Справка по итогам контроля проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2019-2020 учебном году.

 Цель: оценить эффективность работы педагогов с одаренными и мотивированными детьми.

Вид и форма контроля: текущий, тематический

Метод контроля: наблюдение, изучение документации

Сроки контроля: октябрь 2020 года.

В рамках контроля результатов организации школьного этапа Всероссийской олимпиады изучено состояние дел по прохождению предметных олимпиад через наблюдение и изучение протоколов школьного тура олимпиады.

В ходе контроля выявлено следующее: Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ№4 проходил согласно Приказу УО № 127 от 02.11.2020



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2018/19 | 2019/20 |
| Английский язык | 48 | 57 |
| Биология | 33 | 47 |
| География | 70 | 40 |
| Информатика | 0 | 5 |
| Искусство (МХК) | 0 | 7 |
| История | 16 | 41 |
| Литература | 36 | 50 |
| Математика | 27 | 64 |
| ОБЖ | 33 | 114 |
| Обществознание | 21 | 46 |
| Право | 9 | 8 |
| Русский язык | 34 | 56 |
| Технология | 35 | 6 |
| Физика | 13 | 24 |
| Физическая культура | 22 | 42 |
| Химия | 17 | 20 |
| Экология | 5 | 3 |
| Экономика | 0 | 5 |

Наибольшее количество участников традиционно по ОБЖ – 114. Снизилось количество участников и по географии.. Минимальное количество участников в олимпиадах по МХК, праву, экономике. Это связано с отсутствием предметов в учебном плане. Не было желающих принять участие в олимпиаде по астрономии. Значительно выросло количество участников в олимпиадах по литературе, русскому языку, математике, а также физике, биологии, географии. Это, безусловно, следствие предпрофильного и профильного обучения в школе. Эффективность работы педагогов демонстрирует успешность учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Победители МЭ 2018/19 | Победители МЭ 2019/20 | Призеры МЭ 2018/19 | Призеры МЭ 2019/20 |
| Английский язык |  | 1 |  | 3 |
| Биология |   | 6 | 4 | 8 |
| География |   | 3 | 4 | 4 |
| Информатика |   | 0 |   | 7 |
| Искусство (МХК) | 2 | 2 |   | 0 |
| История |   | 4 |   | 5 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика |   | 11 |   | 15 |
| ОБЖ | 2 | 2 | 5 | 21 |
| Обществознание | 2 | 1 |   | 10 |
| Право |   | 3 |   | 7 |
| Русский язык |   | 15 |   | 3 |
| Технология |   | 1 | 6 | 22 |
| Физика |   | 4 |   | 5 |
| Физическая культура | 2 | 4 | 4 | 8 |
| Химия |   | 1 | 1 | 7 |
| Экология |   | 1 |   | 8 |
| Экономика |   |   |   | 3 |

Стоит отметить, что не по всем предметам выявлены победители, что говорит о повышении уровня предметных олимпиад. Призеры и победители Муниципального этапа ВсОШ 7-11 классов будут направлены на Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Среди учащихся выявлены участники, ставшие призерами по нескольким предметам. Стоит отметить, что все педагоги, работающие в 5-11 классах, имеют призеров и победителей школьного тура ВсОШ.

Выводы и рекомендации:

1. Школьный тур предметных олимпиад проходил на оптимальном уровне.

2. Результаты школьного тура впервые продемонстрировали многопрофильность учреждения.

3. Школьный тур выявил педагогов и учащихся, наиболее результативно проявивших себя на первом и втором этапе олимпиады.

 4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников требует анализа на ШМО.

5. Обобщить опыт лучших педагогов школы по подготовке участников предметных олимпиад.

6. Использовать различные формы работы с детьми: олимпиады, конкурсы, конференции, кружки, факультативы, групповые занятия, индивидуальную работу – для повышения мотивации учащихся к предмету.

7. Разработать положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми для развития системы поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Заместитель директора: Клюкина Е.Г.