1. Данные о кадровом составе ШМО

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Учебная  дисциплина | Награды | Учебная нагрузка | год  прохождения курсовой подготовки | Дата последующей аттестации |
| Кислицына Е.П. | Русский язык и литература | Грамоты управления образования  Грамота Горнозаводского округа  Грамота министерства образования Свердловской обл. | 46,5 | 2018 | 2023 |
| Нехай Е.А. | Русский язык и литература | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области(2006), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации ( 2012) | 13 | 2018 | 2023 |
| Шестовских А.С. | Русский язык и литература |  | 42 | 2018 | 2023 |
|  | Русский язык и ли-тература |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. Программно-методическое обеспечение

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебная дисциплина | ФИО учителя | Программа (точн. название,  автор, год, место издан.) | Основной  учебник (автор, год, место издан.) | Методическое  пособие  (вых. данные) |
| 5а | Русский язык | Кислицына Е. П.. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёваМ., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 5 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку». 5класс«Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Кислицына Е. П.. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 5кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 5 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 5б | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 5 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку». 5класс«Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 5кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 5 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 5в | Русский язык | Лазовская С.В. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвеще-ние»,М. 2007) | Русский язык 5 кл. (авторы – соста-вители Т. Ладыженская, М. Бара-нов,2007г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учрежде-ний, рекомендованному Министер-ством образования РФ с учетом тре-бований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку». 5класс«Просвещение», М., 2010г. |
| 5в | литература | Лазовская С.В. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 5кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 5 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 6а | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 6кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 6 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 6кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2015г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 6 классФ.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 6б | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 6 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскомуязыку» 6 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 6кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2015г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 6 классФ.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 6в | Русский язык | Шестовских А.С. | Русский язык 6 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2007г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Русский язык 6 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочныеразра-ботки по русскомуязыку» 6 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | Литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») | Литература 6 кл. (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Методическое пособие «Уроки литературы» 6 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 7а | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 7 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 7кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 7 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 7б | Русский язык | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение»,М. 2007) | Русский язык 7 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2007г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 7кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 8 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 7В | Русский язык |  | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение»,М. 2007) | Русский язык 7 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература |  | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») | Литература 7 кл. (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Методическое пособие «Уроки литературы» 7 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 8а | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 8 кл. (автор Д. Шме-лёв 2015г «Вентана-Граф» М. 2015 г.)) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | Н.В. Егорова, «Поурочные разработки по русскому языку». «ВАКО», М., 2006г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 8 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2016 г.» | Ф.Е. Соловьёва. Поурочные разработки по литературе. 8 класс к учебнику Г.С. Меркина,.,\ Москва, «Русское слово», 20103г.» |
| 8б | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 8 кл. (автор Д. Шме-лёв 2015г «Вентана-Граф» М. 2015 г.)) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | Н.В. Егорова, «Поурочные разработки по русскому языку». «ВАКО», М., 2006г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 8 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2016 г.» | Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс (по программе Т.Ф.Курдюмовой) / - М., ВАКО, 2012 г. |
| 8В | Русский язык |  | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение»,М. 2007) | Русский язык 7 кл. (авторы – составителиС.Г. Бархударов,2019г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература |  | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») | Литература 8 кл. (авторы –В.Я Коровина ,2019г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учрежде-ний, рекомендованному Министер-ством образования РФ с учетом тре-бований НРК. | Методическое пособие «Уроки литературы» 8 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 9а | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 9 кл. (автор Д. Шмелёв 2019г «Вентана-Граф» М. 2019г.)для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | «Поурочные разработки по русскому языку» 9кл. Н. Егорова. «Вако»,М., 2006г |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 9класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2019 г.» | С.Б. Шадрина. Поурочные планы .9 класс. Литература.  «Учитель» , Волгоград, 2008 |
| 9б | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 9 кл. (автор Д. Шмелёв 2019г «Вентана-Граф» М. 2019 г.) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | «Поурочные разработки по русскому языку» 9кл. Н. Егорова. «Вако»,М., 2006г |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 9класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2019 г.» | С.Б. Шадрина. Поурочные планы .9 класс. Литература.  «Учитель» , Волгоград, 2008 |
| 9В | Русский язык | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 9 кл. (автор Д. Шмелёв 2019г «Вентана-Граф» М. 2019 г.)) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | «Поурочные разработки по русскому языку» 9кл. Н. Егорова. «Вако»,М., 2006г |
|  | Литература | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 9класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2019 г.» | С.Б. Шадрина. Поурочные планы .9 класс. Литература.  «Учитель» , Волгоград, 2008 |
| 10а | Русский язык | Нехай Е.А. | Программа Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы»/авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: «Русское слово», 2010 г. | Учебник Н.Г. Гольцовой, И.В.Шамшина, М..А.Мищериной «Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2010 г. | Н. Гольцова,М.А.Мищерина Русский язык 10-11 классы. Поурочное планирование. М,»Русское слово» 2010 г. |
|  | литература | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 10 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2010 г.» | Литература в 10 класс./ТурьянскаяБ.И.,Гороховская Л.Н. / М.: «ТИД Русское слово- РС»-2009 г |
| 11а | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы»/авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: «Русское слово», 2010 г. | Учебник Н.Г. Гольцовой. И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2010 г. | Н. Гольцова,М.А.Мищерина Русский язык 10-11 классы. Поурочное планирование. М,»Русское слово» 2010 г. |
| 11а | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 11 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2010 г.» | Литература в 11 класс./ТурьянскаяБ.И.,Гороховская Л.Н. / М.: «ТИД Русское слово- РС»-2009 г |

