщения, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны | В течение года | МАОУ СОШ №4 |  |

\*Экскурсии и другие массовые мероприятия проводятся дистанционно

**Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Направления** | | | | | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| **Сентябрь**  **1 сентября** – День знаний  3 сентября – День с олидарности в борьбе с терроризмом  **11 сентября -** День памяти жертв фашизма  **21 сентября –** Международный день мира.  27.09 Всемирный день туризма  **2-8 – неделя безопасности** | Линейка, посвященная Дню Знаний (01.09)  Классный час Урок Победы. «Помнить – значит знать» ; «Урок гражданственности» (01.09)  **3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом.  Классный час. «Детство без страха».  «Мир против экстремизма». | **8 сентября -** Международный день грамотности  Открытие центра «Точка Роста» | Экологический десант  Профессиональное самоопределение:  ПроеКТОрия | **День здоровья**  Акция «Внимание, дети!»  Единый день безопасности.  Акция «Родительский контроль»  Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».  Инструктажи по ОТ и ТБ  Квест «Школа выживания» (Точка Роста) | Родительское собрание Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».  Консультации для родителей детей «группы риска».  Организация работы с детьми ОВЗ (уточнение списков) | Работа по реализации плана внеурочной деятельности  Урок Цифры | День чтения – 2020  Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме  видео-конференц связи) (Точка Роста) | Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  Социальный паспорт класса.  Мониторинг соц.сетей |
|  | Подготовительные мероприятия по Дню учителя. | Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. |  |  | 07.09.- тотальный диктант (входной диктанта для всех учащихся школы) |  |  |
| Акция «Мы за мир» -21.09.2020 |  | Классный час -выборы актива класса и распределение поручений | Кросс нации |  |  |  |  |
|  |  |  | Школьная ученическая конференция, выборы в Школьный Ученический Совет |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-*** ***опасных явлений*** |
| **Октябрь**  1.10 день пожилого человека  **5 октября** – День учителя  02.10 – день профессионально-технического образования | Классный час «Самый трудный бой…» | «Посвящение в пятиклассники»  Конкурс поделок из природного материала (начальная школа) | День самоуправления | Инструктажи по ОТ, ППБ, ПДД  Уроки здоровья  04.10 Всемирный день защиты животных – Акция помощи приюту для бездомных животных | Правовые беседы «Закон и мы» | Предметные олимпиады (школьный этап) | 16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. |
| День пожилого человека. Акция «Милосердие» | Концерт, посвящённый Дню учителя с приглашением ветеранов школы | Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.  ПроеКТОрия | Турслёт для учащихся | Совет профилактики. | Начало работы над исследовательскими проектами. | 26.10 Международный день школьных библиотек. Акция «Поделись книгой» |  |
| 30.10 Урок памяти «День политических репрессий» 10-11 класс |  | Он-лайн экскурсии по учебным заведениям СПО и ВПО СО | Единый день ГО и ЧС |  | **Предметные недели:**  **5-10** русского языка и литературы (125 лет со дня рождения С.А. Есенина)  **12-17 -**иностранного языка  **19-24** естественно-научного цикла  **26-31 –** математики, информатики | 30.10 – День интернета  Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  |
|  |  | День призывника | Беседы на тему: «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика травматизма» | Психолого- педагогический консилиум | **День технологии в школе (Точка Роста)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-***  ***опасных явлений*** |
| **Ноябрь**  04.11 День народного единства  09.11 день против фашизма, антисемитизма и экстремизма  12.11 день отказа от курения  16.11 день толерантности | 04.11 День народного единства  16.11.- день толерантности  24.11 – 290-летие со дня рождения А.В. Суворова | Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности  Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтёров | Заседание школьного ученического самоуправления  ПроеКТОрия  Акция по сбору макулатуры «Сохраним леса России» | Конкурс плакатов по ПДД «Давай дружить, дорога!» 5-7 классы  Школьный тур «Зарница» **Предметные недели физическая культура и ОБЖ** | Психолого- педагогический консилиум | 1 тур Международной олимпиады по основам наук  (Кокорина Н.Г.) | 27.11 день матери  Концерт, посвященный Дню матери - 25.11  Географический диктант | 20 ноября 2017 года - Всемирный день ребенка.  Декада правового воспитания:  Тематические классные часы.  Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| 1.12 день борьбы со СПИДом  3.12 день неизвестного солдата  3.12 международный день инвалидов  05.12 Международный день добровольца в России  9.12.день Героев Отечества  11.12 День Конституции | День неизвестного солдата. Радио-линейка. Минута молчания. | Новый год, Рождество: Национальные традиции Новогодние мероприятия, вечера  (классные руководители) | Творческие конкурсы к Новому году  Школа лидера «Точка Роста» | Инструктажи по ОТ, ППБ, ПДД  (классные руководители)  Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  Акция «Красная ленточка» | Парламентские дебаты «Дистанционное обучение: за или против» | Муниципальный тур предметных олимпиад  (Клюкина Е.Г.)  Урок цифры | 12.12 День Конституции  10.12 всемирный День прав человека  22.12 день энергетика  **28 декабря -** Международный день кино**.** | Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». |
| 9.12. День героев Отечества с привлечением объединения ветеранов боевых действий Торжественная линейка, Классные часы | Классный час «Самый трудный бой…» | Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».  ПроеКТОрия | Операция «Горка» «Осторожно, дети!»  « Внимание, каникулы!»  (Кокорина Н.Г.) |  |  | Школьный фестиваль талантов (дети, педагоги и родители) | Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода». |
| День прав человека: Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. |  | 05.12 Международный день добровольца в России  Презентация волонтёрского отряда «Земляне» | Открытие лыжного сезона  (Бибиков О.Н.) | Психолого- педагогический консилиум | 11.12, 12.12  День открытых дверей. Открытые уроки, мероприятия  (Администрация) |  |  |
|  |  |  | Международный день борьбы со СПИДом Акция «Красная лента»  (Сергеев А.А., Кокорина Н.Г.) |  | Мониторинговые работы за 1 полугодие Работа над исследовательскими проектами. |  |  |
|  |  |  | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| 11 января — День заповедников и национальных парков | Классный час «Самый трудный бой…»  27.01 День снятия блокады Ленинграда День воинской славы России |  | Заседание Школьного Ученического Совета  (Кокорина Н.Г.) | Повторные инструктажи по ОТ, ТБ  (Сергеев А.А.) | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. | Мастер-классы «Обучение программированию Scratch» (в онлайн режиме) | Проведение экскурсий в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста» |  |
| 11 января — День заповедников и национальных парков: политинформация |  | ПроеКТОрия |  | Организовать консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска. | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах | Профориентационный квест «Wordskills junior» |  |
|  |  |  |  | Психолого- педагогический консилиум | 2 тур Международной олимпиады по основам наук |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста  Месячник военно-патриотического воспитания  15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  23.02 День Защитника Отечества | 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста: политинформация |  | 06.02. День встречи выпускников | Лыжня России  (Бибиков О.Н.) | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». | 08.02 День Российской науки  Защита проектов по ФГОС 9 классы | Конкурс «Решаем проектные  задачи» |  |
| Смотр строя и песни 5-11 классы  (Бибиков О.Н.) |  |  |  |  | Мастер-класс «Проектирование 3D игрушек» | **21 февраля** – Международный день родного языка: конкурс сочинений |  |
| Внеклассное мероприятие «Война и дети» 5 класс.  (Сидорова С.В.) |  | Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 11-х  ПроеКТОрия | Старт акции «Горка!» | Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися «группы риска». |  |  |  |
| Внеклассное мероприятие «Пионеры-герои» 5 класс (Галкина Н.Д.) |  |  | Акция «Покорми птиц» |  | Прощание с букварём (1 класс) |  |  |
| 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Классные часы, приглашение участников боевых действий | Классные часы День Защитника Отечества |  |  | Психолого- педагогический консилиум |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| Март  08.03 Международный женский день  21 марта – Всемирный день поэзии.  18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.  27 марта – Всемирный день театра.    21 марта — Всемирный день Земли  22 марта — Всемирный день водных ресурсов (День воды) | 18.03.-День воссоединения Крыма с Россией: политинформация | Классный час «Самый трудный бой…» | Заседание школьного ученического совета  (Кокорина Н.Г.)  Школа лидера (Точка Роста) | Закрытие лыжного сезона  (Бибиков О.Н.) | Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 23-29 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги  23-29 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Концерт, посвящённый Международному женскому дню  (Кокорина Н.Г., Зайцева Е.Г.) |  |
| 21 марта: политинформация, посвященная Всемирному дню Земли  Всемирный день водных ресурсов (День воды)  Краеведческие чтения им. А. Пискунова «» |  | Неделя энергобезопасности  С 13.03 по 18.03. | **01.03 Всемирный День гражданской обороны**  Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС» | Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». | **21 марта –** Всемирный день поэзии: конкурс стихов  Интеллектуальное соревнование «Игры разума» | Защита проектов по ФГОС 1-8 классы  Школьный проект «Дни науки в МАОУ СОШ № 4» | Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями. |
|  |  | ПроеКТОрия | День призывника |  | Мастер-классы «Обучение программированию Scratch» (в онлайн режиме) | Квест-игра «Полеты в будущее» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| **Апрель**  **1 апреля –** День смеха/ День дурака  **7 апреля –** Всемирный день здоровья  **12 апреля -** Всемирный день авиации и космонавтики – 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина    23 апреля — Всемирный день книги и защиты авторского права (ЮНЕСКО  **День местного самоуправления** | 12.04.-Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  Классный час «Самый трудный бой…» | Городской конкурс чтецов  (Кислицына Е.П.) | 23 апреля — Всемирный день книги и защиты авторского права (ЮНЕСКО  Акция « Подари книгу» | Акция по профилактике ВИЧ  (Сергеев А.А., Кокорина Н.Г.) | «Внимание – каникулы»  Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений. | Онлайн-выставка «Верхний Тагил Исторический» | Школьное соревнование «Юный интеллектуал» | 3 тур Международной олимпиады по основам наук |
|  |  | Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.  ПроеКТОрия |  | Психолого- педагогический консилиум | Городская предметная олимпиада (начальная школа)  (Юдина Н.В.) |  | Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». |
| **День местного самоуправления - встреча с депутатом городской думы 10-11 класс** |  | Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». | 30.04 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  День защиты детей |  | Фестиваль проектов (Кокорина Н.Г. |  |  |
| Акция «Поздравь Ветерана»  (Сидорова С.В.) |  | Классные собрания. Беседа **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».** | 07.04. Всемирный день здоровья, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* | ***Духовно-нравственное направление***  *(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; | ***Социальное направление:***  трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***  физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* | ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:***  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***  эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| МАЙ  9 мая – День Победы  – Всемирный день без табака.  7 мая — День радио. Праздник работников всех отраслей связи  15.05 Международный день семьи  18 мая — Международный день музеев | Урок мужества «Наши деды в строю бессмертного полка»  Акция «Бессмертный полк»  Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.  Вахта Памяти | 18 мая — Международный день музеев:  День экскурсий  Классный час «Самый трудный бой…» | Поздравление ветеранов (волонтёрская группа)  Отчётная общешкольная конференция  ПроеКТОрия | Городская эстафета школьников | Школьный ППк  15.05 Международный день семьи. Мероприятия в классах.  «Семейные династии»  «Семейные традиции» | 24.05 День славянской письменности и культуры.  Мультимедийный проект «Наша школа на карте Победы» | Единый день шахмат  Праздник «Ученик года» | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений». |
|  |  |  |  | **«Весёлое колесо»** |  |  |  | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.  Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся». |
|  |  |  |  | Акция «Чистый берег», приуроченная ко дню защиты окружающей среды 5 июня |  |  |  | Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ. |

Возможны изменения, обусловленные режимом работы МАОУ СОШ №4 в условиях ограничительных мероприятий по предотвращению распространения эпидемии Ковид-19.