Тема: Системно-деятельностный подход как средство формирования ключевых компетенций, обеспечивающих духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и социализацию учащихся.

***Цель работы*:**  Повышение уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности за счёт активизации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

**Задачи МО:**

1.*Повысить квалификацию педагогов по проблемам:*

- переход на профильное образование учащихся 10-11 классов

- продолжать проводить отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- продолжать внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы - создавать дидактический материал, соответствующий ФГОС;

-освоить технологию создания практико –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:*

• Выступления на методических советах;

• Выступления на педагогических советах;

• Работы по теме самообразования;

• Творческими отчетами;

• Открытыми уроками для учителей-предметников;

• Проведением недели естественно-научного цикла;

• Обучением на курсах повышения квалификации;

• Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3*.Развитие творческих способностей учащихся.*

4.*Организация работы по сопровождению одаренных детей .*

*5. Повышение профессиональной компетентности учителей, в том числе при работе с учащимися , испытывающими затруднения в обучении и детьми ОВЗ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Основные вопросы** | **Примечания, ответственные** |
| **сентябрь** | Заседание МО  2. Проведение инструктажа по технике безопасности  3. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад.  4. Прохождение курсов «Цифровая образовательная среда ДПО» | 1.Анализ итоговой аттестации за прошлый учебный год.  2.Составление плана работы на новый уч.год  3. Обсуждение рабочих программ по биологии, географии, физике, химии  на новый учебный год.  4.Соответствие средств обучения с современными требованиями к учебному кабинету.  Заполнение журналов инструктажа.  Подготовка материалов для школьного тура олимпиад. 5.  [Содержание и методика преподавания учебного предмета в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС](https://e-learning.dppo.edu.ru/course/view.php?id=8#section-1). Предметный модуль | Шехмометьева И.А  Шадрина Т.В.  Тишина Е.Г.  Шехмометьева И.А.  Все учителя-предметники  Шехмометьева И.А.  Тишина Е.Г. |
| **октябрь** | 1. Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам  2. Прохождение курсов «Цифровая образовательная среда ДПО»  3. Аттестация педагогов на высшую категорию. | 1. Подготовка к олимпиадам по предметам.  2. Привлечение школьников к участию в различных городских, областных, краевых, российских и международных конкурсах, олимпиадах.  - Международная олимпиада по основам наук, Олимпус и др.  3. Подготовка к ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.  4. Сопровождение исследовательских работ обучающихся. 5. [Раздел 2. Системно-деятельностный подход как основа современного урока](https://e-learning.dppo.edu.ru/course/view.php?id=16#section-2) | Все учителя-предметники  Шехмометьева И.А.  Тишина Е.Г  Тишина Е.Г |
| **ноябрь** | 1. Участие в городской олимпиаде.  3. Прохождение курсов «Цифровая образовательная среда ДПО» | Анализ итогов работы I четверти.  Выявление причин неуспешности.  Итоговое тестирование. | Шехмометьева И.А.  Тишина Е.Г |
| **декабрь** | Аттестация педагогов на высшую категорию. | 1. Итоги и анализ олимпиад  по естественнонаучным дисциплинам.  2. Технологии контроля знаний обучающихся на уроках.  3. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах за 1 полугодие | Шехмометьева И.А. |
| **январь** | Предметная неделя | Планирование работы по проведению недели естественных наук | Шехмометьева И.А. |
| **февраль** | ИКТ на уроках биологии, химии, физики и географии | Подготовка открытых уроков с исп. ИКТ.  Посещение уроков учителей-предметников. |  |
| **март** | 1. Школьный фестивале проектов. | **1.** Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.  2. Эффективные формы и методы обучения (из опыта работы).  3. Организация и проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ и ГИА по предметам.  4. Анализ готовности выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (по результатам пробного ЕГЭ)  Передача опыта работы по экологии. |  |
| **Апрель** | Городской фестиваль проектов и исследовательских работ по предметам естественно-научного цикла. | Внеклассные мероприятия посвященное Дню Земли. | Шехмометьева И.А. |
| **Май** | 1. Анализ проведения проведение итоговых контрольных работ и итоговой аттестации | Проведение итоговых контрольных работ. Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации и проведение итоговой аттестации выпускников. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации учителей и обмен опытом.** | 1. Представление опыта работы учителей по теме самообразования, теме школы.  2.Участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах.  3. Взаимообучение через обмен опытом. | В течение года  В течение года  В течение года  Октябрь-май  В течение года |