Тема работы школы : Стратегии повышения качества образования :от низких результатов к высокому качеству образования.

Цель: проанализировать причины низких результатов подготовки обучающихся, сформулировать актуальные задачи по повышению качества образования, выработать стратегию действий по повышению качества образования

Задачи

-Обсудить и выделить ключевые причины низких результатов (внутренние, внешние).

-Определить возможные механизмы (финансовые, методические, кадровые и др.) повышения качества образования .

-Определить основные стратегии , способствующие повышению качества образования в МАОУ СОШ №4

-активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов;

- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности

- определить основные направления предпрофильной подготовки обучающихся МАОУ СОШ №4

- разработать и апробировать модель профильного образования, реализуемую в условиях МАОУ СОШ №4 .

Срок реализации : 3 года

2020/2021 учебный год :

Цель : выявить основные причины низких результатов обучающихся и разработать через «творческие мастерские педагогов» стратегии повышения качества образования

Задачи

Провести swot-анализ ситуации.

Выработать единые подходы к системе оценивания результатов обучающихся.

Разработать модель коррекционных занятий для обучающихся

Апробировать модель профильного обучения ( универсальный профиль)

Планируемые результаты

1. Создание модели коррекционного занятия для обучающегося

Испытывающего «точечное» затруднение

Испытывающего системное затруднение

Длительно пропускавшего обучение

«работа над ошибками»

2.Создание модели единой системы оценивания , учитывая

«горизонтальность»

Разноуровневость

Прозрачность

3.Апрбирование модели профильного образования

2021/22 учебный год

Задачи

Провести swot-анализ ситуации.

Выработать единые подходы к системе оценивания результатов обучающихся.

Разработать модель коррекционных занятий для обучающихся

Апробировать модель профильного обучения ( универсальный профиль)

2022/23 учебный год

Цель : введение стратегий по повышению качества образования в штатный режим

Задачи :

Достигнуть результатов по проведению ВПР, ОГЭ ЕГЭ не ниже среднеобластных.

Повысить общеучебную мотивацию школьников.

Сформировать модель предпрофильного и профильного обучения.

Методическая тема:

Разработать через «творческие мастерские педагогов» стратегии повышения качества образования

Цель: Повышение уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности за счёт активизации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты:
   1. Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, формирования УУД, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности, Программа патриотического воспитания
   2. Совершенствование системы оценки достижения результатов учащихся в рамках системно-деятельностного подхода в условиях перехода к ФГОС.
   3. Обеспечение реализации программы внеурочной деятельности в т.ч. через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
2. Создание условий для повышения качества знаний и общей культуры учащихся:

2.1. Формирование у учащихся универсальных способов деятельности, выявление возможностей каждого учебного предмета в формировании ключевых компетенций учащихся.

2.2. Практическое использование педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.

2.3.Формирование способности к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, школой, обществом, государством (через реализацию воспитательных программ).

3. Создание условий для достижения оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:

3.1. Обеспечение условий для профессионального и личностного роста кадров. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путём вовлечения в инновационную деятельность. Подготовка кадров к работе по стандартам 2 поколения основного общего образования.

3.2. Обеспечение открытости образовательного пространства через работу школьного сайта, деятельность Управляющего совета школы, родителей, общественности, социальных партнёров ОУ.

