План работы МАОУ СОШ №4 является основным документом по поводу функционирования и развития школы в 2019-2020 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, областной и школьной образовательной политики.

Тема работы: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательных отношений».

**Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижения учениками качественных образовательных результатов.**

Цель : Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

**Задачи:**

1. Совершенствование методики проведения урока с учетом активизации использования индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
2. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий педагогов МАОУ СОШ №4 на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
3. Обеспечение широкого диапазона вариативности предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в урочной и в неурочной деятельности;
4. Обеспечение своевременного, эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение мотивации к обучению учащихся с различными образовательными потребностями.
2. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
3. Личностный рост каждого школьника. Повышение количества учащихся – победителей мун6иципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
4. Совершенствование педагогами использования эффективных технологий обучения и воспитания и организации своей работы .
5. Повышение количества педагогов, имеющих высшую категорию.
6. Повышение уровня компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
7. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;

**Раздел 1. Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **Работы** | **Мероприятия**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  | **Примечания**  |
| **1.1. Планирование аттестации**  **педагогических** **кадров** | Приём и регистрация заявлений аттестующихся, оформление приказов об аттестации ПР. | Ежемесячно в соответствии с индивидуальными графиками аттестации | Ответственный за аттестацию | Приём заявлений на досрочную аттестацию ПР |
| Совещание «Организационно-содержательные условия аттестации ПР». | Январь  | Ответственный за аттестацию |  |
| Утверждение графика проведения аттестации педагогов. |  Январь  | Ответственный за аттестацию |  |
| Мониторинг педагогической деятельности аттестуемых учителей: посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий и т.д. аттестуемых учителей. | В течение года по индивидуальным графикам |  Администрация |  |
| Анализ, обработка материалов, составление представления на аттестующихся. | В течение года по индивидуальным графикам | Ответственный за аттестацию, рабочая группа |  |
| Работа с документами по аттестации. Представление документов в ГАК. |  В течение года, в соответствие с Административным регламентом | Ответственный за аттестацию |  |
| Совещание с педагогами, аттестующимися в 2018 гг.  | Декабрь, сентябрь  | Ответственный за аттестацию |  |
| Разработка и согласование графика прохождения повышения квалификации педагогов | Сентябрь  | Клюкина Е.Г.  |  |
| Анализ аттестации ПР в 2019 году. Подготовка и сдача отчета |  Декабрь  | Ответственный за аттестацию |  |
| Отчёт по показателям муниципального задания: доля педагогов, имеющих высшую и I кв. категории  | Ежеквартально (до 15 числа) | Ответственный за аттестацию |  |
| **1.2. Работа по распределению стимулирующей части фонда ЗП.**  | Корректировка рейтингового листа педагога в соответствии с новыми направлениями работы школы. | В течение года | Рабочая группа |  |
| Проведение самоконтроля, сдача рейтинговых листов. | За текущий период | Комиссия по распределению |  |
|  Заседания комиссии. | По графику | Комиссия по распределению |  |
| **1.3 Работа по преодолению эмоционального выгорания педагогов** | Проведение анкетирования педагогического коллектива | Октябрь  | Нехай Е.А. |  |
| Обработка результатов и представление их в обобщенном и индивидуальном порядке | Декабрь | Нехай Е.А.Лобанова Е.Н. |  |
| Практическое занятие «3 круга» | Март | Нехай Е.А. |  |
| Совместный выезд в театр | май | Нехай Е.А. |  |

**План-график аттестации педагогических работников в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО аттестующегося | Должность  | ОУ | Имеющаяся категория | Категория аттестации | Срок действия категории до | Период проведения аттестации |
|  | Курочкина Наталья Александровна | Учитель физики, информатики | МАОУ СОШ №4 | высшая | высшая | 28.10.2019 | 03.10.2019 |
|  | Пестова Татьяна Михайловна | Учитель географии, физической культуры | МАОУ СОШ №4 | высшая | высшая | 28.10.2019 | 03.10.2019 |
|  | Бибиков Олег Николаевич | Учитель физической культуры, ОБЖ | МАОУ СОШ №4 | 1 | 1 | 25.11.2019 | 01.11.2019 |
|  | Сидорова Светлана Валентиновна | Учитель истории, обществознания | МАОУ СОШ №4 | 1 | 1 | 25.11.2019 | 01.11.2019 |
|  | Пермякова Надежда Сергеевна | Учитель начальных классов | МАОУ СОШ №4 | 1 | 1 | 07.08.2023 | 01.11.2019 |
|  | Шехмометьева Ирина Альбертовна | Учитель химии | МАОУ СОШ №4 | высшая | высшая | 26.02.2020 | 01.12.2019 |
|  | Тишина Елена Геннадьевна | Учитель биологии | МАОУ СОШ №4 | высшая | высшая | 27.10.2020 | 01.12.2019 |
|  | Семечкова Ольга Александровна | Учитель математики | МАОУ СОШ №4 | высшая | высшая | 25.10.2021 | 01.12.2019 |
|  | Терентьева Ольга Михайловна | Учитель математики, информатики | МАОУ СОШ №4 | первая | первая | 26.02.2020 | 01.02.2020 |

**Раздел 2. Методическая работа.**

**Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижения учениками качественных образовательных результатов.**

Цель : Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

**Задачи:**

1. Совершенствование методики проведения урока с учетом активизации использования индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
2. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий педагогов МАОУ СОШ №4 на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
4. Обеспечение своевременного, эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
5. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
7. Работа по реализации внутришкольного проекта «Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий».

**Формы методической работы:**

* работа педсоветов;
* работа методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые уроки;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа;
* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные**  | **Примечания**  |
| **2.1. Работа ШМО** | **Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы в новом учебном году»**- планирование работы школьных МО- внесение коррективов в рабочие программы в соответствии с новой редакцией ФГОС, с учётом концепций преподавания предметов- результаты ЕГЭ, ОГЭ- организация работы с одарёнными детьми (проектная деятельность, участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др.)-организация работы с детьми «группы риска», испытывающими общеучебные затруднения- организация внутришкольного контроля, ВПР - входная, рубежная, итоговая диагностика: подходы к формированию КИМов в 2020 году- организация работы с аттестующимися педагогами-анализ и планирование основных мероприятий по подготовке к ЕГЭ(ОГЭ) | сентябрь 1 неделя | Зам. директора  |  |
| **Заседания ШМО:** -итоги работы ШМО в прошлом учебном году и планирование на текущий год. - Обсуждение вопросов, рассмотренных на заседании председателей ШМО.- Самоопределение каждого учителя по представлению методического опыта в этом учебном году. Планирование работы по теме сообразования.- Планирование работы с «одарёнными детьми» и детьми «группы риска».-планирование работы по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) | Сентябрь 2 неделя | Зам. директора , руководители ШМО |  |
|  |  |  |
| - Корректировка и утверждение рабочих программ. | Сентябрь  | Заместители директора  |  |
| Разработка КИМов для проведения промежуточной аттестации.  | Сентябрь | Заместители директора, председатели ШМО |  |
| Проведение школьного тура предметных олимпиад, подготовка к городской олимпиаде: - начальная школа- основная, старшая школа | Декабрь, март | Руководители ШМО |  |
|  октябрь |
| Подготовка и участие в городской предметной олимпиаде | Сентябрь – декабрь | Руководители ШМО, учителя - предметники |  |
| **Серия совещаний: «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»**  1. Организация сопровождения детей с ОВЗ. План мероприятий. (Кокорина Н.Г.)2. Родительское собрание –консультация для родителей детей ОВЗ (Кокорина Н.Г., Сергеев А.А.)3. Проведение Психолого-педагогических консилиумов (Кокорина Н.Г.) | СентябрьНоябрьПо запросу, но не реже 1 раза в четверть | Председатели ШМО, зам. директора |  |
| Создание школьной базы данных :- Авторские формы педагогического сопровождения обучающегося;- Методические разработки проведения тематических собраний;- Варианты анкетирования детей и их родителей (законных представителей) | В течение года | Администрация,Комиссия по стимулированию |  |
| Анкетирование родителей по исполнению муниципального задания | 1 раз в квартал | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| Содержание ФГОС СОО: от теории к практике | декабрь | Заместитель директора |  |
| **ШМО классных руководителей** 1. **Организация воспитательной работы в 2019-20 учебном году**
* Функциональные обязанности классного руководителя;
* Социальный паспорт класса
* План воспитательной работы в 2019-20 учебном году
1. Особенности психофизического развития детей на различных уровнях образования:
* Причины и профилактика суициидального и девиатного поведения детей и подростков;
* Организация работы классного руководителя с детьми «группы риска»
* Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек
* Отчет по практике профориентационной работы классного руководителя
1. Организация работы классного руководителя с детьми ОВЗ и их родителями:
* Особенности психофизического развития детей с ОВЗ
* Эффективные формы работы с родителями детей ОВЗ
1. Организация профориентационной работы классного руководителя
* Диагностика профессиональных интересов учащихся
* Обмен опытом
* Отчет о об опыте профотриентационной работы классного руководителя
1. Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
 | сентябрьноябрьЯнварьмарт | Кокорина Н.Г.Сергеев А.А. |  |
| **«День открытых дверей»** (начальная, основная и старшая школа: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференция).- 1 – 4 классы- 5 – 11 классы | Декабрь 07.1208.12 | администрация, пед. коллектив |  |
| Открытые уроки по теме самообразования | в течение года | Аттестующийся педагоги, педагоги-предметники |  |
| Подготовка, проведение и анализ промежуточной аттестации |  октябрь – май | Заместители директораРуководители ШМО |  |
| Результаты годового мониторинга учебного процесса.( промежуточная аттестация, ВПР,ОГЭ,ЕГЭ)  | май-июль | Заместители директора , председатели ШМО |  |
| Презентация элективных курсов, кружков, секций (внеурочной деятельности) на 2019-20 учебный год. | август  | Зам. директора , руководители ШМО |  |
| Отчёты руководителей ШМО. | Май | Зам. директора , руководители ШМО |  |
| **2.2. Работа с мотивированными детьми.**   | Школьный Фестиваль проектов  | Апрель | Зам. директора по УВРКокорина Н.Г. |  |
| Привлечение школьников к участию в различных городских, областных, краевых, российских и международных конкурсах, олимпиадах.- Международная олимпиада по основам наук- Британский бульдог, Кенгуру, Медвежонок, Олимпус др.  | В течение года | Учителя-предметники |  |
| Смотр портфолио обучающихся Защита портфолио  | Апрель-май | Классные руководители |  |
|  **2.3. Повышение квалификации учителей и обмен опытом.** | Представление опыта работы учителей по теме самообразования, теме школы. | В течение года |  Учителя-предметники |  |
| Участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах. | В течение года. | Учителя  |  |
| Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку  | По графику |  Зам. директора  |  |
|  Взаимообучение через обмен опытом. | В течение года | Зам. директора |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.4. План заседаний педагогического совета** **2019 – 2020 учебный год** | **Педсовет « Анализ условий и результатов качества образования и воспитания школы в 2018-19 гг. План работы школы в 2019-20 учебном году».****Вопросы:** 1. Отчет по выполнению муниципального задания и результатах самообследования работы школы за 2018-2019 учебный год. – Нехай Е.А.- отчёт по начальной школе (Юдина Н.В.) - отчёт по основной школе (Клюкина Е.Г.)- отчёт по воспитательной работе (Кокорина Н.Г.)- отчёт социального педагога 2. О внесении изменений в образовательные программы на 2019-2020 учебный год. 3. Принятие календарного учебного графика МАОУ СОШ №4 на 2019-2020 учебный год. - Принятие плана работы МАОУ СОШ №4 на новый 2019-2020 учебный год. (администрация )  - инструктаж по ОТ и ТБ (Сергеев А.А.) | Август | Администрация |  |
| **Педсовет №2**Национальный проект « Образование»: проекция на МАОУ СОШ №4Цель: Определить направления развития МАОУ СОШ №4 в парадигме развития российского образованияЗадачи:1.Ознакомиться с содержанием национального проекта и федеральных проектов.2. Провести анализ ситуации ( SWOT – анализ)3.Выявить основные направления развития МАОУ СОШ №44. Ознакомление с новым содержанием ФГОС НОО и ООО |  Ноябрь  | Зам. директора , руководители ШМО |  |
| Педсовет №3**Система оценки качества образования в МАОУ СОШ** №4 Цель: разработка единый модели оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся.Задачи:1. Проанализировать существующую систему оценки качества предметных и метапредметных результатов обучающихся.
2. Ознакомиться с инновационными подходами к системе оценки качества образования обучающихся(формирующее обучение, портфолио, рейтинговая оценка, критериальная модель).
3. Создание единой формы мониторинга качества образования
 | Декабрь  | Администрация |  |
| **Педсовет №4** **Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ГИА.****Цель:** Выработка единых подходов к оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся с учетом внутренней и внешней оценки результатов обучающихсяЗадачи1. Мониторинг качества образования : от внутренней оценке к внешней.
2. Разработка единых подходов к созданию модели оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся
 | Март  | Администрация |  |
|  Педсовет №5. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. О переводе 1-4, 5-10 классов. | Май  | Зам. директора |  |
| Педсовет №6 О выпуске 9-х классов, выпуске 11-х классов | Июнь  | Зам. директора |  |
|  | Педагогический совет №7 О переводе учащихся, имеющих академическую задолженность | август | Зам. директора  |  |
|  | **Методический семинар:** **«Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур. ( ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»** | август | Зам. директора  |  |
| Методический семинар «Промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ СОШ №4» | август |  |  |
| **2.5. Преемственность начального, основного и среднего общего образования** | Совещание по преемственности **«Проблемы адаптации обучающихся 5 классов»****Вопросы**:- психолого-педагогическая характеристика классов, социальный паспорт классов (учителя начальной школы);- результаты классно-обощающего контроля, сравнительный анализ обученности по результатам входной диагностики (заместитель директора по УВР);- итоги анкетирования «Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе» (классные руководители 5 классов)- пути решения выявленных проблем: план мероприятий | Сентябрь  | Зам. директора по УВР |  |
| Совещание по преемственности **«Проблемы адаптации обучающихся 10 класса»****Вопросы**:- психолого-педагогическая характеристика 10 класса, социальный паспорт класса;- результаты классно-обощающего контроля, сравнительный анализ обученности по результатам входной диагностики (заместитель директора по УВР);- итоги анкетирования «Выявление степени адаптации десятиклассников к обучению в средней школе» - пути решения выявленных проблем: план мероприятий | октябрь | Зам. директора по УВР |  |
| Защита портфолио в 1-4х классах | Май  | Классные руководители 4х классов |  |
| **2.6. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО** | 1. Совещание по проектированию учебного плана на 2020-21 учебный год. | Май 2020 | Нехай Е.А |  |
| 2. Планирование работы координационного совета - планирование дней открытых дверей в образовательных учреждениях города по реализации ФГОС;- организация педагогических чтений  | Сентябрь  | Нехай Е.А. |  |

**Раздел 3. Работа с документацией.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Примечания**  |
| * 1. **Школьная документация.**
 | Ознакомление с новыми локальными нормативными актами, том числе с муниципальным заданием на 2019-20 год. | В течение года | Администрация  |  |
| Заполнение классных журналов, журналов элективных курсов, индивидуального обучения, кружковой работы, секций. | Сентябрь и далее регулярно  | Учителя-предметники, классные руководителиКлюкина Е.Г.Юдина Н.В. |  |
| Ведение дневников, личных дел учащихся.Работа в сети Дневник.ру. Мониторинг работы педагогов в сети. |
| Ведение номенклатуры дел классного руководителя. |
| Отчёты педагогов по успеваемости, по выполнению учебных программ. | В конце четверти, полугодия | Учителя-предметники |  |
| Отчёты классных руководителей по посещаемости. | Ежемесячно  | Социальный педагог |  |
| Сдача классными руководителями табелей по питанию. | Ежемесячно  | Семечкова О.А. |  |
| Ведение журналов инструктажей. | По графику | Учителя-предметники, Кл. руководители |  |
|  | Аналитические записки, отчёты  | По плану | Заместители директора |  |
|  | Формирование учебного плана школы на новый учебный год. | Апрель-май  | Администрация  |  |
| * 1. **Информационная деятельность**
 | Знакомство с нормативно- правовой базой организации УВП, инструктивными письмами и приказами МО РФ | В течение года | Администрация |
| Знакомство с аналитическими материалами по организации и проведению ЕГЭ, ГИА | В течение года | Администрация |
| Знакомство с критериальным анализом в соответствии с областной Программой развития образования, с рейтингом школы, аттестационными и аккредитационными показателями школы | В течение года | Администрация |
| Знакомство с положениями о конкурсах для педагогов | В течение года | Кокорина Н.Г. |
| Информация по курсовой подготовке. | В течение года | Клюкина Е.Г.Кокорина Н.Г. |

**Раздел 4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

 **Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **4.1.Информационное обеспечение** | Составление графика прививок с информированием классных руководителей и родителей обучающихся | Сентябрь | Школьный врач |
| Анализ заболеваний учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся, составление листков здоровья. |  В течение года | Школьный врач, классные руководители |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | сентябрь | классные руководители |
| Создание уголка здоровья. Ежемесячное обновление информации.  | Октябрь | Школьный врач, классные руководители |
| Отчёты по травматизму. | Ежемесячно  | Специалист по охране труда |
| **4.2. Методическое обеспечение** | Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учёта физического и психического состояния учащихся. | Октябрь | Школьный врач, специалист по ОТ |
| Разработка и утверждение инструкций по ТБ и ОТ для учащихся и сотрудников школы |  В течение года | Специалист по ОТ |
| Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний и вредных привычек. | В течение года | Специалист по ОТ, школьный врач |
| **4.3.****Работа с педагогическими кадрами** | Профилактический медицинский осмотр сотрудников школы | По графику | Администрация города, главный врач МУЗ  |
| Профосмотр декретированных групп сотрудников | По наличию финансирования | Николаева Л.Н.Нехай Е.А. |
|  Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах. | По плану ВШК | Администрация школы, профком |
| **4.4.****Работа с учащимися** | Вакцинация учащихся. Медицинского осмотр учащихся. | По плану | Школьный врач |
| Диспансеризация обучающихся | По плану ГБУЗ  |  |
| Мониторинг физического состояния учащихся. | Октябрь, апрель | Учителя физического воспитания |
| Проведение мероприятий по комплексу ГТООтчёт по мероприятиям ГТО | В течение годаПо плану | Учителя физического воспитания |
| Проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ, и охраны труда. | В течение года | Директор, Кл. рук. |
| День здоровья. | Сентябрь | Администрация, кл. руководители |
| День защиты детей  | апрель | Бублей Л.А. |
| Участие в школьных, городских, областных и общероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях. | В течение года | Учителя физкультуры классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по ПДД и ППБ во время каникул. | Ноябрь, декабрь, март, май, и внеплановые  | Классные руководители |
| Беседы по профилактике заболеваний, правонарушений, вредных привычек. | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по соблюдению правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий. | Декабрь | Классные руководители |
| Инструктажи по соблюдению правил ТБ и правил поведения в общественных местах перед поездками и другими мероприятиями. | В течение года | Классные руководители |
| Проведение физкультминуток и физкультпауз, использование здоровьесберегающих технологий на уроках.. | Регулярно | Учителя  |
| Тематические классные часы по программе профилактики асоциальных явлений в школе. Классные часы, беседы по профилактике ВИЧ, СПИДа. | В течение года по плану воспитательной работы | Классные руководители |
| Классные часы, беседы, включающие инструктажи по ПДД, ППБ, травматизму, антитеррору | В течение года  | Классные руководители |
| Дни правовой информации | Ежемесячно, каждый второй вторник месяца |  администрация |
| Проведение субботника по уборке школьной территории | Октябрь, апрель | Зам. директора по АХЧ |
|  Озеленение учебных кабинетов, эстетическое оформление кабинетов. | В течение года | Заведующие кабинетами |
| Организация летнего оздоровительного лагеря при школе. | Июнь – июль | Начальник лагеря |
| Учет детей, переданных под опеку. Оформление документации. Собеседования. | Сентябрь, январь | Социальный педагог |
| Соблюдение норм и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения  | В течение года  | Администрация, классные руководители |
| **4.5.****Работа с родителями** |  Консультации для родителей по профилактике асоциальных явлений.  | Регулярно, по запросу | Педагогический коллектив |
|  Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся, ознакомление с результатами медосмотров. | В течение года | Классные руководители |
|  Приглашение на родительские собрания медицинских работников МУЗ. | В течение года | Классные руководители |
|  Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях. | По плану | Классные руководители |
|  | Проведение профилактических бесед по детской безопасности дома, вне дома, в школе, пожарной и дорожной безопасности. | В течение года | Классные руководители |
|  | Проведение бесед по вопросам жестокого обращения с детьми | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **Работа Управляющего совета.** | Анализ работы школы за 2018-19 год. Планирование работы на 2019-20 год. Утверждение локальных актов. | Сентябрь-октябрь | Директор, председатель УС  |
| Заседания Управляющего совета. | По плану | Директор, председатель УС  |
| **4.6.Организация питания.** | Согласование двухнедельного меню | август | Сердитова Н.А. |
| Составление графика питания в школе | август | Семечкова О. А. |
| Совещание « Организация питания в 2019-2020 учебном году» | сентябрь | Семечкова О. А. |
| Анкетирование-исследование качества питания в школе | Сентябрь, январь | Семечкова О. А. |
| День открытых дверей |  Декабрь  | Семечкова О.А. |
| Отчет о питании на заседаниях родительского комитета, Управляющего совета | В течение года | Нехай Е. А. Семечкова О. А. |
| Ведение текущей документации по питанию | В течение года | классные руководители |

**Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Работа с родителями, семьёй и общественностью.**

**План основных мероприятий 2020 года, проводимых в МАОУ СОШ №4 в рамках Десятилетия детства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемый результат |
| 1. | **Раздел 1. ПОВЫШЕНИЕ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ** |
|  | Составление социального паспорта класса | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог | Социальный паспорт класса |
|  | Учет детей, переданных под опеку. Оформление документации. Собеседования. | Сентябрь, январь | Социальный педагог | Список опекаемых детей в МАОУ СОШ №4 в 2019-20 уч.г |
|  | Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Классные руководители, социальный педагог | Список неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, план мероприятий |
|  | Работа с родителями по вопросам воспитания, жестокого обращения Реклама общеобластного телефона доверия 88003008383:- плакат в школе,- визитные карточки,- информация на Интернет-страницеБеседа на родительском собрании «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Формула выстраивания взаимоотношений» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог | Протоколы родительских собраний, индивидуальных бесед с родителямиИнформация на сайте школы |
| 1.2. | Предоставление услуг детям из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, переданными на воспитание в семью |
|  | Организация питания | Сентябрь, по мере требования |  | Количество детей |
|  | Организация внеурочной деятельности | В течение года | Классные руководители | Количество детей |
|  | Вовлечение детей в кружковую работу в школе и других организациях дополнительного образования | В течение года | Классные руководители | Отчёт о количестве детей вовлечённых в кружковую работу, списки детей |
|  | Организация конкурсов, спортивных соревнований | В течение года | Классные руководители, зам. руководителя по ВР | Отчёт  |
|  | Вовлечение детей в участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня | В течение года | Классные руководители, зам. руководителя по ВР | Отчёт |
| 2. | **Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДЕТСТВА** |
| 2.1. | Организация и проведение Дней профилактики, олимпиад правовых знаний, муниципальных конкурсов социальных проектов и инициатив образовательных общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних |
|  | Дни профилактики | По плану | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт  |
|  | Проведение групповых бесед и консультаций по запросу классных руководителей | 1-11 классы | Социальный педагог | Протоколы проведения |
|  | Профилактика самовольных уходов – работа классного руководителя | Систематически  | Социальный педагог, классные руководители | Статистические данные, отчёт |
|  | Профилактика социальных инверсий | Систематически  | Социальный педагог, классные руководители | Статистические данные, отчёт |
|  | Областной День трезвости.  | 5-7 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | Месячник по профилактике употребления спиртных напитков и курения среди учащихся 5-11 классов | 5-11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт, план мероприятий |
|  | Акция «Курение – привычка и только!» | 5 – 11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | Просмотр видеофильма «Вся правда о табаке» с последующим обсуждением проблемы табакокурения | 5 – 11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 5 – 11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | Всероссийская антинаркотическая профилактическаяАкция «За здоровье и безопасность наших детей» | 5 – 11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | «Имею право знать» - информационные интернет-уроки [www.fskn.gov.ru](http://www.fskn.gov.ru/) | 5 – 11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | Осуществление мероприятий по повышению безопасности и надежности эксплуатации зданий образовательных учреждений, обеспечение реализации государственных гарантий доступности и качества образования, создание условий для организации безопасности учебно-воспитательного процесса и доступности в образовательных учреждениях |
|  | Взвешивание портфелей школьников. | 5-6 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | День правовой информации – «Здоровьесбережение. Профессиональные заболевания школьника». | 5-11 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | Выпуск листовок с высказыванием известных людей о ЗОЖ, поговорки, пословицы о вреде курения, алкоголя, наркомании, переедания | 5-6 классы | Социальный педагог, классные руководители | Отчёт |
|  | День защиты детей | 1-11 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители | Отчёт |
| 2.4. | Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
|  | Презентация кружков, секций, элективных курсов в МАОУ СОШ №4 | 1-11 классы | Зам. руководителя по УВР, классные руководители, руководители кружков | Отчёт |
|  | Привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях, организациях дополнительного образования на территории го Верхний Тагил | 1-11 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители | Отчёт |
|  | Мониторинг занятости обучающихся в кружках, секциях, организациях дополнительного образования | 1-11 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители | Отчёт |
| 2.6. | Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления |
|  | Организация летнего оздоровительного лагеря при школе. | Июнь – июль | Начальник лагеря | Акты приёмки |
| 2.7. | Реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций  |
|  |  | По плану | Директор МАОУ СОШ №4, заместитель руководителя  | План мероприятий, отчёт |
|  |  |  |  |  |
| 3. | **Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ** |
| 3.1. | Организация проведения тематических мероприятий с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по проблемам информационной безопасности детей |
|  | Буллинг, кибербуллинг | 1-11 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители, социальный педагог | Отчёт |
|  | Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 1-11 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители | Отчёт |
|  | Беседа «Отношения к попыткам оскорблений. Взаимоотношения со старшеклассниками». | 7-9 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители, социальный педагог | Отчёт |
|  | Беседа «Выстраивание отношений с одноклассниками. Принятие друг друга такими, какие есть». | 7-9 классы | Зам. руководителя по ВР, классные руководители, социальный педагог | Отчёт |
| 3.2. | Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях |
|  | Организация работы службы медиации в МАОУ СОШ №4 | 7-11 классы | социальный педагог | Отчёт |
|  | Беседа «Статус подростка. Способы повышения своего статуса». | 7-11 классы | социальный педагог | Отчёт |
|  | Ежемесячный день правовой информации. «Предупреждение конфликтов и группового давления». | 7-11 классы | социальный педагог | Отчёт |
|  | Обучение группы учащихся медиативной технологии разрешения конфликтов | 8-9 классы | социальный педагог | План  |
|  | Работа Школьной службы примирения (ШСП) | Участники образовательного процесса | социальный педагог | План  |
| 4. | **Раздел 4. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК** |
| 4.1. | Организация и проведение просветительской работы по формированию у несовершеннолетнего здорового образа жизни |
|  | Проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ, и охраны труда. | В течение года | Директор, Кл. рук. | Запись в журнале |
|  | День здоровья. | Сентябрь | Администрация, кл. руководители | Отчёт о мероприятии |
|  | День защиты детей  | апрель | Бублей Л.А. | Отчёт о мероприятии |
|  | Участие в школьных, городских, областных и общероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях. | В течение года | Учителя физкультуры классные руководители | Отчёт  |
|  | Профилактические беседы с учащимися по ПДД и ППБ во время каникул. | Ноябрь, декабрь, март, май, и внеплановые  | Классные руководители | Запись в журнале |
|  | Беседы по профилактике заболеваний, правонарушений, вредных привычек. | В течение года | Классные руководители | Запись в журнале |
|  | Инструктажи по соблюдению правил ТБ и правил поведения в общественных местах перед поездками и другими мероприятиями. | В течение года | Классные руководители | Запись в журнале |
|  | Проведение физкультминуток и физкультпауз, использование здоровьесберегающих технологий на уроках.. | Регулярно | Учителя  |  |
|  | Классные часы, беседы, включающие инструктажи по ПДД, ППБ, травматизму, антитеррору | В течение года  | Классные руководители | Запись в журнале, план |
|  | Проведение субботника по уборке школьной территории | Октябрь, апрель | Зам. директора по АХЧ | Отчёт  |
|  | Соблюдение норм и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения  | В течение года  | Администрация, классные руководители |  |
| 4.2. | Организация и проведение городских родительских собраний, участие в окружных и региональных мероприятиях родителей и педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, профилактике ВИЧ-инфекции |
|  |  Консультации для родителей по профилактике асоциальных явлений.  | Регулярно, по запросу | Педагогический коллектив | План, отчёт |
|  |  Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся, ознакомление с результатами медосмотров. | В течение года | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
|  |  Приглашение на родительские собрания медицинских работников МУЗ. | В течение года | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
|  |  Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях. | По плану | Классные руководители | Отчёт о мероприятии |
|  | Проведение профилактических бесед по детской безопасности дома, вне дома, в школе, пожарной и дорожной безопасности. | В течение года | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
|  | Проведение бесед по вопросам жестокого обращения с детьми | В течение года | Классные руководители, социальный педагог | Протоколы родительских собраний |
|  | ШМО классных руководителей «Работа с обучающимися по предупреждению суицидального поведения» | Классные руководители 5-11 классов | Социальный педагог | Протокол ШМО классных руководителей |
|  | Всемирный день предотвращения самоубийств | педагоги | Социальный педагог | Отчёт  |
|  | Реклама общеобластного телефона доверия 88003008383:- плакат в школе,- информация на Интернет-странице |  | Социальный педагог | Информация на сайте школы |
|  | Тематические классные часы по программе профилактики асоциальных явлений в школе. Классные часы, беседы по профилактике ВИЧ, СПИДа. | В течение года по плану воспитательной работы | Классные руководители | План, отчёт |
|  | **Сотрудничество с Межведомственной комиссией г.о. по ограничению распространения ВИЧ/ СПИД.** |  |  |  |
|  | Акция «Красная лента» | Декабрь  | Социальный педагог | Отчёт о мероприятии |
|  | Анкета «Уровень информированности молодёжи о путях предотвращения передачи ВИЧ». Анкета «Уровень охвата молодёжи профилактическими программами по ВИЧ-инфекции». | Сентябрь | Социальный педагог | Анализ анкетирования |
|  | Общегородская анкета по информированности обучающихся (ВИЧ/СПИД) и их законных представителей | 9 – 11 классы | Социальный педагог | Анализ анкетирования |
|  | Акция «СТОП ВИЧ!» | 9-11 классы | Социальный педагог | Отчёт  |
|  | Беседа «Останови эпидемию!» с просмотром мультфильма Свердловского областного центра борьбы со СПИД | 8 классы | Социальный педагог | Отчёт о мероприятии |
|  | Распространение предоставленных материалов (буклеты, распечатки) от Свердловского областного центра борьбы со СПИД | 7 – 11 классы | Социальный педагог | отчёт о количестве распространённых материалов |
|  | Работа выставки «Знать. Помнить. Жить» | 9-11 классы | Социальный педагог | Фотоотчёт |
| 4.4. | Активизация работы по исполнению соответствующих межведомственных нормативных правовых актов по проведению тестирования обучающихся в образовательных учреждениях с целью выявления потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ |
|  | ШМО классных руководителей «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на употребление ПАВ» в новом учебном году | 7-11 классы | Социальный педагог | Протокол ШМО |
|  | Формирование плана проведения тестирования обучающихся 7 классов | 7 класс | Социальный педагог | План проведения тестирования |
|  | Проведение тестирования обучающихся на употребление ПАВ | 7 (13-14 лет) | Социальный педагог | Отчёт  |
|  | Анонимное анкетирование на предмет выявления степени их осведомленности о наркотиках, отношения к данной проблеме и инициативных предложений по обеспечению эффективности профилактических мер антинаркотической направленности | 5 – 9 классы | Социальный педагог | Отчёт  |
|  | ШМО классных руководителей «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на употребление ПАВ» в новом учебном году | Классные руководители | Социальный педагог | Протокол ШМО |
| 4.5. | Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях |
|  | Согласование двухнедельного меню | август | Сердитова Н.А. | Меню  |
|  | Составление графика питания в школе | еженедельно | Семечкова О. А. | График питания |
|  | Совещание «Организация питания в 2019-2020 учебном году» | сентябрь | Семечкова О. А. | Протокол  |
|  | Анкетирование-исследование качества питания в школе | Сентябрь, январь | Семечкова О. А. | Анализ, отчёт |
|  | День открытых дверей |  Декабрь  | Семечкова О.А. |  |
|  | Отчет о питании на заседаниях родительского комитета, Управляющего совета | В течение года | Нехай Е. А. Семечкова О. А. | Протокол заседания Управляющего совета школы |
|  | Ведение текущей документации по питанию | В течение года | классные руководители | Табели по питанию |
|  | Беседы врача о правильном питании | Учащиеся 1-6 классов | Классные руководители, школьный врач | План проведения, отчёт |
|  | Привлечение законных представителей для оплаты горячего питания своим детям | Родители учащихся 5-11 классов | Классные руководители | Мониторинг, результаты |
| 4.6. | Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся |
|  | **Социальное партнёрство по вопросам профилактики асоциального поведения.** |  |  |  |
|  |  Взаимодействие с подразделениями профилактики ГО В. Тагил. |  В течение года | Заместитель руководителя по ВР, социальный педагог | План мероприятий |
|  | Психологическое консультирование. Психолог ГОУ СО «Кировградский центр социальной помощи семье и детям «Изумруд»Консультирование с заведующей детской МУЗ ГБ | В течение года | Школьный психолог | Запись в журнале |
| 4.7. | Реализация мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учёта физического и психического состояния учащихся. | Октябрь | Школьный врач, специалист по ОТ | Рекомендации классным руководителям |
|  | Разработка и утверждение инструкций по ТБ и ОТ для учащихся и сотрудников школы |  В течение года | Специалист по ОТ | Инструкции по ТБ и ОТ |
|  | Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний и вредных привычек. | В течение года | Специалист по ОТ, школьный врач | Рекомендации  |
|  | Составление графика прививок с информированием классных руководителей и родителей обучающихся | Сентябрь | Школьный врач | График прививок |
|  | Анализ заболеваний учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся, составление листков здоровья. |  В течение года | Школьный врач, классные руководители | Результаты мониторинга |
|  | Составление социальных паспортов классных коллективов | сентябрь | классные руководители | Социальный паспорт класса |
|  | Создание уголка здоровья. Ежемесячное обновление информации.  | Октябрь | Школьный врач, классные руководители | Уголок здоровья |
|  | Отчёты по травматизму. | Ежемесячно  | Судакова К.Е. | Отчёт  |
|  | **Серия совещаний: «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»**  1. Организация сопровождения детей с ОВЗ. План мероприятий. (Кокорина Н.Г.)2. Родительское собрание –консультация для родителей детей ОВЗ (Кокорина Н.Г., Сергеев А.А.) | СентябрьНоябрь | Председатели ШМО, зам. директора по УВР | Протоколы  |
|  | Проведение Психолого-педагогических консилиумов (Кокорина Н.Г.) | По запросу, но не реже 1 раза в четверть | Председатель школьного ППк | Протоколы заседаний |
| 5. | **Раздел 5. ВСЕСТОРОННЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ДЕТЯМ** |
| 5.1. | Участие в массовой экологической акции «Марш парков» для детей школьного возраста | II квартал, ежегодно | Заместитель руководителя по ВР | Участие в акции |
| 5.2. | Переход общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования |  |  |  |
|  | Система работы учителя в условиях введения ФГОС, ФГОС ОВЗ | Учителя  | Заместитель руководителя по УВР | Дорожная карта |
|  | Система работы учителя в условиях оплаты труда, предусматривающей распределение стимулирующей части фонда оплаты труда | учителя | Председатель профсоюзной организации | Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда |
|  | Профессиональные компетенции педагогов в работе с детьми ОВЗ | учителя | Заместитель руководителя по УВР | Протокол совещания с педагогами |
| 6. | **Раздел 6. КУЛЬТУРНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ** |
| 6.1. | Создание условий для развития деятельности молодежных и детских общественных объединений в целях расширения участия детей в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы |
|  | Организация и поддержка работы Школьного Ученического Совета школы | 8-11 класс | Заместитель руководителя по УВР | План работы, отчёт |
|  | Организация волонтёрского движения в школе | 5-11 классы | Заместитель руководителя по УВР | План работы, отчёт |
| 6.3. | Проведение спортивных мероприятий, фестивалей, физкультурных мероприятий, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемных семей |
|  |  | 1-11 классы | Заместитель руководителя по УВР | План работы, отчёт |
| 6.4. | Проведение всероссийских физкультурных мероприятий среди общеобразовательных организаций, в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» |
|  |  | 5-11 классы | Заместитель руководителя по УВР | План работы, отчёт |
| 6.5. | Совершенствование системы физического воспитания детей, в том числе внедрение в образовательных организациях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
|  | Проведение мероприятий по комплексу ГТООтчёт по мероприятиям ГТО | В течение годаПо плану | Учителя физического воспитания | Отчёт  |
| 6.6. | Участие детских творческих коллективов в окружных, региональных, всероссийских конкурсах |
|  |  | 5-11 классы | Заместитель руководителя по УВР | План работы, отчёт |
| 7. | **Раздел 7. БЕЗОПАСНЫЙ ДЕТСКИЙ ОТДЫХ** |
| 7.2. | Обеспечение комплексной безопасности детей в период проведения детской оздоровительной кампании  |
|  | Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда для работников летнего оздоровительного лагеря | Сотрудники лагеря | Начальник лагеря, специалист по ОТ | Запись в журнале инструктажей |
| 8. | **Раздел 8. ДОСТУПНЫЙ ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ** |
| 8.1. | Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и творчески одаренных детей |
|  | Информирование родителей по вопросам организации отдыха детей | Родители, законные представители | Начальник лагеря, классные руководители | Размещение информации на информационных стендах, на сайте школы, протоколы родительских собраний |
|  | Организация экскурсий | 1-11 | классные руководители  | План, отчёт |
| 9. | **Раздел 9. БЕЗОПАСНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ** |
| 9.1. | Организация работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|  | Родительские собрания «Безопасность в сети» | Родители, учащиеся  | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 9.2. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей и молодежи, формирование информационной культуры | 1-11 | Заместитель руководителя по ВР | План мероприятий, отчёт |
|  |  |  |  |  |
| 10. | **Раздел 10. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА**  |
| 10.1. | Проведение мониторинга охвата детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ СОШ №4 | Родители, законные представители | Заместитель руководителя по ВР, социальный педагог | Результаты мониторинга |
| 10.2. | Обеспечение доступного качественного дошкольного, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием вариативных форм (дистанционного, инклюзивного и пр.). |
|  | Изучение личных дел, медицинских карт, карт ИПРА детей - инвалидов | сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | План индивидуального сопровождения |
|  |  Посещение семей детей - инвалидов | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог | Акт посещения |
|  | Составление индивидуальных программ обучения учащихся на дому | Сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя - предметники | АООП, АОП |
|  | Вовлечение детей с ОВЗ в кружки, секции, объединения по интересам | октябрь | Кл. руководители, социальный педагог | Предоставление информации |
|  | Привлечение детей с ОВЗ к участию в мероприятиях класса, школы, города | В течение года | Кл. руководители, | Предоставление информации |
|  | Предоставление родителям информационных услуг  | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, школьный врач, педагоги-предметники, классный руководитель | Предоставление информации |
|  |  Психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей. Родительский всеобуч | По плану школы | Зам. директора по УВР, школьный врач, классные руководители, психолог, логопед | Предоставление информации |
|  | Методическая работа.-рекомендации классному руководителю, учителям, работающим с детьми - инвалидами, с детьми с ОВЗ- Обучения классных руководителей - Консультационная работа по вопросам составления АОП- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | СентябрьПо плану ШМО кл. руководит. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО | Протоколы ШМО |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам построения взаимоотношений ребенка и сверстников | В течении года | Социальный педагог, классный руководитель | Предоставление информации |
|  | Организация оздоровления детей-инвалидов в летний период | май | Социальный педагог, классный руководитель, начальник лагеря | Предоставление информации |
|  | Выявление, обследование и работа с родителями обучающихся с низкими учебными способностями (ЗПР)  | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители | Предоставление информации, протоколы ППк |
|  | Собеседование с родителями, заключение договоров на обучение по АОП | сентябрь | Кокорина Н.Г. | Протокол родительского собрания, договор |
|  | Работа школьного ППк | По плану работы | Кокорина Н.Г. | План работы, протоколы звседаний |
|  | Повышение педагогической квалификации по программам организации обучения, социализации детей с ОВЗ | В течение года | Педагогический коллектив | План повышения квалификации, удостоверения |
|  |  |  |  |  |
| 10.3. | Организация и проведение городских мероприятий для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов |
|  | Участие в конкурсах рисунков для детей с ОВЗ  | В течение года | Педагогический коллектив | Предоставление информации |
| 10.4. | Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Повышение квалификации педагогов | В течение года | Педагогический коллектив |
| 10.5. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
|  |  | 7-11 класс | Заместитель руководителя по УВР | Протоколы проведения |
| 10.9. | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение родительской ответственности, формирование позитивного отношения к семейному образу жизни, пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 11. | **Раздел 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ** |
| 11.1. | Проведение мероприятий по формированию ответственного родительства, повышения приоритета семьи, в том числе через печатные и электронные издания, СМИ, поддержку распространения книг и журналов для родителей, организацию родительских клубов, лекций, семинаров на базе образовательных учреждений, в дистанционной форме. |
| 11.2. | Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, в том числе через средства массовой информации. Издание информационных и тематических буклетов, брошюр, сборников по вопросам прав, обязанностей несовершеннолетних и родителей (законных представителей). |
| 11.3. | Организация и проведение информационной кампании по популяризации среди семей и детей услуг психологической помощи |
| 11.4. | Реализация межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018 - 2020 годы, утвержденного Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.02.2018 № 80-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018 - 2020 годы» |
|  | 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
 | 1-11 | Социальный педагог | План мероприятий, отчёт |
|  | 2. О безопасности.1.Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика2. Как не стать жертвой преступления3. Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.4. «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»: 5- 8 класс5.  | ноябрь | Администрация, социальный педагог, классные руководители | Предоставление информации |
|  | **«Нравственное и правовое воспитание детей  в  семье»**Рассматриваемые вопросы:1. Ответственность родителей за воспитание  полноценного гражданина общества.
2. Проблема воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах.

3. «Роль семьи в формировании у ребёнка навыков самоконтроля в процессе обучения»: 5-8 класс4. «Семейный досуг: игры, домашние праздники»: 1-4 класс«Роль семьи в становлении ребёнка»5. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.6. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. | Родители, законные представители | Социальный педагог | Предоставление информации |
|  | **«Задачи школы и семьи по  воспитанию у  детей сознательного отношения  к учению и развитию их познавательной  активности»**Рассматриваемые вопросы:1.Роль семьи и школы   в  формировании интереса к учению2. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников. | Родители, законные представители | Заместитель руководителя по УВР, социальный педагог | Предоставление информации |
|  | **«Здоровье  ребенка – здоровье  общества. Основы  формирования у  ребенка здорового образа жизни»**Рассматриваемые вопросы:1. Профилактика   вредных привычек и социально-обусловленных  заболеваний у детей.
2. Влияние на  детей негативного  информационного поля, методы защиты  от него.
3. Профилактика транспортно-дорожного травматизма детей, о проведении месячника  «Внимание – дети».

4. «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период». | май | Социальный педагог | Предоставление информации |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Работа с выявленными семьями.  | В течение года |  Социальный педагог | Акты обследования |
|  | Заключение договоров об образовательных услугах с родителями учащихся 1-х классов. | Февраль - август | Директор, зам. директора по УР | Договоры с родителями |
|  | Индивидуальные собеседования с родителями первоклассников по адаптации. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УР по начальной школе. | Лист собеседования, протокол |
|  | Индивидуальные собеседования с родителями по результатам репетиционного тестирования в 9, 11 классах | По плану Программы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги | Лист собеседования, протокол |
|  | День открытых дверей. |  Декабрь  | Администрация  | Протокол  |
|  | Обследование условий проживания, воспитания, обучения детей, переданных под опеку. | Октябрь, март-апрель | Социальный педагог | Акты обследований условий проживания, воспитания, обучения детей, переданных под опеку. |
|  | Разъяснительная работа по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. | Постоянно по специальному плану | Социальный педагог | План, лист собеседования |
|  | Проведение родительских собраний по запросу классных руководителей по вопросам психосоциальной работы. | По запросу | Социальный педагог | Протокол родительского собрания |
|  | Индивидуальные и групповые консультации по проблемам воспитания для родителей. | По запросу | Социальный педагог | План, лист собеседования |
|  | Операция «Горка», «Каникулы», «Внимание! Дети». Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Предканикулярный период | Классные руководители | Отчёт о мероприятиях |
| 12. | **Раздел 12. КАЧЕСТВЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ТОВАРЫ И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ** |
| 12.1. | Совершенствование организации питания школьников  |  |  |  |
|  | Согласование двухнедельного меню | август | Сердитова Н.А. | Меню  |
|  | Составление графика питания в школе | август | Семечкова О. А. | График питания |
|  | Совещание « Организация питания в 2019-2020 учебном году» | сентябрь | Семечкова О. А. | Протокол  |
|  | Анкетирование-исследование качества питания в школе | Сентябрь, январь | Семечкова О. А. | Результаты анкетирования |
|  | Отчет о питании на заседаниях родительского комитета, Управляющего совета | В течение года | Нехай Е. А. Семечкова О. А. | Протокол  |
|  | Ведение текущей документации по питанию | В течение года | классные руководители | Табель по питанию |
| 13. | **Раздел 13. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 13.1. | Информационное сопровождение проводимых мероприятий в рамках Десятилетия детства |
|  | Публичный отчёт за 2018 – 2019 учебный год. |  Август  |  Нехай Е.А.  | Размещение информации на сайте ОО |
|  | Пополнение и обновление информации на сайте школы. |  Регулярно  |  Курочкина Н.А. | Размещение информации на сайте ОО |
|  | Ознакомление с локальными нормативными актами. | В течение года | Администрация | Протокол, Размещение информации на сайте ОО |
|  | Цикл статей о школе в СМИ по реализации различных школьных программ, мероприятий. |  В течение года | Администрация  | Статьи в СМИ |
|  | Общешкольные родительские собрания | В течение года | Администрация  | Протоколы  |

**Раздел 6 . Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **7.1.Охрана труда** | Утверждение плана мероприятий по улучшению условий труда | Январь | Директор школы Нехай Е.А. |
| Заседание комиссии по ОТ | Январь | Сергеев А.А. |
| Инструктаж по охране труда № 2 | Январь | Сергеев А.А., Николаева Л.Н. |
| Обучение по ПБ сотрудников МАОУ СОШ № 4 | Январь-Февраль | Сергеев А.А. |
| Паспорт безопасности места МАОУ СОШ № 4 | В течение года | Сергеев А.А. |
| Обучение по охране труда сотрудников школы | Февраль | Нехай Е.А. |
| Обновление лекарственных средств в аптечках | Март | Сергеев А.А. |
| Заседание комиссии по ОТ | Март | Сергеев А.А. |
| Обследования зданий (акт технического осмотра) | Апрель | Николаева Л.Н. |
| Декадник по пожарной безопасности | Апрель | Ответственный по ОТ, ПБ |
| Международный День охраны труда | 28 апреля | Сергеев А.А. |
| Инструктаж по пожарной безопасности | Май | Сергеев А.А. |
| Инструктаж по электробезопасности | Май | Директор школы Нехай Е.А. |
| Подготовка документации по ОТ к открытию летнего лагеря | Май | Сергеев А.А. |
| Заседание комиссии по ОТ | Май | Сергеев А.А. |
| Ревизия инструкций по охране труда и технике безопасности | Май | Сергеев А.А. |
| Акт выполнения Соглашения по ОТ (за 1 полугодие) | Июнь | Лазовская С.В. |
| Проведение планового медицинского осмотра | Апрель | Николаева Л.Н. |
|  | Приёмка школы к новому учебному году (вопросы ОТ) | август | Сергеев А.А. |
| Инструктаж по охране труда № 1 | Август | Сергеев А.А., Николаева Л.Н. |
| Инструктаж по пожарной безопасности | Август | Сергеев А.А. |
| Обеспечение работников спецодеждой, СИЗ | Июнь-Август | Николаева Л.Н. |
| Обучение сотрудников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» | Сентябрь | Нехай Е.А. |
| Заседание комиссии по ОТ | Сентябрь | Сергеев А.А. |
| Инструктаж по пожарной безопасности | Октябрь | Сергеев А.А. |
| Обследования зданий (акт технического осмотра) | Октябрь | Николаева Л.Н. |
| Гигиеническое обучение сотрудников | Октябрь, март | Нехай Е.А. |
| Специальная оценка условий труда -2018 | Октябрь | Сергеев А.А. |
| Ревизия инструкций по ОТ | До 1 ноября | Сергеев А.А. |
| Заседание комиссии по ОТ | Ноябрь | Сергеев А.А. |
| Административно-общественный контроль (журнал). | Ноябрь | Нехай Е.А. |
| Декадник по пожарной безопасности (по особому плану) | Ноябрь-декабрь | Сергеев А.А. |
| Акт выполнения Соглашения по ОТ | Декабрь | Лазовская С.В. |
| Соглашение по ОТ на 2019 год. | Декабрь | Лазовская С.В. |
| Инструктаж по пожарной безопасности в плане организации новогодних праздников | Декабрь | Сергеев А.А. |
| Корректировка списка сотрудников на медосмотр | Декабрь | Николаева Л.Н. |
| Ежегодные отчёты по ОТ и ТБ | Декабрь | Сергеев А.А. |
| План комплексной безопасности школы | Декабрь | Сергеев А.А. |

**Раздел 7. Профориентационная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Результат**  |
|  |  |
| **Создание нормативно – правовой базы** | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся. | август  | Заместитель директора по УВР | Программа профориентации |
|  | Создание банка данных об учебных заведениях Свердловской области.  | Сентябрь  | Учитель по профориентационной работе | Банк данных, размещение информации на стендах и сайте ОО |
| **Работа с педагогами** |  |  |  |  |
|  | Методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.  | В течение года | Заместитель директора по УВР | Протокол совещания |
|  | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Методические рекомендации |
|  | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»  | Ноябрь 2019 | Заместитель директора по УВР | Методические рекомендации |
|  | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке. | 2019-20 | Библиотекарь  | Отчёт  |
| **Работа с обучающимися** | Экскурсии на предприятия города. | В течение года | Классные руководители | Отчёт |
|  | Экскурсии в учебные заведения Свердловской области | В течение года | Классные руководители 9 классов | Отчёт |
|  | Участие в городских акциях | В течение года | Заместитель директора по УВР, куратор ШДО | Отчёт |
|  | Профориентация учащихся на уроках. | В течение года | Учителя предметники | Предоставление информации |
|  | Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии». | Ежегодно (в рамках реализации всех имеющихся программ ОУ)  | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Предоставление информации |
|  | Фестиваль проектно-исследовательских работ | Апрель  | Заместитель директора по УВР | Протокол  |
|  | Проведение тематических классных часов: * Мастерим мы – мастерят родители (1 классы).
* Профессии моего города (2 классы).
* Трудовая родословная моей семьи (3 классы).
* Известные люди нашего города (4 классы).

Мир профессий (5 классы).Как изучить свои способности (6 класс).Я и моя будущая профессия (7 классы)Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (9 классы). | В течение года | Классные руководители, библиотекарь | Предоставление информации |
|  | Проведение спецкурса профессиональной направленности  | В течение года | Заместитель директора по УВР | Программа  |
| **Информационно – просветительская работа:** | Оформление стенда по профориентации:* Рубрика «Твое профессиональное будущее»
* «Типы профессий»
* «Куда пойти учиться»
* «Структура трудовой деятельности»
* Потребности труда города
 | В течение года  | Учитель профоиентационной подготовки | Размещение информации на стенде |
|  | Родительские собрания* Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.
* Изучение склонностей и способностей ребенка.
* Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.
* Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.
* Родительское собрание для учеников, желающих продолжить обучение в 10-х классах школ города
 | В течение года  | Классные руководители, администрация | Протоколы  |
| **Профессиональная адаптация учащихся.** | Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):* Коллективные творческие дела
* Субботники по уборке территории
 | В течение всего периода | Классные руководители  | Предоставление информации |
| **Диагностика и консультирование.** | Консультирование и Тестирование учащихся 8-11 классов:* «Карта интересов».
* «Склонности и профессиональная направленность».
* Профессиональные склонности
* Профессиональный тип личности
* Мотивы выбора
* Анкета «Профессиональный интерес»
 | В течение всего периода | Классный руководитель | Резельтаты анкетирования |
|  | Консультирование родителей по вопросам профориентации | В течение всего периода | Классные руководители  | Лист собеседования |
| **Профадаптация** | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. | Август  | Классные руководители | Мониторинг  |
|  | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска». | Ежегодно в мае, июне | Заместитель директора по УВР | Трудоустройство в ЛТО, предоставление информации |
|  | Организация работы летнего трудового лагеря. | Май, июнь | Заместитель директора по УВР | Предоставление информации |
|  | Вечер встречи выпускников | Февраль  | Заместитель директора по УВР | Предоставление информации |
| **Мониторинг качества профориентационной работы** | Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР | Отчёт  |
|  | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.  | В течение всего периода | Классные руководители | Предоставление информации |
|  | Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:- психология выбора профессии- использование игровых упражнений в профориентационной работе- трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников- конфликты профессионального самоопределения | По мере накопления материала | Заместитель директора по УВР | Методические рекомендации |

**Раздел 8. Проектная деятельность. План-график системы проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат  |
| **8.1 организация проектной деятельности в 2019-20 уч.г.** | Анализ ПД в 2018-2019 учебном году | сентябрь | Директор/заместитель директора  | Мониторинг  |
|  | Назначение руководителей проектов | сентябрь | Директор/заместитель директора | Предоставление информации |
|  | Составление списка проектов  | сентябрь | Руководители проектов | банк данных проектов |
|  | Утверждение списка документации проектов1) Положение о проектной деятельности в школе2) Рабочая программа проектной деятельности | сентябрь | Директор/заместитель директора | Положение о проектной деятельности в школеРабочая программа проектной деятельности |
| **8.2 Работа с педагогами по организации ПД** | Организация подготовки руководителей проектов по проектированию | В течение года | Директор/заместитель директора | Повышение квалификации |
|  | Создание банка учебно-методических материалов по проектной деятельности | В течении учебного года | Директор/заместитель директора/руководители проектов  | Банк учебно-методических материалов |
| **8.3 Информационная работа** | Размещение информации на сайте школы по проектной деятельности Предоставление информации о работе проектной деятельности, оценка результатов выполненной работы | В течении учебного года | Курочкина Н.А. руководители проектов | Размещение информации на сайте школы по проектной деятельности  |
|  | Организация мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) Презентация, защита проектной работы | Март, апрель | Кокорина Н.Г., руководители проектов, учащиеся школы | Отчёт  |
|  | Участие в мероприятиях по ПД различного уровня | В теч. года | Кокорина Н.Г., руководители проектов, учащиеся школы | Отчёт  |
| **8.4 Работа с обучающимися** | 1. Ярмарка тем проектов 2. Выбор и конкретизация тем проектов по предметам.3. Определение и выбор форм, средств, способов выполнения проектов, распределение обязанностей.4. Предварительные наработки по проектам. | Сентябрь, октябрь | Кокорина Н.Г., руководители проектов, учащиеся школы |  |
|  | Работа над проектом, обработка материала, систематизация. 2.Оформление проектов. 3.Подготовка к представлению и презентации проектов | Октябрь - март | Кокорина Н.Г., руководители проектов, учащиеся школы |  |
|  | 1. Презентация проектов.2. Фестиваль проектов «Наука. Творчество. Исследование.»3. участие в фестивалях и конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный и т.д.) | Апрель  | Кокорина Н.Г., руководители проектов, учащиеся школы |  |

 **Раздел 9. Психосоциальная работа МАОУ СОШ № 4 в 2019/20 учебном году**

**Тема:** Организация совместной деятельности с детьми и взрослыми, направленной на то, чтобы побудить человека к социальной инициативе, способности самому решать свои проблемы, поиску выхода из трудной ситуации.

**Основные задачи социального педагога:**

1. Формирование единой политики образовательного учреждения, направленной на комплексное решение проблем социально-педагогической помощи и социального развития детей на каждом возрастном этапе.

2. Обеспечение социально- педагогического сопровождения и помощи ребёнку в процессе получения образования.

3. Социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности.

4. Просветительская работа, направленная на повышение уровня информированности о возможностях деятельности социального педагога.

**Задачи работы с родителями**: оказывать содействие родителям учащихся по вопросам социально-педагогического сопровождения их детей в процессе школьного обучения.

**Задачи работы с учащимися:**

социально-педагогическое сопровождение учащихся посредством:

изучения физических и психических особенностей школьников, особенностей личности и коллектива учащихся, условий их развития;

помощи школьнику в укреплении физического и психического здоровья;

создания гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития школьников;

помощи в личностном развитии школьников, развитие способности быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовывать свои позитивные качества);

 помощи в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

**Задачи социального педагога на межаттестационный период:**

1. Формирование единой политики образовательного учреждения, направленной на комплексное решение проблем социально-педагогической помощи и социального развития детей на каждом возрастном этапе. Оказание содействия родителям учащихся по вопросам социально-педагогического сопровождения их детей в процессе школьного обучения.

2. Социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности.

3. Организация работы городского методического объединения по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

4. В профилактической работе уделить особое внимание предотвращению жестокого обращения с детьми.

**Приоритетные направления деятельности социального педагога ОУ:**

1. оптимизация здоровьесберегающей среды

- профилактика СПИДа

- профилактика употребления ПАВ

2. профилактика социальных патологий:

- профилактика необучения

- профилактика безнадзорности и правонарушений

циклограмма обязательных мероприятий

 социального педагога ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май-июнь |
| Сдача отчетной документации по сверке – (дети, состоящие на учете в ПДН, пед. учете, списки неблагополучных семей, количество посещений ОУ инспектором ПДН) до 10 числа каждого месяца. |
| Информация о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении - карта для ТКДНиЗП до 5 числа каждого месяца. |
| Представление списков необучающихся несовершеннолетних (в Управление образованием) (до 5 числа каждого месяца). |
| Рабочая группа ТКДНиЗП в г.о. Верхний Тагил – еженедельно по средам. |
| Единый день профилактики (совместно с социальными партнёрами) – ежемесячно. |
| Согласование плана деятельности, циклограммы, УМК по факультативам, клубам Выявление, социально-педагогическая диагностика детей «группы риска» (начальная)Составление и обновление банков данных: * многодетные семьи;
* малообеспеченные
* неблагополучные;
* опекунские;
* семьи, имеющие ребенка-инвалида;
* семьи, имеющие ребенка, обучающегося на дому;
* несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные, алкогольные вещества;
* необучающихся и склонных к необучению;
* несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН, педучете (до 10 числа каждого месяца)
* Акция «Подросток»
 | Составление (обновление) индивидуально-ориентированных программ на необучающихся (склонных к необучению) несовершеннолетним.Представление результатов мониторинга делинквентного и девиантного поведения несовершеннолетних (до 10.10) Профилактика необучения несовершеннолетних в ОУ.Подготовка и проведение к научно-практической конференцииСоставление (обновление) социального паспорта ОУ, класса, индивидуальных информационных карт (до 15.09) | Профилактика беспризорности и безнадзорностиУчастие в акции «Правовая защита»Участие в акции «Образование - всем детям». | Профилактика употребления психотропных веществ у несовершеннолетних.Коррекционно-реабилитационная работа.Корректировка банка семей, находящихся в социально опасном положении | Составление (обновление) банка опекаемых детей.Помощь семьям, оказавшимся в социально опасном положении. | Выявление,социально-педагогическая диагностика детей «группы риска» (промежуточная)Участие в акции «Дети улиц». | Подготовка и проведение методической неделиАкция «За здоровье и безопасность наших детей» | Помощь несовершеннолетним в профессиональном самоопределенииУчастие в акции «21 век без наркотиков»Участие в акции «За здоровый образ жизни»Составление (обновлении) банка несовершеннолетних, употребляющих ПАВОформление профилактических уголков  | Сдача отчетной и планируемой документации на новый учебный год (до 31.05)Выявление, социально-педагогическая диагностика детей «группы риска» (итоговая)Информация о результатах деятельности МОУ по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту и потреблению наркотических веществ (до 15.05) |
| Социально-педагогическая диагностика участников образовательного процессаКонсультация участников образовательного процессаПросвещение участников образованияПрофилактические мероприятияСамообразованиеРазработка, апробация, внедрение авторских образовательных социально-педагогических программУчастие в городских, областных МО, творческих группах, межведомственных акцияхУчастие в заседании Совета профилактики, ТКДН и ЗПУчастие в мероприятиях по запросу Управления образованием г.о. Верхний Тагил |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема/ направление | Мероприятия | Участники | Ответственный | Сроки | Примечания |
| Профилактика инфекционных заболеваний | Иммунопрофилактика | Родительские собрания «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» | Классные руководители | Классные руководители | сентябрь | ФЗ № 157 от 17.09.98. |
| Грипп, ОРВИ | Подготовить и раздать Памятки для обучающихся и их законных представителей | 1-11 классы | Социальный педагог | октябрь |  |
| Оформить информационное сообщение на школьном стенде | 1-11 классы | Социальный педагог | октябрь |  |
| Иммунопрофилактика против гриппа | 1 – 11 классы | Миронова О.П. | Сентябрь - ноябрь | 85% обуч-ся |
| Оформление извещений по введению ограничения по допуску в образовательное учреждение лиц с признаками острых респираторных заболеваний | По необходимости | Социальный педагог | В период эпидемии |  |
| Мониторинг заболеваемости ОРВИ в течение неблагополучной эпидситуации | 1 – 11 классы, сотрудники | Социальный педагог | Октябрь-май |  |
| Объявление карантинных мероприятий в отдельных классах |  | Нехай Е.А. | В период эпидемии |  |
| Туберкулёз | Информационные листы по вопросам профилактики туберкулёза | Общий доступ |  | постоянно |  |
| Информация на родительских собраниях о ситуации с заболеваемостью туберкулёзом в свердловской области | Родители учащихся 1-11 классов |  | сентябрь |  |
| Беседы врача о правильном питании | Учащиеся 1-6 классов |  | Апрель, июнь, октябрь |  |
| Привлечение законных представителей для оплаты горячего питания своим детям | Родители учащихся 5-11 классов |  | Август-сентябрь, постоянно |  |
| Гепатит | Информационные сообщения на родительских собраниях | Родители обучающихся | Классные руководители | октябрь |  |
| ВИЧ/СПИД | Общегородская анкета по информированности обучающихся (ВИЧ/СПИД) и их законных представителей | 9 – 11 классы | Социальный педагог | октябрь, март |  |
| Беседа «Останови эпидемию!» с просмотром мультфильма Свердловского областного центра борьбы со СПИД | 8 классы | Социальный педагог | декабрь |  |
| Распространение предоставленных материалов (буклеты, распечатки) от Свердловского областного центра борьбы со СПИД | 7 – 11 классы | Социальный педагог | Декабрь, апрель |  |
| Работа выставки «Знать. Помнить. Жить» | 9-11 классы | Социальный педагог | Декабрь, апрель |  |
| Акция «СТОП-СПИД» | 7-11 классы | Социальный педагог | май |  |
| Профилактика социальных инверсий | Алкоголизм | Областной День трезвости.  | 5-7 классы | Социальный педагог | сентябрь | Социальное партнёрство с городским ДК. |
| Месячник по профилактике употребления спиртных напитков и курения среди учащихся 5-11 классов | 5-11 классы | Социальный педагог | март |  |
| Единый день профилактики по вопросам профилактики пивопития, употребления алкогольных, энергетических напитков | 1-11 классы | Классные руководители | Сентябрь, ноябрь, январь, март, май |  |
| Табакокурение | Акция «Курение – привычка и только!» | 5 – 11 классы | Социальный педагог | декабрь |  |
| Просмотр видеофильма «Вся правда о табаке» с последующим обсуждением проблемы табакокурения | 8-11 класс | Социальный педагог | декабрь |  |
| Распечатка листовок от центра «Ладо» - буклет «Самопрофилактика табакокурения» | 5-11 классы | Социальный педагог | март |  |
| Наркомания | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 8-11 классы | Социальный педагог | март | Ежегодно по отд. плану |
| Всероссийская антинаркотическая профилактическаяАкция «За здоровье и безопасность наших детей» | 1-11 классы | Социальный педагог | Февраль - октябрь | Ежегодно по отд. плану |
| «Имею право знать» - информационные интернет-уроки | 8 – 11 классы | Социальный педагог | февраль |  |
| Анонимное анкетирование на предмет выявления степени их осведомленности о наркотиках, отношения к данной проблеме и инициативных предложений по обеспечению эффективности профилактических мер антинаркотической направленности | 5 – 9 классы | Социальный педагог | февраль |  |
| День борьбы с наркотиками – информационные беседы | ЛТО, летний оздоровительный лагерь | Руководители ЛТО, летнего лагеря | июнь  | Социальное партнёрство с городским ДК. |
| Беседы с учащимися о профилактике сниффинга – формы токсикомании при вдыхании паров химических соединений | 1-11 классы | Классные руководители | май |  |
| Беседы на родительских собраниях о профилактике сниффинга | Родители учащихся 1-11 классов | Классные руководители | сентябрь |  |
| Тестирование обучающихся на наличие психоактивных веществ | ШМО классных руководителей «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на употребление ПАВ» в новом учебном году | Классные руководители | Социальный педагог | сентябрь |  |
| Формирование плана проведения тестирования обучающихся  | - | Социальный педагог | сентябрь |  |
| Проведение тестирования обучающихся на употребление ПАВ | С 13 лет | Социальный педагог | По плану городского округа |  |
| Суициды | ШМО классных руководителей «Работа с обучающимися по предупреждению суицидального поведения» | Классные руководители 5-11 классов | Социальный педагог | октябрь |  |
| Всемирный день предотвращения самоубийств | педагоги | Социальный педагог | 10.09. |  |
| Реклама общеобластного телефона доверия 88003008383:- плакат в школе,- визитные карточки,- информация на Интернет-странице |  | Социальный педагог | постоянно |  |
| Экстремизм | В рамках единого дня правовой информации | 7-11 классы |  . | ОктябрьФевраль |  |
| Тренинг воспитания мирного поведения и навыков бесконфликтного общения | 5-7 классы | Социальный педагог | Ежемесячно |  |
| Беседы о социальной опасности вступления в группы или сообщества деструктивной опасности | 5-11 классы | Классные руководители | Октябрь, июнь |  |
| Жестокое обращение с детьми | Семинар – обсуждение схемы фиксации случаев жестокого обращения с детьми | педагоги | Социальный педагог | август |  |
| Реклама общеобластного телефона доверия 88003008383:- плакат в школе,- визитные карточки,- информация на Интернет-странице |  | Социальный педагог | постоянно |  |
| Беседа на родительском собрании «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Формула выстраивания взаимоотношений» | родители | Социальный педагог | По запросу |  |
| Разъяснительная работа по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. | родители | Социальный педагог | План лектория |  |
| Родительское просвещение об обязанности обеспечить детьми основного общего образования в соответствии с п. 4 ст. 43 Конституции российской Федерации | родители | Классные руководители, социальный педагог | План родительских собраний |  |
| Беседы по профилактике самовольных уходов детей из дома. Выстраивание адекватных детско-родительских отношений. Памятка родителям «Куда обратиться за помощью?» | родители | Классные руководители | План родительских собраний |  |
| Буллинг | Беседа «Статус подростка. Способы повышения своего статуса». | 8 классы | Социальный педагог | сентябрь |  |
| Ежемесячный день правовой информации. «Предупреждение конфликтов и группового давления». |  | Социальный педагог | ежемесячно |  |
| Беседа «Отношения к попыткам оскорблений. Взаимоотношения со старшеклассниками». | 5 классы | Социальный педагог | сентябрь |  |
| Беседа «Выстраивание отношений с одноклассниками. Принятие друг друга такими, какие есть». | В рамках курса «Я и другие» | Социальный педагог | В течение учебного года |  |
| Программа по коррекции агрессивного поведения младших школьников |  | Социальный педагог | Февраль - март |  |
| Ксенофобия | В рамках единого дня правовой информации | 5-11 классы |  | ФевральМай |  |
| Беседы по снижению уровня агрессии. По противодействию распространения деструктивных течений в подростковой среде. | 1-11 классы | Классные руководители | ежемесячно |  |
| Эмоциональное выгорание педагога | Система работы учителя в условиях введения ФГОС СО | Учителя  | Социальный педагог | сентябрь |  |
| Система работы учителя в условиях оплаты труда, предусматривающей распределение стимулирующей части фонда оплаты труда | учителя | Директор школы | ноябрь |  |
| Общие вопросы профилактики в социальных отношениях. | Проведение групповых бесед и консультаций по запросу классных руководителей | 1-11 классы | Социальный педагог | учебный год |  |
| Работа Школьной службы примирения (ШСП) |  | Социальный педагог | По запросу |  |
| Организация наставничества как формы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта | Несовершеннолетние на учёте | Социальный педагог | постоянно |  |
| Охрана здоровья | Общие вопросы охраны здоровья | Взвешивание портфелей школьников. | 5-6 классы | Социальный педагог | сентябрь |  |
| День правовой информации – «Здоровьесбережение. Профессиональные заболевания школьника». | 5-11 классы | Социальный педагог | октябрь |  |
| Выпуск листовок с высказыванием известных людей о ЗОЖ, поговорки, пословицы о вреде курения, алкоголя, наркомании, переедания | 5-6 классы | классные руководители | ноябрь |  |
| День защиты детей | 1-11 классы | классные руководители | апрель |  |
| Психосоциальноеконсультирование  | Тренинг «проигрывание отрицательных эмоций» - «ОГЭ - ЕГЭ в системе школьного обучения» | 9; 11 классы | Социальный педагог | Ноябрь, март |  |
| Родительское собрание - тренинг «проигрывание отрицательных эмоций» - «ОГЭ- ЕГЭ в системе школьного обучения» | Родители обучающихся 9; 11 классов | Социальный педагог | ноябрь |  |
| Тренинг «проигрывание отрицательных эмоций» - снятие тревожности | 5 классы | Социальный педагог, педагог-психолог | октябрь |  |

**Раздел 10. Воспитательная и профилактическая работа**

**Раздел 10.1. План воспитательной работы.**

1) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределение и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2) процесс воспитания - совокупность действий различных социальных институтов по формированию и развитию личности;

Государственными приоритетами в сфере воспитания являются:

1) создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирование предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание детей и молодежи;

2) опора на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

3) развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации, влияющей на развитие ребенка.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

 **Основные задачи:**

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Практические задачи:**

* Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в

 Российской Федерации до 2025 года;

* Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
* Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
* Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
* Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины.** **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | • общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;• системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;• понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;• осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;• системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;• негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности.** | • осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;• усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;• освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;• приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;• осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:* социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
* социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
* социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;

• формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры.** |  **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**• сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;• любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;• понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;• понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;• умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;• понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;• отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. |
| **Физическое развитие и формирование культуры здоровья.**  | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**• присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;• умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; * понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
* осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

• интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;• представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;• способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;• опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;• осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;• знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;• овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;• профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;• развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;• устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;• опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;• резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); • отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ. |
| **Социальное** **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.** | **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**• понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;• осознание нравственных основ образования;• осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;• осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;• умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;• сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;• готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);• бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;• общее знакомство с трудовым законодательством;* нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде
 |
| **Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре.** | **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):**• ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;• эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;• представление об искусстве народов России. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Воспитание антикоррупционного мировоззрения** | Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина и определяются воспитательными задачами, ключевыми мероприятиями, планируемыми результатами, формами совместной деятельности семьи и школы.Воспитательные задачи-формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;-формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;-усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;-развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;-усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;-формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;-развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций;-формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;- усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;-развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;-усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о "пользе" коррупции;-формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.Планируемый образовательный результат:нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;-умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;-знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;-знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;-умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;-заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией. |
| **Методическая работа** Организации родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализации научно обоснованных программ воспитания подрастающего поколения. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися МАОУ СОШ № 4 | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

 **Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Образ выпускника основной школы:**

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Портрет выпускника полной средней школы:**

* осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
* носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
* креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
* готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
* способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
* разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
* уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

[**План**](#P29) **мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Дата/время проведения | Место проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Экскурсии в областные военно-исторические музеи  | С апреля 2019 года по декабрь 2020 года | Военно-исторические музеи области |
| 3 | Экскурсии по экспозиции Верхнетагильского городского историко-краеведческого музея | С февраля 2019 года по декабрь 2020 года | МАУК Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей |
| 4 | Экскурсии к мемориалу воинской славы – мемориал Победы и возложение цветов  | Май-июнь 2019 годаМай-июнь 2020 года | Мемориал воинской славы – мемориал Победыг. Верхний Тагил, ул. Ленина, площадь Победы |
| 5 | Уход за памятником Героям Гражданской войны, за мемориалом воинской славы  | Май 2019 года Май 2020 года | ул. Фрунзеплощадь Победы |
| 8 | Доставка воды ветеранам  | Май 2019 годаМай 2020 года | по согласованию |
| 9 | Поздравление ветеранов с Днем Победы, находящихся по состоянию здоровья в учреждениях здравоохранения | Май 2019 годаМай 2020 года | Верхний Тагил  |
| 10 | Размещение информации на стендах и сайте о памятных датах военной истории России | Ежемесячно | Сайт МАОУ СОШ №4 |
| 11 | Акция «Поздравь Ветерана» | Апрель–май 2019 годаАпрель–май 2020 года | МАОУ СОШ №4 |
| 12 | Праздничная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Песни войны» | Апрель 2019 годаАпрель 2020 года | МАОУ СОШ №4 |
| 13 | Конкурс детских поделок, рисунков«Подарок труженику тыла», посвященный 75-й годовщине Великой Отечественной войне | Апрель 2019 годаАпрель 2020 года | МАОУ СОШ №4 |
| 14 | Конкурс чтецов «Звёздочки-2019» для учеников младших классов (О войне) | Апрель 2019 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 15 | Час патриотизма «Юбилейные события в ВОВ» (Юбилейные даты военной истории) | Апрель 2019 годаАпрель 2020 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 16 | Лекции в Верхнетагильском городском историко-краеведческом музее  | Апрель-декабрь 2019 года | МАУК Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей |
| 17 | Выставки в Верхнетагильском городском историко-краеведческом музее:\* Медицина в солдатских шинелях\* Животные на фронтах ВОВ\* Детство, опаленное войной\* Наши земляки на дорогах войны\* Забытая война | Апрель-июнь 2019 годаАпрель-июнь 2020 года | МАУК Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей |
| 19 | Военные сборы | Май 2019 годаМай 2020 года | п. Половинный МАОУ СОШ №10 |
| 20 | Проведение мероприятия «Школа безопасности» | Май 2019 года2020 год | МАОУ СОШ №4 |
| 21 | Традиционный конкурс «Смотр строя и песни» | Май 2019 годаМай 2020 года | МАОУ СОШ №4  |
| 22 | XVIII Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа!» среди общеобразовательных учреждений, организаций и предприятий городского округа Верхний Тагил | 01.05.2019 годав 12.00 часовМай 2020 года | городская площадь |
| 23 | Праздничный концерт, посвященный Дню труда, весны и мира в рамках проведения легкоатлетической эстафеты «Салют, Победа!»  | 01.05.2019 годав 14.00 часовМай 2020 года | МАУК ГДК |
| 24 | Акция «Спасибо за победу, ветеран!» | 01.05. -09.05.2019 года | МАУК ГДК |
| 25 | Беседа «Навеки в памяти людской» | Май 2019 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 26 | Час мужества о героях Брестской крепости «Не забудем их подвиг великий» | Май 2019 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 32 | Урок памяти «Детство, опалённое войной» | Май 2019 годаМай 2020 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 33 | Праздничный концерт, выставка рисунков «День Победы» | Май 2019 годаМай 2020 года | МАОУ СОШ №4 |
| 35 | Турнир городского округа Верхний Тагил по футболу, среди юношей, посвященный Дню Победы | Май 2019 года | МАУС «СОК» |
| 38 | Патриотический час «Пионеры герои» | Май 2019 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 39 | Час мужества «Дорогами войны» | Май 2019 годаМай 2020 года | МАУК Павленковская библиотека |
| 40 | Турнир городского округа Верхний Тагил по ОФП, среди юношей 2009-2010 г.р., посвященный Дню Победы | Май 2019 года | МАУ ДО ДЮЦ |
| 41 | Литературно–музыкальная композиция «Война. Победа. Память» | Май 2019 года2020 год | МАУК Павленковская библиотека |
| 42 | Открытый турнир городского округа Верхний Тагил по волейболу, посвященный Дню Победы | Май 2019 года | МАУ ДО ДЮЦ |
| 43 | Турнир городского округа Верхний Тагил по баскетболу, среди юношей, посвященный Дню победы. | Май 2019 года | МАУС «СОК» |
| 46 | Литературно–музыкальный час «Песни, опаленные войной» | Май 2019 года2020 год | МАУК Павленковская библиотека |
| 47 | Первенство городского округа Верхний Тагил по ОФП среди спортивных секций, посвященное Дню Победы | Май 2019 года | МБУС «СОК» |
| 49 | Гражданская памятно-мемориальная акция «Свеча памяти» | 22.06.2019 годав 12.00 часов | Мемориал Победы Верхний Тагил  |
| 53 | Военно-патриотическая акция «Пост № 1» | 09.05.2019 годав 10.00 часов | Мемориал Победы |
| 54 | Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | 09.05.2019 годас 10.00-12.00 часов | городская площадь |
| 55 | Торжественный митинг  | 09.05.2019 годав 12.00 часов | городская площадь |
| 58 | Торжественный митинг и возложение венков к Памятнику Героям Великой отечественной войны | 09.05.2019 годав 13.00 часов | Памятник Героям ВОВ |
| 59 | Урок Победы | 01.09.2019 | МАОУ СОШ №4 |
| 60 | Классные часы «Самый трудный бой…» | ежемесячно | МАОУ СОШ №4 |
| 61 | Защита предметов «Наука для Победы» | октябрь | МАОУ СОШ №4 |

**Календарный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Направления**  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| **Сентябрь****1 сентября** – День знаний**11 сентября -** День памяти жертв фашизма**21 сентября –** Международный день мира.27.09 Всемирный день туризма | Линейка, посвященная Дню ЗнанийКлассный час «День памяти Второй Мировой войны» **3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейкаКлассный час. «Детство без страха».  «Мир против экстремизма». | **8 сентября -** Международный день грамотностиКлассный час «Самый трудный бой…» | Экологический десант Профессиональное самоопределение:ПроеКТОрия |  **День здоровья****08.09.**Акция «Внимание, дети!» Единый день безопасности.Акция «Родительский контроль»Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».Инструктажи по ОТ и ТБ | Родительское собрание Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».Консультации для родителей детей «группы риска».Организация работы с детьми ОВЗ (уточнение списков) | Работа по реализации плана внеурочной деятельностиРабота по комплектованию кружков и секцийУрок Цифры | День чтения - 2019 | Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. |
|  | Подготовительные мероприятия по Дню учителя. | Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. |  |  | 07.09.- тотальный диктант (входной диктанта для всех учащихся школы) |  |  |
|  Акция «Мы за мир» -21.09.2019 |  | Классный час -выборы актива класса и распределение поручений | Кросс нации |  |  |  |  |
|  |  |  | Школьная ученическая конференция, выборы в Школьный Ученический Совет |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-*** ***опасных явлений*** |
| **Октябрь**  1.10 день пожилого человека**5 октября** – День учителя | Классный час «Самый трудный бой…» | «Посвящение в пятиклассники»Конкурс поделок из природного материала (начальная школа) | День самоуправления | Инструктажи по ОТ, ППБ, ПДД | Правовые беседы «Закон и мы» | Предметные олимпиады (школьный этап) |  | Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. |
| День пожилого человека. Акция «Милосердие» | Концерт, посвящённый Дню учителя с приглашением ветеранов школы | Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.ПроеКТОрия | Турслёт для учащихся | Совет профилактики.  | Начало работы над исследовательскими проектами. |  |  |
|  |  |  | Единый день ГО и ЧС |  |  | **Фестиваль предметов «Наука. Вклад в Победу в ВОВ»** |  |
|   |  |  | Беседы на тему: «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика травматизма» | Психолого- педагогический консилиум |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-******опасных явлений*** |
| **Ноябрь** 04.11 День народного единства09.11 день против фашизма, антисемитизма и экстремизма12.11 день отказа от курения16.11 день толерантности | 04.11 День народного единства16.11.- день толерантности |  | Заседание школьного ученического самоуправления ПроеКТОрияАкция по сбору макулатуры «Сохраним леса России» |  Конкурс плакатов по ПДД «Давай дружить, дорога!» 5-7 классы **Школьный тур «Зарница»** | Психолого- педагогический консилиум | 1 тур Международной олимпиады по основам наук(Кокорина Н.Г.) | 27.11 день материКонцерт, посвященный Дню матери - 25.11 | 20 ноября 2017 года - Всемирный день ребенка.Декада правового воспитания:Тематические классные часы.Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| 1.12 день борьбы со СПИДом3.12 международный день инвалидов9.12.день героев Отечества | 9.12. День героев Отечества с привлечением объединения ветеранов боевых действий Торжественная линейка, Классные часы | Новый год, Рождество: Национальные традиции Новогодние мероприятия, вечера(классные руководители) | Творческие конкурсы к Новому году  | Инструктажи по ОТ, ППБ, ПДД(классные руководители)Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». |  | Муниципальный тур предметных олимпиад(Клюкина Е.Г.) | 12.12 День Конституции10.12 всемирный День прав человека22.12 день энергетика**28 декабря -** Международный день кино**.** | Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». |
|  12.12 День прав человека: Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. | Классный час «Самый трудный бой…» | Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».ПроеКТОрия | Операция «Горка» «Осторожно, дети!»« Внимание, каникулы!»(Кокорина Н.Г.) |  |  | Школьный фестиваль талантов (дети, педагоги и родители) | Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода». |
|  |  |  | Открытие лыжного сезона  (Бибиков О.Н.) | Психолого- педагогический консилиум | 11.12, 12.12День открытых дверей. Открытые уроки, мероприятия(Администрация) |  |  |
|  |  |  | Международный день борьбы со СПИДом Акция «Красная лента»(Сергеев А.А., Кокорина Н.Г.) |  | Мониторинговые работы за 1 полугодие Работа над исследовательскими проектами. |  |  |
|  |  |  | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
|  11 января — День заповедников и национальных парков     |  Классный час «Самый трудный бой…»27.01 День снятия блокады Ленинграда День воинской славы России |    | Заседание Школьного Ученического Совета(Кокорина Н.Г.) | Повторные инструктажи по ОТ, ТБ(Сергеев А.А.) | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. | Решение проектных задач (нач. школа)(Юдина Н.В.) |  |  |
| 11 января — День заповедников и национальных парков: политинформация |  | ПроеКТОрия |  | Организовать консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска. | Зимняя сессия всероссийской олимпиады «Олимпус» |  |  |
|  |  |  |  | Психолого- педагогический консилиум | 2 тур Международной олимпиады по основам наук |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| 8 февраля - День памяти юного героя-антифашистаМесячник военно-патриотического воспитания |  8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста: политинформация |   | 04.02. День встречи выпускников | Лыжня России(Бибиков О.Н.) | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». | Международный математический конкурс «Кенгуру»() |  |  |
| Смотр строя и песни 5-11 классы (Бибиков О.Н.) |  |  |  |  | Защита проектов по ФГОС 9 классы | **21 февраля** – Международный день родного языка: конкурс сочинений |  |
| Внеклассное мероприятие «Война и дети» 5 класс.(Сидорова С.В.) |  | Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 11-хПроеКТОрия  | Старт акции «Горка!» | Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися «группы риска». |  |  |  |
| Внеклассное мероприятие «Пионеры-герои» 6 класс (Галкина Н.Д.) |  |  | Акция «Покорми птиц» |  | Прощание с букварём (1 класс) |  |  |
|  | Классные часы День Защитника Отечества |  |  | Психолого- педагогический консилиум |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**  | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| Март 21 марта – Всемирный день поэзии.18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.27 марта – Всемирный день театра. 21 марта — Всемирный день Земли22 марта — Всемирный день водных ресурсов (День воды) |  18.03.-День воссоединения Крыма с Россией: политинформация | Классный час «Самый трудный бой…» | Заседание школьного ученического совета(Кокорина Н.Г.) | Закрытие лыжного сезона(Бибиков О.Н.) | Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. |  | Концерт, посвящённый Международному женскому дню(Кокорина Н.Г., Зайцева Е.Г.) |  |
| 21 марта: политинформация, посвященная Всемирному дню ЗемлиВсемирный день водных ресурсов (День воды)Краеведческие чтения им. А. Пискунова «» |  | Неделя энергобезопасностиС 13.03 по 18.03. | Единый день пожарной безопасностиПовторные инструктажи по ОТ ТБ(Бублей Л.А.) | Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». | **21 марта –** Всемирный день поэзии: конкурс стихов | Защита проектов по ФГОС 1-8 классы | Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями. |
|  |  | ПроеКТОрия | День призывника |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| **Апрель**  **1 апреля –** День смеха/ День дурака**7 апреля –** Всемирный день здоровья**12 апреля -** Всемирный день авиации и космонавтики 23 апреля — Всемирный день книги и защиты авторского права (ЮНЕСКО |  12.04.-Мероприятия, посвящённые Дню космонавтикиКлассный час «Самый трудный бой…» | Городской конкурс чтецов(Кислицына Е.П.) | 23 апреля — Всемирный день книги и защиты авторского права (ЮНЕСКОАкция « Подари книгу» | Акция по профилактике ВИЧ(Сергеев А.А., Кокорина Н.Г.) | «Внимание – каникулы»Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений. |  |  | 3 тур Международной олимпиады по основам наук |
|  |  | Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.ПроеКТОрия |  | Психолого- педагогический консилиум | Городская предметная олимпиада (начальная школа)(Юдина Н.В.) |  | Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». |
|   |  | Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». | День защиты детей |  | Фестиваль проектов (Кокорина Н.Г. |  |  |
| Акция «Поздравь Ветерана»(Сидорова С.В.) |  | Классные собрания. Беседа **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».** | 07.04. Всемирный день здоровья,  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**  | **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности*,*** *приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины* |  ***Духовно-нравственное направление****(*духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; |  ***Социальное направление:***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, *самоуправление* | ***Здоровьесбегающее направление:***физическое развитие и формирование культуры здоровья *, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)* |  ***Нравственно-эстетическое воспитание*** семейное воспитание и его педагогическое сопровождение; | ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность,*  расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи*)* | ***Общекультурное направление:***эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре | ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** |
| МАЙ9 мая – День Победы– Всемирный день без табака.7 мая — День радио. Праздник работников всех отраслей связи18 мая — Международный день музеев | Урок мужества «Наши деды в строю бессмертного полка»Акция «Бессмертный полк»Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.Вахта Памяти | 18 мая — Международный день музеев:День экскурсийКлассный час «Самый трудный бой…» | Поздравление ветеранов (волонтёрская группа)Отчётная общешкольная конференцияПроеКТОрия | Городская эстафета школьников | Школьный ППк |  |  | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений». |
|  |  |  |  | **«Весёлое колесо»** |  |  |  | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся». |
|  |  |  |  | Акция «Чистый берег», приуроченная ко дню защиты окружающей среды 5 июня |  |  |  | Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ. |

 **План мероприятий в МАОУ СОШ № 4, направленных на предотвращение детской смертности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители |
| 1. Организационная работа с детьми, в целях формирования нормативного, безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики
 |
| 1 | Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий в рамках **Всероссийских открытых уроков** по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики (для детей совместно с родителями): | Май, ноябрь | Бублей Л.А., учитель ОБЖ |
| 1.1. | Урок, посвященный мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда и т.д. | Февраль (ежегодно)  | Классные руководители, 1-11 классы |
| 1.2 | Урок, посвященный безопасному отдыху в летний период подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая утопления; ожоги; падения с высоты; отравления; отравления; поражение электрическим током; дорожно-транспортный травматизм; зацепинг, укусы животных; предупреждение пала травы и т.д.  | Апрель (ежегодно) | Классные руководители, 1-11 классы |
| 1.3 | Урок, приуроченный ко Дню знаний и посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптация после летних каникул, включая дорожно-транспортный травматизм, зацепинг, падение с высоты и т.д. | Сентябрь (ежегодно) | Классные руководители, 1-11 классы |
| 1.4 | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, включающего тренировки по поведению детей и чрезвычайных ситуаций , включая задымление; пожар; экстремальные ситуации на транспорте и т.д. | Октябрь (ежегодно) | Классные руководители, 1-11 классы |
| 1.5 | Урок, посвященный мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждения; обморожение; гололед; дорожно-транспортный травматизм и т.д. | Декабрь (ежегодно) | Классные руководители, 1-11 классы |
| 1.6. | Беседы с учащимися о правилах поведения в стенах образовательного учреждения | В течение всего учебного года | Классные руководители 1-11 к |
| 2 | Участие в мероприятиях в рамках Всероссийских конкурсов социальных проектов детей и подростков (в том числе, совместно с родителями) направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращение рисков для жизни, в том числе, с учетом сезонной специфики; на формирование знаний, умений оказания первой помощи «#ДЕТСТВОБЕЗОПАСНОСТИ» | Ежегодно | Бублей Л.А. |
| 3 | Поддержка и развитие детских отрядов в образовательных организациях по формированию принципов здорового образа жизни среди детей и их родителей, профилактике девиантного поведения, а также, юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения. | Ежегодно | Нехай Е.А. |
| 4 | Проведение анализа организации и обеспечения работы с детьми в целях формирования нормативного, безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики  | Ежегодно | Нехай Е.А. |
| 1. Просвещение родителей, в вопросах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья, с учетом сезонной специфики
 |
| 5 | Использование материалов для родителей (памяток, плакатов) направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики, в том числе по формированию культуры здорового образа жизни; необходимости вакцинации; оказании первой доврачебной помощи детям; предотвращению дорожно-транспортного травматизма; включая в пропаганду атрибутов детской одежды со световозвращающим эффектом; защитной экипировкой детей-велосипедистов; детских автокресел и ремней безопасности и т.д.; пожарной безопасности; предотвращению и гибели детей от огнестрельного оружия (соблюдение родителей правил хранения и использования газового, травматического и пневматического оружия в домашних условиях) и других.  | Ежегодно | Бублей Л.А., классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Организация и распространения наглядных материалов, направленных на информирование о мерах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики, в том числе- на официальных ресурсах образовательных организаций;- при заключении договоров об образовании. | Ежегодно | Нехай Е.А.,Курочкина Н.А. |
| 7 | Организация и проведения родительских собраний по вопросам предотвращения детской смертности с учетом возрастных особенностей и сезонной специфики «Детство без опасности» | Февраль,апрель,сентябрь.декабрь | Классные руководители, 1-11 классы |
| 8 | Размещение материалов по теме формирования основ здорового образа жизни с учетом сезонности на официальных сайтах образовательных организаций | В течение года,ежегодно | Бублей Л.А., Сергеев А.А., Курочкина Н.А. |
| 9 | Проведение анализа организации и обеспечения работы по просвещению родителей в вопросах обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики. Проведение общешкольной родительской конференции. | Ежегодно,май | Нехай Е.А. |
| 1. Повышение квалификации педагогов, по вопросам профилактики детской смертности, с учетом сезонной специфики
 |
| 10 | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам профилактики детской смертности, с учетом сезонной специфики | Ежегодно | Кокорина Н.Г. |

 **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Сроки  | Ответственные  | Примечания  |
| 9.3.1. Подготовительные мероприятия | Анализ состояния профилактической работы | май | Совет профилактики |  |
| Утверждение плана и состава Совета профилактики | Январь, август | педсовет  |  |
| Составление социального паспорта класса, школы | октябрь | Соц. педагог |  |
| Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» | Апрель-октябрь | Подразделения профилактики |  |
| 9.3.2. Информационно-методическое обеспечение профилактики/работа с педагогическим коллективом | Психолого-педагогический консилиум по коррекционной работе | В течение года | Соц. Педагог |  |
| Учёба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» подростками»/ индивидуальный подход/ | Сентябрь, март | Соц. педагог |  |
| Семинар «Психологические задачи подростка и его потребности» | ноябрь | Соц. педагог |  |
| 9.3.3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних | Классные часы «Права и обязанности учащихся» 5-9 классы | Сентябрь | Классные руководители |  |
| Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» 10-11классы | октябрь | Классные руководители |  |
| Месячник профилактики:Беседы для учащихся. «Дорога, транспорт и я», «Что делать, если ….», «Ответственность подростков за правонарушения и преступления». «Наркомания -социальное зло» | ноябрь | Подразделения системы профилактики |  |
| Дни правовой информации: 5-11 классыНе попади в беду/профилактика вредных привычек/ | Октябрь, март | Классные руководители, Школьный врач |  |
| Совет профилактики /персональные дела учащихся и семей/ | ежемесячно | Председатель СП |  |
| 9.3.4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи | Проведение тематических родительских собраний«О культуре поведения»«Права и обязанности родителей»«Личная гигиена»Контроль и профилактика :вредных привычек | 1 раз в четверть | АдминистрацияКлассные руководители |  |
| 9.3.5. Совместная работа субъектов профилактики | Освещение в СМИ положительного опыта о взаимодействии в плане профилактики /операция «Подросток», Семья» «Всеобуч» | ОктябрьМарт | Инспектор ПДН |  |
| Неделя профилактики: 1-4 классы | 1 раз в четверть | ПДН, ТКДН  |  |
| Рабочая группа ТКДНиЗП | Еженедельно по среда | ТКДНиЗП, УСП, «Изумруд» |  |
| Сообщения в «Изумруд» по ситуациям, требующим совместной работы по безнадзорности | При возникновении случая | «Изумруд» |  |
| Форма наставничества – индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на учёте | По списку | ПДН, участковый инспектор |  |

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Задачи:**

1. Создать условия для полноценного и физического развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Помочь детям с ОВЗ в социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Изучение личных дел, медицинских карт, карт ИПРА детей - инвалидов | сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
|  |  Посещение семей детей - инвалидов | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, классные руководители |
|  | Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ОВЗ.  | Сентябрьянварь | Зам. директора по УВР, школьный врач, классные руководители |
|  | Составление индивидуальных программ обучения учащихся на дому | Сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
|  | Вовлечение детей с ОВЗ в кружки, секции, объединения по интересам | октябрь | Кл. руководители, социальный педагог |
|  | Привлечение детей с ОВЗ к участию в мероприятиях класса, школы, города | В течение года | Кл. руководители, |
|  | Контроль за педагогической деятельностью учителей, работающих с детьми с ОВЗ  | В течение года | Зам. директора по УВР |
|  | Предоставление родителям информационных услуг  | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, школьный врач, педагоги-предметники, классный руководитель |
|  |  Психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей. Родительский всеобуч | По плану школы | Зам. директора по УВР, школьный врач, классные руководители, психолог, логопед |
|  | Методическая работа.-рекомендации классному руководителю, учителям, работающим с детьми - инвалидами, с детьми с ОВЗ- Обучения классных руководителей - Консультационная работа по вопросам составления АОП- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | СентябрьПо плану ШМО кл. руководит. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам построения взаимоотношений ребенка и сверстников | В течении года | Социальный педагог, классный руководитель |
|  | Организация оздоровления детей-инвалидов в летний период | май | Социальный педагог, классный руководитель, начальник лагеря |
|  | Выявление, обследование и работа с родителями обучающихся с низкими учебными способностями (ЗПР)  | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители |
|  | Собеседование с родителями, заключение договоров на обучение по АОП | сентябрь | Кокорина Н.Г. |
|  | Работа школьного ППк | По плану работы | Кокорина Н.Г. |
|  | Повышение педагогической квалификации по программам организации обучения, социализации детей с ОВЗ | В течение года | Педагогический коллектив |

Раздел 11 **План работы по противодействию коррупции.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|   | **Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности****в МАОУ СОШ №4** |
| 1. | Использование прямых телефонных линий(34357) 2-30-30) с директором **в МАОУ СОШ №4**в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. | В течение года | Директор школы |
| 2. | Организация личного приема граждан директором школы. | По графику | Директор школы |
| 3. | Обеспечение работы комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МАОУ СОШ №4. | ежемесячно | Председатель комиссии по распределению стимулирующей части |
| 4. | Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур:-  аттестация педагогов школы;-  мониторинговые исследования в сфере образования;-  статистические наблюдения;-  самоанализ деятельности МАОУ СОШ №4;-   соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия);- организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей);- определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут. | В течение всего периода | Клюкина Е.Г.(заместитель директора, Руководитель ППЭ ОГЭ)Кокорина Н.Г. (заместитель директора, руководитель ППЭ ЕГЭ) |
| 5. | Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и основном среднем образовании. Определение ответственности должностных лиц. | В течение года | Клюкина Е.Г., заместитель директора |
| 6. | Контроль за осуществлением приёма в первый класс. | Февраль-август |  Юдина Н.В., Заместитель директора  |
| 7. | Информирование граждан об их правах на получение образования. | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей). | В течение года | Нехай Е.А., Директор школы, Кл. руководители,  |
| 9. | Обеспечение соблюдений правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы | В течение года | Директор школы |
| **Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения** |
| 1. | Проведение Дней открытых дверей.Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней. | декабрь | Клюкина Е.Г., Кокорина Н.Г., Юдина Н.В., заместители директора |
| 2. | Корректировка локальных актов МАОУ СОШ №4 | По мере необходимости | Нехай Е.А., директор школы  |
| 3. | Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы информации о проводимых мероприятиях антикоррупционной направленности | 1 раз в квартал | Нехай Е.А., директор школы,Курочкина Н.А., Ответственный за работу школьного сайта |
| 4. | Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. | В течение года | Нехай Е.А., Директоршколы |
| 5. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах | В течение года | Кокорина Н.Г., заместитель директора  |
| 6. | Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. | По факту | Нехай Е.А., директоршколы |
| **Антикоррупционное образование** |
| 1. | Классный час: «Знакомство с Указом Президента РФ от 19.05.2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции». | Октябрь | Классные руководители7-11 классов |
| 2. | Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» | Декабрь | Классный руководители 5-6 классов |
| 3. | Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». | Январь | Классные руководители 9-11 класс |
| 4. | Лекция: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции». | Март | Нехай Е.А.,Приглашенные специалисты |
| 5. | Беседа: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». | Апрель | Шурыгина О.Ю., учитель праваКлассный руководители 10-11 класса |
| 6. | Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе»(выборка классов). | Май | Кокорина Н.Г.. заместитель руководителя  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | Январь | Классные руководители |
| 2. | Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов. | Март | Кокорина Н.Г., заместитель директора |
| **Работа с родителями** |
|  1. | Размещение на сайте МАОУ СОШ №4 правовых актов антикоррупционного содержания. | в течение года | Курочкина Н.А., ответственный за работу школьного сайта |
|  2. | Презентация Публичного отчета МАОУ СОШ №4 всем участникам образовательных отношений . | сентябрь | Нехай Е.А.,Директор школы |
| 3. | Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов. | В течение года | Сергеев А.А., социальный педагог |
| 4. | День открытых дверей школы. | декабрь | Кокорина Н.Г., заместитель директора |
| 5. | Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся. | в течение года | Классные руководители |
| 6. | Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикорруп-ционная политика школы». | март | Директор школы,Заместители директора  |

|  |
| --- |
| **Министерство общего и профессионального образования Свердловской области****Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Верхний Тагил** |
|  |
| **ПРИНЯТО****на заседании Педагогического совета школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАОУ СОШ № 4** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Нехай** |
| **протокол №**  |  | **от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г**  |  |  |  **«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г** |

**ПЛАН**

**УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ СОШ № 4**

 **на 2019-2020 учебный год**

г.о. Верхний Тагил 2019 г.