**о повышении квалификации руководящим и педагогическим составом МАОУ СОШ №4 за период 2016 – 2020 год**

**2016 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ДПП «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». ВМ «Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего образования» (24 час.) | 1 |
| 2 | ДПП «Реализация курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС НОО» (40 час.) | 2 |
| 3 | ДПП «Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ООО» (40 час.) | 3 |
| 4 | Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (108 час.) (2016 г.) | 1 |
| 5 | ДПП «Мониторинг качества учебных достижений школьников» (40 час.) | 1 |
| 6 | ДПП «Формирование и развитие универсальных учебных действий: проектирование, методы, сопровождение, мониторинг» (32 час). | 1 |
| 7 | [Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся (32 час.)](http://kais.irro.ru/fx/extguic/ru.naumen.extguic.ui.published_jsp?uuid=iroeppo2k0fig0000l5q49ef8bgk9oog) | 1 |
| 8 | Современные технологии работы учителей математики с одарёнными детьми | 1 |
| 9 | Практика обучения детей безопасному поведению на дороге | 1 |
| 10 | Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 3 |
| 11 | ДПП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку» (120 час.) с использованием ДОТ | 1 |
| 12 | ДПП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку» (120 час.) с использованием ДОТ | 1 |
| 13 | ДПП «Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки (24 час.) | 1 |
| 14 | ДПП«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 час.) | 1 |
| 15 | «Итоговое сочинение. Методика подготовки» (8 час.) | 1 |
| 16 | Методические вопросы изучения иностранного языка в начальной школе (40 час.) (2016 г.) | 1 |
| 17 | Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии (40 час.) (2016 г.) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы (24 час.) (2016 г.) | 3 |
| 19 | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.) (2016 г.) | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | ДПП «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике» (32 ч.) | 1 |
| 21 | «Организация работы с Региональной информационной системой» (8 час.) | 1 |
| 22 | «Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения репетиционного тестирования» (8 час.) | 1 |
| 23 | «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»  (8час.) | 2 |
| 24 | Подготовка экспертов территориальных представительств ЕГЭ, ОГЭ | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | ДПП «Актуальные вопросы финансирования образовательных организаций» (16 час.) | 1 |
| 26 | Независимая оценка качества образования. Оценка деятельности образовательных организаций | 1 |
| 27 | Автоматизация библиотечно-библиографической деятельности. САБ ИРБИС (16 час.) (2016 г.) | 1 |
| 28 | «Управляющий совет - высший орган ГОУ» (8 час.) | 1 |
| 29 | «Международное сравнительное исследование PIRLS-2016: оценка качества чтения и понимания текстов в начальной школе» (8 час.) | 1 |
|  | **Итого** | 44 чел, из них 6 курсов руководящий и административный состав |

Внебюджет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Организации психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 25, из них 3 руководящий и административный состав |

**Повышение квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ №4 в 2017 г.**

1. ГАОУ ДПО СО « **ИРО**», бюджет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.) (2017 г.) | 1 | |
| 2 | Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО" (обучение с использованием дистанционных технологий) (108 час.) (2017 г.) | 1 | |
| 3 | Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.) (2017 г.) | 1 | |
| 4 | , Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40 час.) (2017 г.) | 1 | |
| 5 | Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (48 час.) (2017 г.) | 1 | |
| 6 | Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) | 5 | |
| 7 | Организация работы учителей физики с обучающимися группы риска (8 час.) | 1 | |
| 8 | Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска (8 час.) | 1 | |
| 9 | Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) | 1 | |
| 10 | Актуальные вопросы выявления групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ (8 час.) | 1 | |
| 11 | ИРО, Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе (24 час.) (2017 г.) | | 1 |
| 12 | Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике (16 час.) | | 2 |
| 13 | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | | 3 |
| 14 | Web-семинар "Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ " (8 час.) | | 1 |
| 15 | Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии (40 час.) | | 1 |
| 16 | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.) (2016 г.) | | 1 |

Профессиональная переподготовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ИРО, Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы (16 час.) | 1 |
| 2 | ИРО, Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 час.) (2017 г.) | 1 |

1. **ЦДПО НТГСПИ – вне бюджет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Психологические основы формирования и диагностики личностных универсальных учебных действий у обучающихся среднего и старшего школьного возраста в контексте ФГОС» 72 часа форма обучения – очная | 25 |
| 2 | «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС» 36 ч. | 12 |

**Итого: В 2017 году курсы повышения квалификации – 77, из них** из них 6 курсов руководящий и административный состав

**2018 год**

Внебюджет:

|  |  |
| --- | --- |
| Основы профориентационной работы с обучающимися» (36 часов) | 25 |
| «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования» (108 часов) | 1 |
| «Педагогика и психология общего образования» (332 часа) | 1 |
| «Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (24 часа) | 1 |
| «Содержание и технологии реализации ФГОС начального образования» (108 часов) | 1 |
| Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС (108 Ч) | 1 |
| «Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптивной программы обучения детей с ОВЗ, на уроках математики» 108 ч | 1 |
|  | 31, из них 3 курса руководящий и административный состав |

Бюджет

|  |  |
| --- | --- |
| Тьюторское сопровождение школьников с затруднениями в обучении (16 час.) | 2 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | 9 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | 4 |
| Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) | 8 |
| Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (16 час.) | 7 |
| Педагог-психолог в образовательной организации (420 час.) | 1 |
| Педагогика и психология начального общего образования (300 час.) | 1 |
|  | 32, из них 3 курса руководящий и административный состав |

Итого: 61 педагог

**2019 год**

Бюджет

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.) | 6 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | 1 |
| Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (32 час.) | 1 |
| Социально-культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (реклама, PR) (16 час.) | 1 |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в условиях общеобразовательной организации | 1 |
| Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в ОО (72) | 1 |
| Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (108) | 1 |
| Итого | 12 |

Внебюджет

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения (16 час.) | 25 |

Итого, 37 ч., из них 3 курса руководящий и административный состав

**2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Количество педагогов |
| Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Математика" (24 час.) | 1 |
| Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.) | 19 |
| Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (8 час.) (2020 г.) | 4 |
| Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) | 1 |
| Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: (для руководителей ППЭ и тьюторов) (16 час.) | 1 |
| Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) | 1 |
| Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) | 1 |
| Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по географии (16 час.) | 1 |
| Содержание деятельности методического объединения учителей географии (4 час.) | 1 |
| Противодействие экстремизму в образовательной среде (8 час.) | 1 |
| Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: Модуль№2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (16 час.) | 1 |
| Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники (32 час.) | 1 |
| Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.) | 1 |
| Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории (16 час.) | 1 |
| Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) | 1 |
| «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» 16 ч | 6 |
| «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» 16 ч | 7 |
| «Коррекционная работа с обучающимися на основе индивидуального образовательного маршрута» 16ч. | 10 |
| Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250 ч | 6 |
| Итого | 65 |

Итого, по состоянию на 30.11.2020 г., 65 ч., из них 3 курса руководящий и административный состав