3.3. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями городского округа.

3.4. Содействие развитию творческого потенциала учащихся через участие в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях.

3.5. Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми» и обучающимися «группы риска».

4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса.

4.1. Реализация программы «Здоровье».

4.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

4.3. Профилактика девиантных форм поведения и пагубных привычек.

Тема работы ШМО: Использование различных педагогических технологий для повышения качества образования учащихся.

Цель: : выявить основные причины низких результатов обучающихся и разработать через «творческие мастерские педагогов» стратегии повышения качества образования Повышение уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности за счёт различных технологий для формирования ключевых компетенций, обеспечивающих духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и социализацию учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для выявления причин низких результатов обучающихся.
2. Создание условий для повышения качества знаний и общей культуры учащихся.

Направления работы:

4. Самообразование членов ШМО

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема  самообразования учителя | Планируемые мероприятия по теме самообразования  ( выступление на педсовете, совещании, ШМО, открытые уроки, др.) | Сроки |

Кислицына Е.П. Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы для повышения качества образования учащихся.

Нехай Е.А. Применение методов РКМ на уроках русского языка и литературы для повышения качества образования учащихся.

Шестовских А.С.Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы для повышения качества образования учащихся.

………………Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы как необходимое условие для повышения качества образования учащихся.

5. Совершенствование профессиональной компетентности членов ШМО

5.1. Повышение квалификации (на региональном и муниципальном уровнях).

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Образовательная программа, тема | Сроки | Место |
|  |  |  |  |
| Нехай Е.А. | Учитель будущего | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |
| Кислицына Е.П. | Учитель будущего | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |
| Шестовских А.С. | Учитель будущего | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |
|  |  | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |

5.2. График целевых взаимопосещений учебных и внеучебных занятий, взаимопроверок тетрадей, других видов школьной документации.

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятия | Дата | Примечания |
| Кислицына Е.П.  Шестовских А.С. | Адаптация 5а класса  Адаптация 5б класса |  |  |
| Нехай Е.А. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лазовская А.С. | Адаптация 5в класса |  |  |

5.3. Организация работы по изучению достижений частных методик, передового педагогического опыта, Представления собственного опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятия  (уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия по представлению собственного опыта) с указанием темы | Дата | Примечания |
| Кислицына Е.П. | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
| Нехай Е.А. | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
| Шестовских А.С. | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
|  | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
|  |  |  |  |
| Кислицына Е.П. | День Открытых дверей | декабрь |  |
| Нехай Е.А. | День Открытых дверей | декабрь |  |
| Шестовских А.С. | День Открытых дверей | декабрь |  |
|  | День Открытых дверей | декабрь |  |
|  |  |  |  |

6. Совершенствование качества образовательного процесса: организация промежуточной и итоговой аттестации.

*Таблица № 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Вид работы  (контр.среза) | Цель работы | Форма подведения результатов |
|  | 1 четверть |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \Дата проведения | Тема заседания | Рассматриваемые вопросы | Форма работы членов ШМО | Ответственный |
| август | Рабочая программа педагога | Корректировка РП,  Всероссийский конкурс сочинений |  | Кислицына Е.П. |
| сентябрь | Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы в новом учебном году» | **Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы в новом учебном году»**  - планирование работы школьных МО  - внесение коррективов в рабочие программы в соответствии с новой редакцией ФГОС, с учётом концепций преподавания предметов  - результаты ЕГЭ, ОГЭ  - организация работы с одарёнными детьми (проектная деятельность, участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др.)  -организация работы с детьми «группы риска», испытывающими общеучебные затруднения  - организация внутришкольного контроля (административные контрольные работы), ВПР  - входная, рубежная, итоговая диагностика: подходы к формированию КИМов в 2020 году  - организация работы с аттестующимися педагогами  -анализ и планирование основных мероприятий по подготовке к ЕГЭ(ОГЭ) | Совместное планирование работы. | КислицынаЕ.П. |
| сентябрь | Заседания ШМО: | -итоги работы ШМО в прошлом учебном году и планирование на след.год.  - Обсуждение вопросов, рассмотренных на заседании председателей ШМО.  - Самоопределение каждого учителя по представлению методического опыта в этом учебном году. Планирование работы по теме сообразования.  - Планирование работы с «одарёнными детьми» и детьми «группы риска».   * а) обсуждение темы методического образования МО на новый учебный год; * б) утверждение рабочих программ учителей-предметников; * в) анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ; * г) организация подготовки к школьным олимпиадам (составление графика по предметам); * д) обсуждение дней консультаций; * е) составление графика контрольных работ; * ж) справка о планируемых изменениях вКИМ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2019 года.   ***Составление плана ШМО на 2019-20 учебный год.*** | Отчёт Кислицыной Е.П.  Совместное планирование работы. | Кислицына Е.П. |
| январь | Заседания ШМО: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение методики интенсивной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение методики интенсивной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | Выступление Нехай Е.А. (опыт работы)  Кислицыной Е.П. информация с курсов. | Кислицына Е.П. |
| апрель | Заседание ШМО.  Обеспеченность учебниками учащихся МАОУ СОШ №4 на новый учебный год. | Обеспеченность учебниками учащихся МАОУ СОШ №4 на новый учебный год. | Отчёт библиотекаря МАОУ СОШ №4 Мезениной С.С. | Мезенина С.С, Кислицына Е.П. |
| май | Отчёты руководителей ШМО |  | Отчёт руководителя ШМО | Кислицына Е.П. |

Календарный план работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2019-20 учебный год

Руководитель ШМО \_Кислицына Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1. Заседания ШМО  (с указанием темы) | итоги работы ШМО в прошлом учебном году и планирование на след.год.   «Организация методической работы в новом учебном году» |  | Самоопределение каждого учителя по представлению методического опыта в этом учебном году. ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА Шестовских А.С.,  ) |  | «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. Изучение методики интенсивной подготовки к ЕГЭ и ГИА»  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.  ) |  |  |  | Отчёты руководителей ШМО |
| 2. Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов | Корректировка рабочих программ по предметам.  Проверка программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Повышение квалификации (курсовая подготовка на базе ИРО, НТФ ИРО: тема, педагог) |  |  | ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.  ) |  |  |  |  |  |  |
| 4. Введение / реализация ФГОС | Корректировка РП в соответствии с ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Открытые мероприятия по методической теме городского МО, школы, школьного МО, самообразования. |  |  |  | «День открытых дверей»  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.  ) |  |  |  |  |  |
| - городской уровень ( уроки, мастер-классы, семинары, выступления на ГМО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - школьный уровень (уроки, мастер-классы, педсоветы, совещания) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - уровень ШМО (взаимопосещение, выступления на ШМО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА  (мероприятия в соответствие с Программой, мастер-классы и др.) |  |  | Участие в мастер-классах, организованных педагогами.  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.  ) |  |  |  |  |  |  |
| 7. Внеклассная работа в т.ч. по направлениям воспитательной работы школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - патриотическое | Всероссийский Конкурс сочинений (школьный этап)  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.  ) | День Чтения  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |  |  |  |  |  |  |
| - нравственно-эстетическое |  |  |  | Школьный тур конкурса чтецов  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) | Конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика» (школьный этап)  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  | Конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика» (муниципальный этап).  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) | Городской тур конкурса чтецов  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |
| - труд и творческое отношение к труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - здоровье и здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - экологическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Работа с одарёнными детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - школьные предметные олимпиады | Муниципальный тур предметных олимпиад  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - муниципальный тур предметных олимпиад |  |  |  | Муниципальный тур предметных олимпиад  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |  |  |  |  |
| - участие в прочих олимпиадах, конкурсах (УКАЗАТЬ) | Всероссийский конкурс сочинений (школьный тур) | Всероссийский конкурс сочинений**(муниципальный тур, региональный, областной туры)** | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок».  1 тур  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Воробьёва Н.Ю.,  Большакова ЕА)  Международной олимпиады по основам наук.  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.  )  Всероссийская Олимпиада по предметам. «Олимпус»1 тур.  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  | Зимняя сессия всероссийской олимпиады «Олимпус».  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Воробьёва Н.Ю.,  Большакова ЕА)  2 тур Международной олимпиады по основам наук.  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |  | 3 тур Международной олимпиады по основам наук.  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |
| ,  - проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |  |  |  | Фестиваль проектов  ( Кислицына ЕП,  Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |
| 9. Аттестация педагогических кадров (аттестационные мероприятия, работа в качестве экспертов в соответствие с графиком аттестации) |  |  |  | Кислицына ЕП,  Нехай ЕА,  Шестовских А.С. |  |  |  |  |  |
| 10. Инновационная деятельность МО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие направления работы вашего ШМО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |