1. Данные о кадровом составе ШМО

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Учебная дисциплина | Награды  | Учебная нагрузка | год прохождения курсовой подготовки |  Дата последующей аттестации |
|  Кислицына Е.П. |  Русский язык и литература |  Грамоты управления образования Грамота Горнозаводского округаГрамота министерства образования Свердловской обл. |  46,5 |  2018 |  2023 |
| Нехай Е.А. | Русский язык и литература | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области(2006), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации ( 2012) | 13 | 2018 | 2023 |
| Шестовских А.С. | Русский язык и литература |  | 42 | 2018 | 2023 |
|  | Русский язык и ли-тература |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. Программно-методическое обеспечение

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебнаядисциплина | ФИО учителя | Программа(точн. название, автор, год, место издан.) | Основной учебник(автор, год, место издан.) | Методическое пособие (вых. данные) |
|  5а |  Русский язык | Кислицына Е. П.. |  Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёваМ., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) |  Русский язык 5 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. |   Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку». 5класс«Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература |  Кислицына Е. П.. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 5кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 5 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 5б | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 5 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. |   Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку». 5класс«Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 5кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 5 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 5в | Русский язык | Лазовская С.В. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвеще-ние»,М. 2007) | Русский язык 5 кл. (авторы – соста-вители Т. Ладыженская, М. Бара-нов,2007г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учрежде-ний, рекомендованному Министер-ством образования РФ с учетом тре-бований НРК. |   Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку». 5класс«Просвещение», М., 2010г. |
| 5в | литература | Лазовская С.В. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 5кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 5 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 6а | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 6кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 6 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 6кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2015г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 6 классФ.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 6б | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 6 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскомуязыку» 6 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 6кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2015г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 6 классФ.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 6в | Русский язык | Шестовских А.С. | Русский язык 6 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2007г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Русский язык 6 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочныеразра-ботки по русскомуязыку» 6 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | Литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») | Литература 6 кл. (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Методическое пособие «Уроки литературы» 6 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 7а | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 7 кл. (автор Д. Шмелёв 2014г «Вентана-Граф» М. 2014 г.)) для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 7кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 7 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 7б | Русский язык | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение»,М. 2007) | Русский язык 7 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2007г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Литература 7кл., автор – составитель Г. Меркин, М., «Русское слово» 2014г. | Методическое пособие «Уроки литературы» 8 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 7В | Русский язык |  | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение»,М. 2007) | Русский язык 7 кл. (авторы – составители Т. Ладыженская, М. Баранов,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература |  | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») | Литература 7 кл. (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Методическое пособие «Уроки литературы» 7 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 8а | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 8 кл. (автор Д. Шме-лёв 2015г «Вентана-Граф» М. 2015 г.)) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | Н.В. Егорова, «Поурочные разработки по русскому языку». «ВАКО», М., 2006г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 8 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2016 г.»  | Ф.Е. Соловьёва. Поурочные разработки по литературе. 8 класс к учебнику Г.С. Меркина,.,\ Москва, «Русское слово», 20103г.» |
| 8б | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 8 кл. (автор Д. Шме-лёв 2015г «Вентана-Граф» М. 2015 г.)) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | Н.В. Егорова, «Поурочные разработки по русскому языку». «ВАКО», М., 2006г. |
|  | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 8 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2016 г.»  | Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс (по программе Т.Ф.Курдюмовой) / - М., ВАКО, 2012 г. |
| 8В | Русский язык |  | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение»,М. 2007) | Русский язык 7 кл. (авторы – составителиС.Г. Бархударов,2019г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учреждений, рекомендованному Министерством образования РФ с учетом требований НРК. | Г. Богданова, «Поурочные разработки по русскому языку» 7 класс. «Просвещение», М., 2010г. |
|  | литература |  | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторы –В.Я Коровина ,2017г., Москва, «Просвещение») | Литература 8 кл. (авторы –В.Я Коровина ,2019г., Москва, «Просвещение») для общеобразовательных учрежде-ний, рекомендованному Министер-ством образования РФ с учетом тре-бований НРК. | Методическое пособие «Уроки литературы» 8 класс Ф.Е. Соловьёва. М., «Русское слово» 2011г. |
| 9а | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 9 кл. (автор Д. Шмелёв 2019г «Вентана-Граф» М. 2019г.)для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | «Поурочные разработки по русскому языку» 9кл. Н. Егорова. «Вако»,М., 2006г |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 9класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2019 г.»  | С.Б. Шадрина. Поурочные планы .9 класс. Литература. «Учитель» , Волгоград, 2008 |
| 9б | Русский язык | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 9 кл. (автор Д. Шмелёв 2019г «Вентана-Граф» М. 2019 г.) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | «Поурочные разработки по русскому языку» 9кл. Н. Егорова. «Вако»,М., 2006г |
|  | литература | Шестовских А.С. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 9класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2019 г.»  | С.Б. Шадрина. Поурочные планы .9 класс. Литература. «Учитель» , Волгоград, 2008 |
| 9В | Русский язык | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (авторЕ-ЯШмелёва М., «Вентана-Граф» М. 2013 г.) | Русский язык 9 кл. (автор Д. Шмелёв 2019г «Вентана-Граф» М. 2019 г.)) для общеобразовательных учре-ждений, рекомендованному Мини-стерством образования РФ с учетом требований НРК. | «Поурочные разработки по русскому языку» 9кл. Н. Егорова. «Вако»,М., 2006г |
|  | Литература | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 9класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2019 г.»  | С.Б. Шадрина. Поурочные планы .9 класс. Литература. «Учитель» , Волгоград, 2008 |
| 10а | Русский язык | Нехай Е.А. | Программа Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы»/авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: «Русское слово», 2010 г. | Учебник Н.Г. Гольцовой, И.В.Шамшина, М..А.Мищериной «Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2010 г. | Н. Гольцова,М.А.Мищерина Русский язык 10-11 классы. Поурочное планирование. М,»Русское слово» 2010 г. |
|  | литература | Нехай Е.А. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 10 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2010 г.»  | Литература в 10 класс./ТурьянскаяБ.И.,Гороховская Л.Н. / М.: «ТИД Русское слово- РС»-2009 г |
| 11а | Русский язык | Кислицына Е.П. | Программа Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы»/авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: «Русское слово», 2010 г. | Учебник Н.Г. Гольцовой. И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2010 г. | Н. Гольцова,М.А.Мищерина Русский язык 10-11 классы. Поурочное планирование. М,»Русское слово» 2010 г. |
| 11а | литература | Кислицына Е.П. | Программа МО РФ по литературе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования РФ (автор Г.С. Меркин, М., «Русское слово» 2011) | Учебник «Литература. 11 класс.» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2010 г.»  | Литература в 11 класс./ТурьянскаяБ.И.,Гороховская Л.Н. / М.: «ТИД Русское слово- РС»-2009 г |

Тема работы школы : Стратегии повышения качества образования :от низких результатов к высокому качеству образования.

Цель: проанализировать причины низких результатов подготовки обучающихся, сформулировать актуальные задачи по повышению качества образования, выработать стратегию действий по повышению качества образования

Задачи

-Обсудить и выделить ключевые причины низких результатов (внутренние, внешние).

-Определить возможные механизмы (финансовые, методические, кадровые и др.) повышения качества образования .

-Определить основные стратегии , способствующие повышению качества образования в МАОУ СОШ №4

-активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов;

- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности

- определить основные направления предпрофильной подготовки обучающихся МАОУ СОШ №4

- разработать и апробировать модель профильного образования, реализуемую в условиях МАОУ СОШ №4 .

Срок реализации : 3 года

2020/2021 учебный год :

Цель : выявить основные причины низких результатов обучающихся и разработать через «творческие мастерские педагогов» стратегии повышения качества образования

Задачи

Провести swot-анализ ситуации.

Выработать единые подходы к системе оценивания результатов обучающихся.

Разработать модель коррекционных занятий для обучающихся

Апробировать модель профильного обучения ( универсальный профиль)

Планируемые результаты

1. Создание модели коррекционного занятия для обучающегося

Испытывающего «точечное» затруднение

Испытывающего системное затруднение

Длительно пропускавшего обучение

«работа над ошибками»

2.Создание модели единой системы оценивания , учитывая

«горизонтальность»

Разноуровневость

Прозрачность

3.Апрбирование модели профильного образования

2021/22 учебный год

Задачи

Провести swot-анализ ситуации.

Выработать единые подходы к системе оценивания результатов обучающихся.

Разработать модель коррекционных занятий для обучающихся

Апробировать модель профильного обучения ( универсальный профиль)

2022/23 учебный год

Цель : введение стратегий по повышению качества образования в штатный режим

Задачи :

Достигнуть результатов по проведению ВПР, ОГЭ ЕГЭ не ниже среднеобластных.

Повысить общеучебную мотивацию школьников.

Сформировать модель предпрофильного и профильного обучения.

 Методическая тема:

Разработать через «творческие мастерские педагогов» стратегии повышения качества образования

Цель: Повышение уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности за счёт активизации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты:
	1. Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, формирования УУД, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности, Программа патриотического воспитания
	2. Совершенствование системы оценки достижения результатов учащихся в рамках системно-деятельностного подхода в условиях перехода к ФГОС.
	3. Обеспечение реализации программы внеурочной деятельности в т.ч. через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
2. Создание условий для повышения качества знаний и общей культуры учащихся:

2.1. Формирование у учащихся универсальных способов деятельности, выявление возможностей каждого учебного предмета в формировании ключевых компетенций учащихся.

2.2. Практическое использование педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.

2.3.Формирование способности к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, школой, обществом, государством (через реализацию воспитательных программ).

 3. Создание условий для достижения оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:

3.1. Обеспечение условий для профессионального и личностного роста кадров. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путём вовлечения в инновационную деятельность. Подготовка кадров к работе по стандартам 2 поколения основного общего образования.

3.2. Обеспечение открытости образовательного пространства через работу школьного сайта, деятельность Управляющего совета школы, родителей, общественности, социальных партнёров ОУ.

3.3. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями городского округа.

3.4. Содействие развитию творческого потенциала учащихся через участие в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях.

3.5. Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми» и обучающимися «группы риска».

4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса.

4.1. Реализация программы «Здоровье».

4.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

4.3. Профилактика девиантных форм поведения и пагубных привычек.

Тема работы ШМО: Использование различных педагогических технологий для повышения качества образования учащихся.

Цель: : выявить основные причины низких результатов обучающихся и разработать через «творческие мастерские педагогов» стратегии повышения качества образования Повышение уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности за счёт различных технологий для формирования ключевых компетенций, обеспечивающих духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и социализацию учащихся.

 Задачи:

1. Создание условий для выявления причин низких результатов обучающихся.
2. Создание условий для повышения качества знаний и общей культуры учащихся.

Направления работы:

4. Самообразование членов ШМО

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразованияучителя | Планируемые мероприятия по теме самообразования( выступление на педсовете, совещании, ШМО, открытые уроки, др.) | Сроки  |

Кислицына Е.П. Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы для повышения качества образования учащихся.

Нехай Е.А. Применение методов РКМ на уроках русского языка и литературы для повышения качества образования учащихся.

Шестовских А.С.Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы для повышения качества образования учащихся.

………………Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы как необходимое условие для повышения качества образования учащихся.

5. Совершенствование профессиональной компетентности членов ШМО

5.1. Повышение квалификации (на региональном и муниципальном уровнях).

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя |  Образовательная программа, тема | Сроки  | Место  |
|  |  |  |   |
| Нехай Е.А. | Учитель будущего | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |
| Кислицына Е.П. | Учитель будущего | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |
| Шестовских А.С. | Учитель будущего | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |
|  |  | Ноябрь | НТФ ИРО г. Нижний Тагил |

5.2. График целевых взаимопосещений учебных и внеучебных занятий, взаимопроверок тетрадей, других видов школьной документации.

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятия | Дата  | Примечания |
|  Кислицына Е.П.Шестовских А.С. |  Адаптация 5а классаАдаптация 5б класса |   |   |
| Нехай Е.А. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лазовская А.С. | Адаптация 5в класса |  |  |

5.3. Организация работы по изучению достижений частных методик, передового педагогического опыта, Представления собственного опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятия(уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия по представлению собственного опыта) с указанием темы | Дата  | Примечания |
|  Кислицына Е.П. |  Всероссийский День Чтения |  сентябрь |   |
| Нехай Е.А. | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
| Шестовских А.С. | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
|  | Всероссийский День Чтения | сентябрь |  |
|  |  |  |  |
|  Кислицына Е.П. | День Открытых дверей | декабрь |  |
| Нехай Е.А. | День Открытых дверей | декабрь |  |
| Шестовских А.С. | День Открытых дверей | декабрь |  |
|  | День Открытых дверей | декабрь |  |
|  |  |  |  |

6. Совершенствование качества образовательного процесса: организация промежуточной и итоговой аттестации.

*Таблица № 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Вид работы (контр.среза) | Цель работы | Форма подведения результатов |
|  | 1 четверть |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \Дата проведения | Тема заседания | Рассматриваемые вопросы  | Форма работы членов ШМО | Ответственный  |
| август | Рабочая программа педагога | Корректировка РП,Всероссийский конкурс сочинений |  | Кислицына Е.П. |
|  сентябрь |  Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы в новом учебном году» |   **Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы в новом учебном году»**- планирование работы школьных МО- внесение коррективов в рабочие программы в соответствии с новой редакцией ФГОС, с учётом концепций преподавания предметов- результаты ЕГЭ, ОГЭ- организация работы с одарёнными детьми (проектная деятельность, участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др.)-организация работы с детьми «группы риска», испытывающими общеучебные затруднения- организация внутришкольного контроля (административные контрольные работы), ВПР - входная, рубежная, итоговая диагностика: подходы к формированию КИМов в 2020 году- организация работы с аттестующимися педагогами-анализ и планирование основных мероприятий по подготовке к ЕГЭ(ОГЭ) |  Совместное планирование работы. |  КислицынаЕ.П. |
| сентябрь | Заседания ШМО:  | -итоги работы ШМО в прошлом учебном году и планирование на след.год. - Обсуждение вопросов, рассмотренных на заседании председателей ШМО.- Самоопределение каждого учителя по представлению методического опыта в этом учебном году. Планирование работы по теме сообразования.- Планирование работы с «одарёнными детьми» и детьми «группы риска».* а) обсуждение темы методического образования МО на новый учебный год;
* б) утверждение рабочих программ учителей-предметников;
* в) анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ;
* г) организация подготовки к школьным олимпиадам (составление графика по предметам);
* д) обсуждение дней консультаций;
* е) составление графика контрольных работ;
* ж) справка о планируемых изменениях вКИМ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2019 года.

***Составление плана ШМО на 2019-20 учебный год.*** | Отчёт Кислицыной Е.П.Совместное планирование работы. | Кислицына Е.П. |
| январь | Заседания ШМО: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение методики интенсивной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»  | «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение методики интенсивной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»  | Выступление Нехай Е.А. (опыт работы)Кислицыной Е.П. информация с курсов. | Кислицына Е.П. |
| апрель | Заседание ШМО.Обеспеченность учебниками учащихся МАОУ СОШ №4 на новый учебный год. | Обеспеченность учебниками учащихся МАОУ СОШ №4 на новый учебный год. | Отчёт библиотекаря МАОУ СОШ №4 Мезениной С.С. | Мезенина С.С, Кислицына Е.П. |
| май | Отчёты руководителей ШМО |  | Отчёт руководителя ШМО | Кислицына Е.П. |

Календарный план работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2019-20 учебный год

Руководитель ШМО \_Кислицына Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март |  апрель | май |
| 1. Заседания ШМО(с указанием темы) | итоги работы ШМО в прошлом учебном году и планирование на след.год.  «Организация методической работы в новом учебном году» |   |  Самоопределение каждого учителя по представлению методического опыта в этом учебном году. ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА Шестовских А.С.,) |   |  «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. Изучение методики интенсивной подготовки к ЕГЭ и ГИА» ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |   |  Отчёты руководителей ШМО |
| 2. Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов |  Корректировка рабочих программ по предметам.Проверка программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Повышение квалификации (курсовая подготовка на базе ИРО, НТФ ИРО: тема, педагог) |   |   | ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |    |   |   |   |   |   |
| 4. Введение / реализация ФГОС |  Корректировка РП в соответствии с ФГОС |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Открытые мероприятия по методической теме городского МО, школы, школьного МО, самообразования. |   |   |   |  «День открытых дверей»( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |   |   |   |
|  - городской уровень ( уроки, мастер-классы, семинары, выступления на ГМО) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - школьный уровень (уроки, мастер-классы, педсоветы, совещания) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - уровень ШМО (взаимопосещение, выступления на ШМО) |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|  6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА(мероприятия в соответствие с Программой, мастер-классы и др.) |   |   |  Участие в мастер-классах, организованных педагогами.( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |   |   |   |   |
| 7. Внеклассная работа в т.ч. по направлениям воспитательной работы школы |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - патриотическое |  Всероссийский Конкурс сочинений (школьный этап)( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  День Чтения( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |   |   |   |   |   |
|  - нравственно-эстетическое |   |   |   |  Школьный тур конкурса чтецов( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  Конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика» (школьный этап)( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |  Конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика» (муниципальный этап). ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  Городской тур конкурса чтецов( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |  |
|  - труд и творческое отношение к труду |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - здоровье и здоровый образ жизни |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - экологическая культура |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. Работа с одарёнными детьми |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - школьные предметные олимпиады |  Муниципальный тур предметных олимпиад( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  - муниципальный тур предметных олимпиад |   |   |   |  Муниципальный тур предметных олимпиад( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |   |   |   |
|  - участие в прочих олимпиадах, конкурсах (УКАЗАТЬ) |  Всероссийский конкурс сочинений (школьный тур)  | Всероссийский конкурс сочинений**(муниципальный тур, региональный, областной туры)** |  Всероссийский конкурс «Русский медвежонок».1 тур ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Воробьёва Н.Ю.,Большакова ЕА)Международной олимпиады по основам наук.( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.)Всероссийская Олимпиада по предметам. «Олимпус»1 тур.( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   | Зимняя сессия всероссийской олимпиады «Олимпус». ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Воробьёва Н.Ю.,Большакова ЕА)2 тур Международной олимпиады по основам наук. ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |   |  3 тур Международной олимпиады по основам наук. ( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |
| ,  - проектно-исследовательская деятельность |   |   |   |   |   |   |   |  Фестиваль проектов( Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С.) |   |
| 9. Аттестация педагогических кадров (аттестационные мероприятия, работа в качестве экспертов в соответствие с графиком аттестации) |   |   |   |  Кислицына ЕП, Нехай ЕА, Шестовских А.С. |   |   |   |   |   |
| 10. Инновационная деятельность МО |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Другие направления работы вашего ШМО |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |